



	<b>әдебиет</b>															
	<b>Қазақ тілі</b>				Аптасында 1 рет	Аптасында 1 рет			Аптасында 1 рет	Аптасында 1 рет		Аптасында 2 рет	Аптасында 2 рет		Аптасында 1 рет	
	<b>Қазақ тілі</b>				Күні сайын	Күні сайын			Күні сайын	Күні сайын		Күні сайын	Күні сайын		Күні сайын	
3.	<b>Сауат ашу негіздері</b>											Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет		
4.	<b>Математика негіздері</b>				Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет	Аптасында 3 рет	Күні сайын	Күні сайын
	<b>Сенсорика</b>	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын												
5.	<b>Қоршаған ортамен танысу</b>	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын
6.	<b>Сурет салу</b>															
	<b>Мүсіндеу</b>	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын
	<b>Жапсыру</b>															
	<b>Құрастыру</b>															
7.	<b>Музыка</b>	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет	Аптасына 2 рет
	<b>Музыка</b>	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын	Күні сайын
	<b>ҮІӨ ұзақтығы</b>	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	20-25 мин	20-25 мин

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Кіші және мектепке дейінгі жастағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді



					недел ю	неделю			неделю	неделю		недел ю	неделю		неделю	
	<b>Казахский язык</b>				Ежедн евно	Ежедне вно			Ежедне вно	Ежедне вно		Ежедн евно	Ежедне вно		Ежедне вно	Ежеднев но
3.	<b>Основы грамоты</b>											Три раза в недел ю	Три раза в неделю	Три раза в недел ю		
4.	<b>Основы математики</b>				Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Три раза в недел ю	Три раза в неделю	Три раза в недел ю	Ежедне вно	Ежеднев но
	<b>Сенсорика</b>	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно												
5.	<b>Ознокмлен ие с окружающи м миром</b>	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но
6.	<b>Рисование</b>	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но
	<b>Лепка</b>															
	<b>Аппликация</b>															
	<b>Конструиров ание</b>															
7.	<b>Музыка</b>	Один раз внеде лю	Один раз внедел ю	Один раз внеде лю	Один раз внеде лю	Один раз внедел ю	Один раз внеде лю	Один раз внеде лю	Один раз внеде лю	Два раза в неднлю	Два раза в неднлю	Два раза в неднл ю	Два раза в неднлю	Два раза в неднл ю	Два раза в неднл ю	Два раза в неднлю
	<b>Музыка</b>	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежед невно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежед невно	Ежед невно	Ежедне вно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежедн евно	Ежедне вно	Ежеднев но
	<b>Продолжите льностт ОД</b>	10- 15мин	10- 15мин	10- 15мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	15-20 мин	20-25 мин	20-25 мин	20-25 мин	25-30 мин	25-30 мин	25-30 мин	20-25 мин

**Примечание:** \*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности