

Бекітемін *Mbaed*
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«04» 09 2022-2023 оқу жылы

**2023-2024 оқу жылына «Жұлдыз» мектепалды тобына
ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности
в предшкольной группы «Жұлдыз»
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатели: Караулбекова Б.С.
Дронь В.И.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/

Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезені (айды, жылды көрсету)

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Дене шынықтыру/ Физическая культура	
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культуры речи Формировать умению вырабатывать четкую артикуляцию звуков, интонационной выразительности.</p> <p>Словарный запас Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p>Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Творческая речевая деятельность</p>

		<p>Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>Связная речь .</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p>Формировать умения правильно излагать</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание</p> <p>Учить детей читать эмоционально, воспринимая сюжет стихотворения. Обучать умению раскрывать его содержание, читать наизусть Формировать навыки драматизирования сказок по знакомым сюжетам</p> <p>Пересказывание</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности</p>

		<p>Обучать детей восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Приобщать детей к театральной культуре.</p> <p>Формировать навыки положительного отношения детей к театрализованным играм.</p>
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	<p>Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». «Гласные и согласные звуки». Знакомить детей с особенностями гласных и согласных звуков. Научить детей устанавливать последовательность звуков речи. Учить находить гласные и согласные звуки в названиях игрушек. Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры, обучать умению анализировать особенности произношения и звучания звука.</p>
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык	<p>формировать навыки произношения и понимания слов, обозначающие некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни (посуда, мебель), названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов, связанных с национальными традициями и праздниками</p>
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	<p>Множество Развивать понятие детей о числах, как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Количество, счёт. Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7</p>

		<p>до 10. Обучать умению узнавать и называть их.</p> <p>Величина. Геометрические фигуры Совершенствовать понятия о геометрических фигурах.</p> <p>Ориентировка в пространстве Учить ориентироваться в детском саду.</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать навыки называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ознакомление с природой Учить детей вести наблюдение, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Труд Формировать знания о том, что к предметам, созданным трудом взрослых, нужно относиться бережно, выполнять установленные правила поведения в детском саду. Закрепить у детей знание о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.</p> <p>Растительный мир Учить детей различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Знакомить детей с новыми комнатными растениями. Учить называть их, распознавать по внешнему виду, строению, ухаживать за ними.</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее</p>

		<p>выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p>Конструирование из бумаги Учить конструированию из бумаги преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Формировать навыки конструирования поделок из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.</p>
	Сурет салу /Рисование	<p>Предметное рисование Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов</p> <p>Сюжетное рисование формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;</p> <p>Декоративное рисование Учить рисовать игрушки с натуры, передавать различия в величине и пропорциях предметов Формировать навыки рисования с натуры несложные силуэты, которые они видят в детском саду.</p>
	Мүсіндеу/ Лепка	<p>Предметная лепка Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы: цветы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали,</p> <p>Сюжетная лепка Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок</p>

		<p>и рассказов.</p> <p>Декоративная лепка Познакомить детей с игрушками народных промыслов, обучать лепке игрушек. Учить умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Сюжетная аппликация Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Декоративная аппликация Формировать умение вырезать из бумаги казахский орнамент, сформировать умение размещать орнамент на квадрате или прямоугольнике.</p>
	<p>Музыка/ Музыка</p>	<p>Учить слушать музыку и воспринимать её характер. Добиваться ритмичного, четкого шага. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Воспитывать эмоциональный отклик от услышанного</p> <p>Учить ритмично двигаться в характере музыки.</p>

		<p>Совершенствовать навыки веселого исполнений песни.</p> <p>Развивать умение соотносить художественно-музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p> <p>Знакомить детей с классической музыкой. Учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.</p> <p>Развивать чувство ритма, звуковысотный слух.</p> <p>Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Знакомить с движениями казахского национального танца.</p> <p>Развивать творческую активность.</p> <p>Учить: петь естественным голосом песни различного характера.</p> <p>Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. Развивать музыкально-творческую деятельность.</p>
--	--	---

		<p>рассказов. Обучать инсценировке по предложенным сюжетам.</p> <p>Творческая речевая деятельность Развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях или кукольных спектаклях, используя доступную детям «технику вождения» кукол в речевых и пальчиковых .</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание Развивать умение Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>Пересказывание Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги; - познакомить детей с понятием «гласный звук». - учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух; -познакомить детей с понятием «согласный звук». - учить различать согласные звуки на слух; - учить пользоваться условным обозначением – фишкой; - совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; -воспитывать аккуратность при работе в тетради
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Дыбыстың сөйлеу мәдениеті: Балаларға күз мезгілі белгілері мен ойыншықтар,көкөністер,жемістердің қазақша атауларын үйретуді жалғастыру.Қазақ тіліне тән ә,ө,к,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Сөздік қор: Сөздік қорларын байыту,ойыншықтардың,күз белгілерін,көкөністер мен жемістердің қазақша тауларын есте сақтауға жаттықтыру,жұмбақтар жасырып,шешуге үйрету. жаңылтпаштар жаттау,диалог құруға үйрету.Шағын өлеңдерді жатқа айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздің грамматикалық құрылымы: Балалардың тілге деген қызығушылықтарын арттыру,жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Күз мезгілі белгілері,ойыншық атаулары мен көкөніс,жемістер туралы қысқа мәтіндер құруға дағдыландыру,сұраққа толық жауап беруді жетілдіру.</p>
		<p>Множество- Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера.</p>

	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Количество, счёт. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Величина. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Геометрические фигуры Обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры(круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать навыки называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребёнок и его семья Формировать способность осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p> <p>Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Труд-Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p>

		<p>Нравственное и патриотическое воспитание. Приобщать детей к нравственным ценностям, уметь ценить свои поступки и поступки других людей, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения.</p> <p>Правила дорожного движения Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Ознакомление с природой Расширять знания о явлениях живой и неживой природы</p> <p>Растительный мир Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы:</p> <p>Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
	Құрастыру/ Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Формировать навыки находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги Учить конструированию из бумаги преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора.</p>
	Сурет салу /Рисование	<p>Предметное рисование Умение располагать предметы на</p>

		<p>плоскости по-разному ; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирает цвет по своему усмотрению</p> <p>Сюжетное рисование формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;</p> <p>Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам.</p>
	<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Предметная лепка Формировать знания особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Сюжетная лепка Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p>Декоративная лепка Формирование умений лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p>
		<p>Предметная аппликация Формировать умение держать правильно ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать навыки более сложной сюжетной композиции, дополняя их модными деталями.</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составления узоров</p>

	Жапсыру/ Аппликация	из геометрических фигур.
	Музыка/ Музыка	<p>Учить слушать и различать музыку контрастного характера, развивать эмоциональную отзывчивость детей Развивать ассоциативное мышление. Совершенствовать умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p> <p>Учить петь слитно, пропевая каждый слог, выделять акценты. Совершенствовать умение детей вслушиваться в музыку, определять её характер и затем выразительно передавать его в движениях. Воспитывать любовь к миру музыки.</p> <p>Учить высказывать свои впечатления;- различать двух- и трехчастную форму. Знакомить детей с казахскими народными инструментами. Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.</p> <p>Учить петь без напряжения с аккомпаниментом и без него.Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Прививать любовь к казахской национальной культуре.</p> <p>Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики. Акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш- колыбельная – танец, различать их на слух. Развивать актерские навыки при инсценировке песни.</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь

Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой (расстояние 6 метров), на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), на правой и на левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра), в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и на левой ноге, спрыгивание с высоты, запрыгивание на возвышение до 20 сантиметров.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p>

	<p>Грамматический строй речи Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Обучить правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией</p> <p>Пересказывание Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Обучить умению проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. учить пользоваться условным обозначением – фишкой; - совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы</p>	<p>Множество- разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>Количество, счёт.</p>

	<p>математики</p>	<p>Познакомить на наглядной основе с образованием чисел 7, 8, 9, 10. Обучить навыку прямого и обратного счета в пределах 10</p> <p>Величина.Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>Геометрические фигуры; находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы</p> <p>Ориентировка в пространстве Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>Ориентировка во времени. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p>
	<p>Курастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Формировать навыки находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучить умению сгибать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях, сглаживая сгибы, соблюдать правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p>
	<p>Сурет салу /Рисование</p>	<p>Предметное рисование Формировать умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов.</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен.</p> <p>Декоративное рисование Закрепить умение составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, кольца, круги разной величины, мазки, точки, сочетать в узорах элементы разных размеров,</p>

		применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.
	Мүсіндеу/ Лепка	<p>Предметная лепка Формировать умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду</p> <p>Сюжетная лепка Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры</p> <p>Декоративная лепка Формирование умений лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p>
	Жапсыру/ Аппликация	<p>Предметная аппликация Формировать умение составлять по представлению предметы из нескольких частей.</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать навыки более сложной сюжетной композиции, дополняя их модными деталями.</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>
	Музыка/ Музыка	
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок и его семья Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Труд- Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</p> <p>Правила дорожного движения Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая</p>

		<p>часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Ознакомление с природой Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Растительный мир Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Животный мир Расширять представления о жизни диких животных</p>
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/группа «Жұлдыз»
Балалардың жасы/
Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план декабрь

Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
<p>Дене шынықтыру/ Физическая культура</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: перекаты вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка», ползание на животе с помощью рук (3 метра); выполнение полуприседания (6-7 раз) приседания, вынося руки вперед; захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов.</p> <p>Основные движения. Развивать навыки: бросание мяча вверх двумя руками, через шнур, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4-5 раз), прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках с горки по одному и по двое.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук.</p> <p>Словарный запас. Развивать и обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>

	<p>Связная речь Развивать умение правильно формулировать основную мысль, строить связные монологические высказывания, последовательному точному пересказу, составлять краткий описательный и повествовательный рассказ.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книгам Пересказывание Обучить умению придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Подготовка руки к письму Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p>
<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному Количество, счёт. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; Величина. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине Геометрические фигуры; Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Ориентировка в пространстве Обучать умению обозначать в речи положение того или</p>

		<p>иногo предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p>Ориентировка во времени. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе.</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения</p>
	<p>Сурет салу /Рисование</p>	<p>Предметное рисование Закрепить умение передавать разницу в величине нескольких однородных предметов</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа.</p> <p>Декоративное рисование Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p>
	<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Предметная лепка Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях,</p> <p>Сюжетная лепка</p>

		<p>Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p> <p>Декоративная лепка Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык),</p> <p>.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции</p> <p>Сюжетная аппликация Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Декоративная аппликация Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки),</p>
	<p>Музыка/ Музыка</p>	<p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребёнок и его семья Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства</p> <p>Средства связи. знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Труд- Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представление о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает</p>

различные проблемы своего народа.

Правила дорожного движения.

Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».

Ознакомление с природой

Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Растительный мир

Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.

Животный мир

Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года

На какой период составлен план январь

Январь	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжимание и разжимание пальцев рук.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: ходьба в колонне по одному, с поворотом в другую сторону по сигналу, с перешагиванием через скакалку, высоко поднимая колени; через мячи боком, враспынную между кеглями, с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40 сантиметров попеременно правой и левой ногой.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков, умение различать на слух согласные звуки с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.</p> <p>Словарный запас Обучить умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам.</p>

	<p>Грамматический строй речи Закрепить правильное употребление глаголов, использования предлогов, согласования слов в роде, числе, падеже.</p> <p>Связная речь Развивать умение формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний, последовательного пересказывания, составления кратких логических описательных и повествовательных рассказов.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание Обучить восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием. Воспитывать интерес к книгам</p> <p>Пересказывание Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Подготовка руки к письму. Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды күнделікті қолданыста дұрыс айтуға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын және ұлттық салт-дәстүрлер мен мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>

<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>Количество, счёт. Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p> <p>Величина. устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть.</p> <p>Геометрические фигуры Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.</p> <p>Ориентировка в пространстве Формировать умения двигаться в 80 заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>Ориентировка во времени. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.</p>
<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям, рисункам, фотографиям.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения</p>
<p>Сурет салу / Рисование</p>	<p>Предметное рисование На листе передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,</p>

		<p>животные, птицы).</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты . Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p> <p>Декоративное рисование Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.</p>
	<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Предметная лепка Развивать умение передавать образ предмета, который они когда-то наблюдали, лепить предмет в разных положениях,</p> <p>Сюжетная лепка Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p>Декоративная лепка Развивать навык коллективной лепки для общей композиции, лепки с натуры человека, животных, игрушек, предметов народного творчества.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов.</p> <p>Сюжетная аппликация При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни;</p> <p>Декоративная аппликация Формировать навыки составлять узоры из листьев и цветов, украшения по замыслу детей вазы, кувшины, блюда, национальные украшения, одежду для кукол, подарки маме и бабушке.</p>
	<p>Музыка/Музыка</p>	<p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/</p>	<p>Ребёнок и его семья Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших,</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p> <p>Средства связи. знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p>Труд- Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие</p> <p>Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Ознакомление с природой Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни челове</p> <p>Растительный мир необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Животный мир Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).</p>
--	--	---

На какой период составлен план февраль

Февраль	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность</p>	<p>Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности</p>
	<p>Дене шынықтыру/ Физическая культура</p>	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: сидя, повернуться и положить предмет позади себя, повернуться, взять предмет, лежа на спине: подъем ног вверх, движения ногами, как при езде на велосипеде, перевороты со спины на живот и обратно, прогибание и приподнимание плеч, разведение рук в стороны.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: бег в колонне по одному с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; змейкой без ориентира; непрерывный бег между предметами до 2 минут, на скорость, в рассыпную между кеглями, на дистанцию 100-120 метров в чередовании с ходьбой, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места, бег в колонне по одному в среднем темпе, с перешагиванием через бруски, с перестроением в три колонны (на ходу взять кегли), на скорость с переходом на бег без ускорения несколько раз, на скорость шеренгами, челночный бег, медленный бег по пересеченной местности.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на санках: торможение при спуске, катание друг друга, поднимание с санками на горку.</p> <p>Элементы спортивных игр.</p>

		Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи		<p>Звуковая культура речи Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении.</p> <p>Словарный запас Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p>Связная речь Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.</p>
Көркем әдебиет/ Художественная литература		<p>Чтение , рассказывание Обучить умению чувствовать напевность, ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Воспитывать интерес к книгам</p> <p>Пересказывание Совершенствовать умение пересказывать, рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героя</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты		<p>Формировать первоначальное представление о предложении. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Развивать умение слышать и выделять ударный звук.</p> <p>Подготовка руки к письму. Обучить штриховке.</p>
Қазақ тілі		Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру. Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін

Казахский язык	сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.
Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	<p>Множество Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями</p> <p>Количество, счёт. Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Геометрические фигуры Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p>Ориентировка в пространстве Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p>Ориентировка во времени. . Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>
Құрастыру/ Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Конструирование из бумаги Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора. Закрепить умение анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения, планировать этапы ее создания.</p>

	<p>Сурет салу / Рисование</p>	<p>Предметное рисование Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты . Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе.</p> <p>Декоративное рисование Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p>
	<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Предметная лепка Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали</p> <p>Сюжетная лепка . Совершенствовать навыки создания сюжетных композиций сказок и рассказов.</p> <p>Декоративная лепка Формировать навык декоративной лепки с натуры, по представлению и замыслу детей.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>Сюжетная аппликация Формировать умение составлять сюжетные аппликации.</p> <p>Декоративная аппликация Развивать умение украшать силуэты казахским орнаментом, вырезая сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
	<p>Музыка/ Музыка</p>	<p>Развивать умение различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Обучить умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный,</p>

	плясовой.
<p>Қоршаған ортамен таныстыру/</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребёнок и его семья Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметный мир, пространственная Ориентировка Обучить пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,</p> <p>Труд- Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Обучить умению узнавать символы Республики Казахстан, о том, что государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди, мальчики при этом снимают головные уборы.</p> <p>Правила дорожного движения. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Ознакомление с природой Закреплять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека</p> <p>Растительный мир Закреплять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад».</p> <p>Животный мир Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают,</p>

		двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение
--	--	---

На какой период составлен план март

Март	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: переступание приставными шагами в сторону через канат, гимнастическую палку, опираясь серединой ступни. Сгибание, выпрямление, вращение стоп.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: прыжки через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед, на двух ногах, с ноги на ногу, прыжки на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, в высоту с разбега, в длину с разбега, в длину с места, на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение прыжков левым боком.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
		<p>Звуковая культура речи Развивать умение сравнивать слова по</p>

<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p>звучанию, подбора слов на заданный звук, навыки звукового анализа слов.</p> <p>Словарный запас Формировать правильное понимание и употребление необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p>Грамматический строй речи Закрепить умение образовывать слова разными способами; упражнять в образовании и употреблении однокоренных слов, простых, сложных предложений, умение различать предложения по интонации, употреблять их в речи.</p> <p>Связная речь Обучить умению пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение , рассказывание Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p>Пересказывание Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. . Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Подготовка руки к письму.</p>

		<p>Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p>
	<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>Количество, счёт. Формировать представление о равенстве. Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Величина Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, обучить умению называть эти части, сравнивать целое и части.</p> <p>Геометрические фигуры Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.</p> <p>Ориентировка в пространстве Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату</p>

<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора</p> <p>Конструирование из бумаги Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>Конструирование из деталей конструктора. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение</p>
<p>Сурет салу / Рисование</p>	<p>Предметное рисование Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета.</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты . Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>Декоративное рисование Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания, построенные на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента.</p>
<p>Мүсіндеу/ Лепка</p>	<p>Предметная лепка Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа</p>

		<p>Сюжетная лепка Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>Декоративная лепка Лепить предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно). Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.</p>
	<p>Жапсыру/ Аппликация</p>	<p>Предметная аппликация Вырезать знакомые или придуманные различные образы, применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p>Сюжетная аппликация Совершенствовать умение создавать сюжетную композицию в аппликации, выполнять коллективные композиции, отображая природу Казахстана, труд земляков.</p> <p>Декоративная аппликация Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.</p>
	<p>Музыка/ Музыка</p>	<p>Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребёнок и его семья Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметный мир, пространственная Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении</p> <p>Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения</p>

определенного вида работ,

Труд-

Воспитывать желание добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться.

Нравственное и патриотическое воспитание.

Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.

Правила дорожного движения.

. Закрепление представления о проезжей части, осевой линии. Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках

Ознакомление с природой

Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей).

Растительный мир

Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются.

Животный мир

Обучать умению группировать животных по

		разным признакам: по классам способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие);
--	--	---

На какой период составлен: апрель

А прель	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Развивать навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: метание, ловля, бросание. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой, бросание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p>Связная речь</p>

		Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.
Көркем әдебиет/ Художественная литература		<p>Чтение , рассказывание Обучить придумыванию рассказов по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения.</p> <p>Пересказывание Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.</p> <p>Развитие навыков театрализованной деятельности Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p> <p>.</p>
Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты		<p>Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука.</p> <p>Подготовка руки к письму Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство</p>
Қазақ тілі Казахский язык		<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы		<p>Множество Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p>

<p>математики</p>	<p>Количество, счёт. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счёта.</p> <p>Величина Формировать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>Геометрические фигуры Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей</p> <p>Ориентировка в пространств Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</p> <p>.</p> <p>.</p>
<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного Материала. Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Конструирование из бумаги Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек). Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены.</p>

		<p>Конструирование из деталей конструктора. Побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Развивать творческое мышление и воображение</p>
	Сурет салу / Рисование	<p>Предметное рисование Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p>Сюжетное рисование Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита.</p> <p>Декоративное рисование Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм. Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент.</p>
	Мүсіндеу/Лепка	<p>Предметная лепка Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки, коллективной лепки для игры, украшения домика, беседки, помещения .</p> <p>Сюжетная лепка Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учитывать, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</p> <p>Декоративная лепка Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа.</p>
		<p>Предметная аппликация Вырезать знакомые или придуманные различные образы, Закрепить умения пользоваться ножницами:</p>

<p>Жапсыру/Аппликация</p>	<p>резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>Сюжетная аппликация Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>Декоративная аппликация Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p>
<p>Музыка/ Музыка</p>	<p>Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребёнок и его семья Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Предметный мир, пространственная Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p> <p>Транспорт Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,</p> <p>Труд- Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана.</p> <p>Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорог</p> <p>Ознакомление с природой Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p>

		<p>Растительный мир Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.</p> <p>Животный мир Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
--	--	--

На какой период составлен план май

май	Ұйымдастырылған іс-әрекет /Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Закрепить навыки: ходьба на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров.</p> <p>Основные движения. Закрепить навыки: прокатывание обручей и пролезание в них.</p> <p>Спортивные упражнения. Развивать навыки катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Элементы спортивных игр. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи Воспитывать интерес и критическое отношение к образованию словоформ, стремление к построению правильной речи.</p> <p>Словарный запас Развивать интерес и внимание к слову.</p> <p>Грамматический строй речи Развивать умение правильно употреблять существительные множественного числа в именительном и винительном падежах.</p> <p>Связная речь Развивать умение пользоваться формами речевого этикета, выступать перед незнакомой аудиторией.</p>
		Чтение , рассказывание

<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Развивать умение придумывать рассказы по наблюдениям и картинкам, умению видеть взаимосвязь между содержанием и художественной формой произведения</p> <p>Пересказывание Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Развитие навыков театрализованной Деятельности Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	<p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука</p> <p>Закрепить умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p>Подготовка руки к письму Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий. Обучить штриховке.</p>
<p>Қазақ тілі Казахский язык</p>	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуге баулу.</p>
<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Множество Закрепить умение сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному</p> <p>Количество, счёт. Закрепить представление о равенстве. Обучить умению</p>

		<p>определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p> <p>Величина Закреплять умение определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Геометрические фигуры Формировать умение находить в ближайшем окружении предметы геометрической формы, анализировать их форму.</p> <p>Ориентировка в пространств Обучить умение обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету</p> <p>Ориентировка во времени. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p>
	<p>Күрастыру/ Конструирование</p>	<p>Конструирование из строительного материала. Закрепить умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект одной и той же конструкции, разной по величине.</p> <p>Конструирование из бумаги Уметь конструированию из бумаги преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; соблюдает правила безопасности на рабочем месте.</p> <p>Конструирование из природного, бросового материала. Закрепить умение конструировать поделки из спичечных коробков, сооружая коллективные конструкции.</p> <p>.</p>
	<p>Сурет салу / Рисование</p>	<p>Предметное рисование Закрепить умение располагать предметы на плоскости по-разному ; передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы; подбирает цвет по своему усмотрению</p> <p>Сюжетное рисование формировать умение способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное</p>

		<p>отношение;</p> <p>развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;</p> <p>Декоративное рисование</p> <p>Продолжать развивать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам</p>
	Мүсіндеу/Лепка	<p>Предметная лепка</p> <p>Закрепить умение лепить по представлению, изображая предметы, виденные на улице, дома, в детском саду</p> <p>Сюжетная лепка</p> <p>Продолжать развивать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры</p> <p>Декоративная лепка</p> <p>Уметь лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.</p>
	Жапсыру/ Аппликация	<p>Предметная аппликация</p> <p>Уметь составлять предметы из нескольких частей по представлению .</p> <p>Сюжетная аппликация</p> <p>Уметь составлять более сложную сюжетную композицию дополняя её модными деталями.</p> <p>Декоративная аппликация</p> <p>Закрепить умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор, парные рогообразные завитки, геометрические орнаменты.</p>
	Музыка	<p>Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребёнок и его семья</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка</p> <p>Закрепить умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне</p> <p>Средства связи.</p> <p>Знают применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдают правила безопасности при их использовании.</p> <p>Труд. Уважают ветеранов труда, пожилых людей, оценивают их труд.</p>

Нравственное и патриотическое воспитание.

Расширить представления о Казахстанской армии путем рассказов о трудной, но почетной обязанности защищать свою Родину.

Правила дорожного движения.

Закрепить знания безопасного поведения на дорогах.

Ознакомление с природой

Закрепить умение понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.

Растительный мир

Закрепить знания о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде.

Животный мир

Закрепит умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые).