



Бекітемін
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
«4» 09 2023-2024 оқу жылы

**Кіші «Куаныш» тобының 2023-2024 дене шынықтырудан оқу жылына
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности по физической
культуре в младшей группе «Куаныш»
на 2023-2024 учебный год .**

**Тәрбиешілер: Лупач О.Н..
Латифова А.И.**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.**

**Перспективный план организованной деятельности на
2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Сентябрь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно;</p>

		<p>Самостоятельная двигательная активность</p> <p>Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные и др.) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
	Сөйлөүдү дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме</p>

		<p>свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Формирование словарного запаса</p> <p>Обогащать активный словарь детей:</p> <p>существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.)</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также</p>

		обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сауат ашу негіздері/ Сенсорика	Формировать навыки использования предметов - орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Развитие координации движений, мелкой моторики рук сенсомоторных пространственных координаций « глаз- рука»
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	обучать умению ухаживать за растениями и животными, наблюдать за их красотой;
	Құрастыру/ Конструирование	Выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.
	Сурет салу /Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.

	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	Жапсыру/ Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сжимать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
	Музыка/ Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Октябрь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Октябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.</p> <p>Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Подвижные игры. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Спортивное упражнение Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей держа за руки</p> <p>Самостоятельная двигательная активность выразить положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.</p> <p>Связная речь</p> <p>Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?).</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать</p>

		геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	знакомить с простыми правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не брать растения в рот и не грызть и т.д.);
	Құрастыру/ Конструирование	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.).
	Сурет салу /Рисование	Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами.
	Мүсіндеу/ Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки,

		мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка/ Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план:Ноябрь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.</p> <p>Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обогащать активный словарь детей:</p> <p>существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;</p> <p>Связная речь Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что</p>

		<p>делает?». Рассказать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей.</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание</p>	<p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно</p>

		складывать строительные детали в коробку.
	Сурет салу /Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми..
	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Жапсыру/ Аппликация	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, машин, домов, шаров, цветов, казахского национального орнамента и т.д.
	Музыка/ Музыка	Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің

перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на
2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Декабрь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Декабрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Катание на санках: учить скатываться с горки, сидя на санках; катать санки за веревочку; катать игрушки на санках; Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные и др.) под контролем взрослого, выразить положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи. Обогащать активный словарь детей: глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать- решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их

		<p>настроение (радоваться, смеяться, обижаться);</p> <p>Связная речь слушает речь взрослых, устно общается с взрослыми и сверстниками;</p>
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	<p>группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету;</p> <p>понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

	Құрастыру/ Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Сурет салу /Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.
	Мүсіндеу/ Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка/ Музыка	Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде

**2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.**

**Перспективный план организованной деятельности 2023-2024 учебный год на
основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Январь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Январь	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой;
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи Приобщать к национальным традициям казахского народа, знакомить детей с колыбелью, воспитывать у детей заботливое отношение через игру в куклы, пения ей колыбельных песен, прививать привычку слушать колыбельные перед сном ежедневно, осознавать чувства

		любви взрослых к детям всей группе.
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер и др., наблюдать за характерными для сезона явлениями природы.
	Құрастыру/ Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно

		складывать строительные детали в коробку.
	Сурет салу /Рисование	Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу
	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка/ Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план:Февраль

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Февраль	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.</p> <p>Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p> <p>Подвижные игры. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).</p> <p>Спортивное упражнение Скольжение по ледяным дорожкам: прокатывать, детей</p>

		<p>держа за руки Самостоятельная двигательная активность выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p>
	<p>Сөйлөүдү дамыту/ Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Связная речь Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?).</p>
	<p>Көркөм әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Обучать умению слушать колыбельные, народные песенки, сказки, авторские произведения.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	

<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	
<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание</p>	<p>знакомить с простыми правилами безопасного поведения в природе (не приближаться к незнакомым животным, не гладить их; не брать растения в рот и не грызть и т.д.);</p>
<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание и т.д.), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой и т.д.).</p>
<p>Сурет салу /Рисование</p>	<p>Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать</p>

		рисунки нетрадиционными методами.
	Мүсіндеу/ Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка/ Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения. Слушание музыки Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде
2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.**

**Перспективный план организованной деятельности на
2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Март

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Март	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения</p> <p>Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их. Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед–назад, вниз–вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.</p> <p>Спортивные упражнения</p> <p>Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно;</p>

		<p>Самостоятельная двигательная активность</p> <p>Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные и др.) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.</p> <p>Формирование культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть лицо, руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем; приводить себя в порядок с помощью взрослого.</p> <p>Физкультурно-оздоровительные процедуры</p> <p>В течение года, под руководством медицинского персонала осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье детей и местные условия.</p>
	Сөйлөүдү дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме</p>

		<p>свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и простых фраз (из 2—4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p> <p>Формирование словарного запаса</p> <p>Обогащать активный словарь детей:</p> <p>существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания (прил. + сущ., сущ. + глаг.)</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также</p>

		обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сауат ашу негіздері/ Сенсорика	Формировать навыки использования предметов - орудий, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки».
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	Развитие координации движений, мелкой моторики рук сенсомоторных пространственных координаций « глаз- рука»
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	обучать умению ухаживать за растениями и животными, наблюдать за их красотой;
	Құрастыру/ Конструирование	Выделению части, определению, из каких деталей выполнен предмет нахождению недостающих частей конструкции домика, машины, мебели.
	Сурет салу /Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.

	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин).
	Жапсыру/ Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага) и обучать простейшим приемам их использования (сжимать, рвать, складывать), приемам выполнения аппликационных работ (без наклеивания).
	Музыка/ Музыка	<p>Слушание музыки</p> <p>Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.</p> <p>Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (сырнай).</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного

**воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Апрель

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Апрель	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.</p> <p>Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) из исходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.</p> <p>Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Обогащать активный словарь детей:</p> <p>существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены;</p> <p>Связная речь Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что</p>

		<p>делает?». Рассказать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать воспроизводить действия (жесты) персонажей.</p>
	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание</p>	<p>Формировать интерес детей к природе и природным явлениям. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т.п.). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно</p>

		складывать строительные детали в коробку.
	Сурет салу /Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности с взрослыми. Обучать умению рисовать пальцами на бумаге, песке, дополнять рисунок, нарисованный взрослыми..
	Мүсіндеу/ Лепка	Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Жапсыру/ Аппликация	Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры, машин, домов, шаров, цветов, казахского национального орнамента и т.д.
	Музыка/ Музыка	Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде

**2023- 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.**

**Перспективный план организованной деятельности на
2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Топ/младшая группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 2 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Май

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Май	Дене шынықтыру/ Физическая культура	Общеразвивающие упражнения Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого; управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно;
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	Звуковая культура речи. Обогащать активный словарь детей: глаголами, обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению (открывать-закрывать, одевать-решать, брать-строить), действия, характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться);

		Связная речь слушает речь взрослых, устно общаться с взрослыми и сверстниками;
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; понимает слова, обозначающие различные величины предметов, их цвет и форму;
	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание	Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок и др.), с дикими животными (медведь, волк, заяц и др.) и птицами, различать и называть их, различать характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
	Құрастыру/ Конструирование	Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки

		конструирования: ставить сверху, рядом.
	Сурет салу /Рисование	Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги прямые и замкнутые округлые линии, как простые элементы рисунка.
	Мүсіндеу/ Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходства предметов.
	Жапсыру/ Аппликация	Обучать умению выкладывать и составлять изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, конструировать изображение конструктивным способом (из отдельных частей), совместно с взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка/ Музыка	Прививать интерес к музыке, обучать умению слушать музыку, петь, выполнять простые танцевальные движения.