

Циклограммы воспитательно-образовательного процесса

Музыкального руководителя Токаревой Н.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

01.09.2022-02.09.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Четверг 01.09	Пятница 02.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
10.00-10.40 Предшкольная группа «Болашақ» Развлечение «День знаний» Цель: создание праздничного настроения в начале учебного года. Задачи: расширение представлений о празднике 1 сентября. Способствовать развитию творческих способностей, любознательности, мышления. Воспитывать дружеские взаимоотношения в совместных играх. Репертуар: Вход: Ә.Бейсеуов «Мектебім» Пение: «Біз мектепке барамыз» А.Менжанова, «Дружба» В. Герчика; Пляски: «Каблучки» в обр. М.Иорданского, «Что такое доброта» гр.Барбарики; 10.45 – 11.45. – индивидуальная работа с детьми групп «Инжу», «Айналайын». 11.45.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала	
14.30. – 15.00. Составление и подбор музыкального материала к сценариям.	14.30. – 15.00. Обсуждение сценариев осенних утренников с воспитателями всех возрастных групп.
15.00- 15.25 Анализ периодических изданий, с планированием внедрения новинок в работу	15.00-15.25 Изучение инновационных технологий посредством сети Интернет

<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>15.30. -15.50. Дидактическая игра в группе «Айналайын» «Теремок» Цель: развитие мелодического слуха детей.</p>
<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. Реагировать на звучание музыки и эмоционально на неё откликаться. Не допускать крикливого пения. «Осень» И.Кишко, «Птичка» М.Раухвергера.</p> <p>с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.</p>	<p>с 16.00. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.</p>

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 05.09.2022-09.09.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
<p>9:40-9:55.</p> <p>Кіші «Ақ бота» тобы</p> <p>Тема:«Бақшаға келемін»</p> <p>Задачи: Музыканты тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканты эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Дастастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек</p>	<p>9.40-10.00</p> <p>Средняя группа «Айналайын»</p> <p>Тема: «На мишуткиной полянке»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>Младшая группа «Тэй-тэй»</p> <p>Тема: Моя игрушка</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыков ходьбы и бега, по кругу в сопровождении музыки. Репертуар: МРД: «Наша игра» И.Арсеева; Слушание: «Серенькая кошечка» В.Витлина. Пение: «Много солнышку работы» Е.Гомоновой; Игра: «Всадники и упряжки» В.Витлина.</p>	<p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ»</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением; эмоционально откликаться на музыку. Репертуар: Вход в зал: «Марш» Е. Брусиловского. Музыкально-ритмические Движения, упражнения «Весёлые листочки». Слушание: «Тун»; «Тан» К. Куатбаева Распевка «Лесенка» Пение «Осень в золотой косынке» Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой Муз.-дидакт.игра: «Что за инструмент звучит?» 11.25 – 12.00. – индивидуальная</p>	<p>9.30. – 11.30.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p>

<p>10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Встреча с феей Музыкой» Задачи: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Вход в зал В. Леви «Марш»; МРД: «Каблочки» в обр. М.Иорданского. Слушание: Э.Бейсеуов «Мектебiм»; Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Бiз мектепке барамыз»; Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.</p>	<p>ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Репертуар: Вход в зал: «Марш» Е. Брусиловского. Музыкально-ритмические движения «Весёлые листочки». Слушание: «Тун»; «Тан» К. Куатбаева Распевка «Я пою» .Пение «Осень в золотой косынке» Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой Муз.-дидакт.игра: «Что за инструмент звучит?»</p>	<p>10.00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Встреча с феей Музыкой» Задачи: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Вход в зал В. Леви «Марш»; МРД: «Каблочки» в обр. М.Иорданского. Слушание: Э.Бейсеуов «Мектебiм»; Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Бiз мектепке барамыз»; Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва Игра: «Чабаны» каз.нар.игра. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p>	<p>работа с детьми группы «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p>
<p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Мой детский сад» Цель: Осознавать свое отношение к музыкальному произведению. Репертуар: Вход в зал «Марш» Н. Леви.</p>	<p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		

документацией. Изучение новой программы.	Музыкально-ритмические движения, упражнения: «Боковой галоп», «Ковырялочка» Слушание: «Кюй» каз.нар. мелодия. Распевка: «Форте -пиано». Пение: «Тук - тук» Танец: «Задорный танец» Игра «Кот и мыши» 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев о сених утренников с воспитателями всех возрастных групп.
15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Болашак» «К нам гости пришли» Цель: Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Веселые матрешки» Цель: Учить детей различать звуки по высоте.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Три медведя» Цель: Учить детей различать высоту звуков.	15.30. -15.55 Музыкально-дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Кто в домике живет?» Цель: Учить детей различать высоту звуков.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с одаренными детьми. с 16.20.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20.	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией,

Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	дидактическим материалом, самообразование.	дидактическим материалом, самообразование.	дидактическим материалом, самообразование.
--	--	--	--	--

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
12.09.2022-16.09.2022**

**Ясли – сад «Алтын бесік»
Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.**

Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Біздің қуыршақ» Задачи: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Моя игрушка» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: Задачи: Задачи: Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыков ходьбы и бега, по кругу в сопровождении музыки. 10.00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Игрушка в гостях у ребят» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15.

<p>және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиев. Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов.«Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер</p>	<p>врасыпную</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Репертуар: "Колыбельная" А. Гречанинова; распевка «Скок, скок, поскок» обр. И. Арсеева; Слушание: «Щенок заболел»; «Щенок выздоровел» Г.Левкодимова; «Песня солнышку» В. Иванникова .</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Игрушка в гостях у ребят» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать</p>	<p>чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: «Три настроения» Г. Левкодимова; «Звуки музыки» З.Роот; «Ұйықта тыныш, ақ бөпем» Ә.</p>	<p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Репертуар: «Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой; «Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова. «Бала уату» Е.Өмірова; «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Что такое семья?» Е.Гомоновой; «Пляска с обручами» А.Александрова;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального</p>	<p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	---	--	--	--

<p>марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Репертуар: «Три настроения» Г. Левкодимова; «Звуки музыки» З.Роот; «Ұйықта тыныш, ақ бөпем» Ә. Бейсеуова; «Прибаутка» обр. В. Карасевой; песня«Білімің - бұлағым» Т. Қоныратбаева; «Юрта» обр. Ю. Тугаринова.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с</p>	<p>несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Репертуар: Песня «Күз» Қ.Шілдебаева; «Қолғанат» Т.Абылаева; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой; «Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова. «Бала уату» Е.Өмірова; «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p>	<p>Бейсеуова; «Прибаутка» обр. В. Карасевой; песня«Білімің - бұлағым» Т. Қоныратбаева; «Юрта» обр. Ю. Тугаринова.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>репертуара.</p>	
--	--	---	--------------------	--

документацией. Изучение новой программы.	12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Болашақ» «Учитесь танцевать» Цель: развитие чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Цветик - семицветик» Цель: развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Солнышко» Цель: развитие звуковысотного слуха детей.	15.30. -15.55 Музыкально-дидактическая игра в группе «Инжу» «Выполни задание» Цель: развитие чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Узнай и спой песенку» Цель: проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20. Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
19.09.2022-23.09.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема:«Отбасы». Задачи: Музыка тыңдау: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «В осеннем лесу» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «В осеннем лесу». Задачи: Задачи: Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыков ходьбы и бега, по кругу в сопровождении музыки. Репертуар: «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова;	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Репертуар: Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. 10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p>Музыкально-</p>	<p>движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Репертуар: «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>«Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой;</p> <p>10.00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Что у гномика в корзинке?» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p>	<p>ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Репертуар: «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Алтын күз» М.Әлімбаева; «Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа- соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко.</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тәй-тәй».</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	--	---	---	---

<p>ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских муз. инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Репертуар: Песня «Күз» Қ.Шілдебаева; «Қолғанат» Т.Абылаева; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой; «Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p>	<p>Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских муз.инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Репертуар: «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Алтын күз» М.Әлімбаева; «Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко.</p> <p>11.00. – 12.00.</p>	<p>Репертуар: Песня «Күз» Қ.Шілдебаева; «Қолғанат» Т.Абылаева; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой; «Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	---	---	---	--

12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор музыкального материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Болашақ» «Музыкальный кубик» Цель: Развивать у детей интерес к игре на муз. инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Эхо» Цель: Выстукивание заданного ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Солнышко» Цель: развитие звуковысотного слуха детей.	15.30. -15.55 Музыкально-дидактическая игра в группе «Инжу» «Бегаем – шагаем - прыгаем» Цель: выявить умение детей двигаться в соответствии с изменениями в муз.сопровождении, ритмично маршировать (спокойно, весело, бодро), бегать (весело, легко, мелко), подпрыгивать (как мячик).	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Ритмический кубик» Цель: Развивать звуковое внимание, ритмичность; закреплять слуховые представления о равномерной пульсации звуков. Использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20. Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
26.09.2022-30.09.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема:« Бұл қай кезде болады?» Задачи: Музыка тыңдау: Музыкань тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкань эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ыргағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Собираем урожай» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «В осеннем лесу». Задачи: Задачи: Слушание музыки: Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания. Пение: Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен. Музыкально-ритмические движения: Формировать навыков ходьбы и бега, по кругу в сопровождении музыки. Репертуар: «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова;	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

<p>косылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Күз - жомарт» Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы. Ән айту: «Күз келді» А. Досмағамбетова. «Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау).Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау); «Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша). 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей</p>	<p>движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Репертуар: Упр. «Принесем мячики»; слушание "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр теке" Е. Омирова; игра «Веселые мишки» обр. В. Сибирского; «Сапожки» обр. Т. Ломовой;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p>	<p>«Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой;</p> <p>10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Старшая группа «Інжу» Тема: «Красавица-осень» Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Игра на детских муз. инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p>	<p>ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений. Игра на детских муз.инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Репертуар: "Бесік жыры" обр. Б. Далденбаева; "Бала уату" обр. Е. Омирова; "Колыбельная" А. Гречанинова; «Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой; "Мерекелік ән мен би" ("Праздничная песня и пляска") К. Шилдебаева.</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	--	---	---	---

<p>выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских муз. инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p>Репертуар: «Алтын күз» М.Әлімбаева; «Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ»,</p>	<p>Пение: Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Танцы: Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Игра на детских муз.инструментах: Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p>Репертуар: "Бесік жыры" обр. Б. Далденбаева; "Бала уату" обр. Е. Омирова; "Колыбельная" А. Гречанинова; «Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой; "Мерекелік эн мен би" ("Праздничная песня и пляска") К. Шилдебаева. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с</p>	<p>Репертуар: «Алтын күз» М.Әлімбаева; «Біздің балабақша»; «Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	--	--	--	--

«Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» « Большие и маленькие » Цель: Учить детей различать короткие и длинные звуки, уметь прохлопать ритм.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» « Веселые подружки » Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» « Песенки-картинки » Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Айналайын» « Кубик «Угадай-ка?» » Цель: учиться подражать звучанию различных предметов голосом.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20. Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
03.10.22-07.10.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема:« Қоңілді жаңбыр» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Листик желтый» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Листик желтый». Задачи: Слушание музыки: Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличевой; «Кто хочет побегать?» обр. Л. Вишкарева; упр. песня «Бала-бала баламыз» Б. Кыдырбека; «Тихие и громкие звончки» Е. Тиличевой;	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Краски осени в музыке» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»

<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Күз» С. Кибирова. Ән айту: «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания,</p>	<p>началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; «Кто хочет побегать?» обр. Л. Вишкарева; упр. песня «Бала-бала баламыз» Б. Кыдырбека; «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеевой;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Краски осени в музыки» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед</p>	<p>10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Урожай собирай» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: "Қара жорға" каз.нар.күй; "Ақсақ киік" күй Курмангазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Куатбаева; "Петушок" М. Матвеева; "Сокыр теке" Е. Омирова; игра "Ястребы и</p>	<p>фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; "Сылдырмақты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой. "Балбрауын" күй Курмангазы; "Первый вальс" Д. Кабалевского;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с</p>	<p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	--	--	--	---

<p>согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Репертуар: "Қара жорға" каз.нар.күйі; "Ақсақ киік" күй Қурманғазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Қуатбаева; "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр теке" Е. Омирова; игра "Ястребы и ласточки" муз. Ю.Слонова.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p>	<p>началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p>Репертуар: Распевка «Қачели» Е.Тиличиевой; "Сылдырмақты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмақ" Е. Хасанғалиева; "Қерней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Қрасева; "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p>	<p>ласточки" муз. Ю.Слонова.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	--	--	--	--

12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Три цветка» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Кого встретил колобок?» Цель: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление понятия о высоких и низких звуках, развитие звуковысотного слуха, творчества детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Передай кубик» Цель: Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и колыбельной на заданный текст.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Кто как поет?» Цель: Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

10.10.22-14.10.2022

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема:« Торғайлар» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На бабушкином дворе» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «На бабушкином дворе». Задачи: Слушание музыки: Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами. Репертуар: «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова;	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Птицы улетают» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с

<p>және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Құстар жем шоқиды» Е. Тиличеева. Ән айту: «Торғай» А. Райымқұлова. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қолшатырлар биі» (қайта«Мысық пен торғайлар» ойыны. «Құстар» Л. Банников.лау). 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Краски осени в музыке» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с</p>	<p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, Репертуар: песня «Дождик» обр. Г. Фрида; "Пляска с воспитателем" Т.Потапенко; «Пальчики-ручки» М. Раухвергера; «Бала-бала баламыз» Б. Кыдырбека;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Птицы улетают» Задачи: Слушание музыки: Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй</p>	<p>«Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой;</p> <p>10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Краски осени в музыке» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах:Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; "Сылдырмақты серуен" Ж.</p>	<p>характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа,</p>	<p>детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	---	---	---	--

<p>музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; "Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p>	<p>октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p>Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с</p>	<p>Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	--	---	--	--

12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Большие и маленькие» Цель: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Песенки-картинки» Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Кубик «Угадай-ка?»» Цель: учиться подражать звучанию различных предметов голосом.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20. Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

17.10.22-21.10.2022

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема:« Күз сыйы» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «К нам в гости пришли» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «К нам в гости пришли». Задачи: Слушание музыки: Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами. Репертуар: Игра «Урожай собирай» А. Филиппенко; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Что у гномике в корзине» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжү», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с

<p>және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Куанамын» М. Ержанов, өңдеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания,</p>	<p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p> <p>Репертуар: Игра «Урожай собирай» А. Филиппенко; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашак» Тема: «Что у гномике в корзине» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой</p>	<p>хороводная" Б. Можжевелова; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой. 10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах:Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: Распевка «Василек»; песня «Хорошо нам в садике живется» Т.</p>	<p>по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: "Алматы" Е. Хасангалиева; "Ах ты береза" рус.нар.мел; "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; "Кішкентай солдатпыз" О. Бальдильдаева; "Найди себе пару" Т. Ломовой; "Повтори движение" А. Филиппенко.</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа,</p>	<p>детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	---	--	---	--

<p>согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Репертуар: Распевка «Василек»; песня «Хорошо нам в садике живется» Т. Потапенко; "Қуыршақтың мұңы" Б. Жусубалиева; "Скакалка" А. Хачатуряна; "Пляска с султанчиками" М. Раухвергера; "На чем играем" Е. Тиличевой; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы</p>	<p>октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p>Репертуар: "Алматы" Е. Хасангалиева; "Ах ты береза" рус.нар.мел; "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; "Кішкентай солдатпыз" О. Бальдильдаева; "Найди себе пару" Т. Ломовой; "Повтори движение" А. Филиппенко.</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p>	<p>Потапенко; "Қуыршақтың мұңы" Б. Жусубалиева; "Скакалка" А. Хачатуряна; "Пляска с султанчиками" М. Раухвергера; "На чем играем" Е. Тиличевой;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	--	---	--	--

«Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Удивительный светофор» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Нам игрушки принесли» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

24.10.22-28.10.2022

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Ас атасы нан» Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Подними ладошки выше» Задачи: Слушание музыки: Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Подними ладошки выше». Задачи: Слушание музыки: Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы). Пение: Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами. Репертуар: Маршируем дружно» М. Раухвергера; "Плач куклы" Т. Потапенко; «Әлди-әлди қуыршақ»	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: Слушание музыки: Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо. Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжү», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с

<p>және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Шашу» Е. Брусиловский. Ән айту: «Мерекелік ән мен би» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай(қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Марш» М. Робер. «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай.</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Степь широкая» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять</p>	<p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, Репертуар: «Шагаем, как медведи» Е. Каменогородского; «Жанбыр жауап тұр» Ж. Аросева; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Повтори движение" А. Филиппенко.</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказочный зонтик» Задачи: Слушание музыки: Умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. Пение: Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй</p>	<p>А. Менжановой; песня "Веселятся все игрушки" В. Витлина;</p> <p>10.00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Степь широкая» Задачи: Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение: Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально-ритмические движения:Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игра на детских музыкальных инструментах:Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок. Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева;</p>	<p>по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания). Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр. Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова .</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с</p>	<p>детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	--	---	---	--

<p>полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Репертуар: "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу» 11.30. -12.00</p>	<p>октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Игры, хороводы: Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p>Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова . 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p>	<p>распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	---	---	--	--

индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Какая музыка?» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Громко - тихо» Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «На чём играю?» Цель : Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Шум или музыка?» Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

31.10.22-04.11.2022

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 31.10	Вторник 01.11	Среда 02.11	Четверг 03.11	Пятница 04.11
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Мерекелік ән мен би» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Кукла Айгерим в гостях у детей» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Подними ладошки». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: песня "Күз ырғағы" Д. Ботбаева; «Ноги и ножки» В.	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Помощники» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тәй-тәй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с

<p>қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов, өңдеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны.</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Мамины помощники» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной</p>	<p>бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: песня "Күз ырғағы" Д. Ботбаева; «Ноги и ножки» В. Агафонникова; "Дождик" Г. Лобачева; "Воротики" обр. Р. Рустамова 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Помощники» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические</p>	<p>Агафонникова; "Дождик" Г. Лобачева; "Воротики" обр. Р. Рустамова 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Мамины помощники» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые</p>	<p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающую в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: "Плач куклы" Т. Потапенко; "Керней" Б. Жусубалиева; "Домбыра" К. Шилдебаева; "Менің Отаным" О. Байдильдаева; "Сылдырмақпен ойын" Е. Омирова; "Упражнение с обручами" обр. А. Донас; "Самолеты" М. Магиденко.</p>	<p>детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	---	---	---	--

<p>ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: "Плач куклы" Т. Потапенко; "Керней" Б. Жусубалиева; "Домбыра" К. Шилдебаева; "Менің Отаным" О. Байдильдаева; "Сылдырмакпен ойын" Е. Омирова; "Упражнение с обручами" обр. А. Донас; "Самолеты" М. Магиденко. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	--	---	--	--

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Удивительный светофор» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Колокольчики» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Нам игрушки принесли» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Узнай свой инструмент» Цель: упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Какая музыка?» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Громко - тихо» Цель: Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «На чём играю?» Цель : Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2).	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Шум или музыка?» Цель: Научить различать музыкальные и шумовые звуки.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
07.11.22-11.11.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

07.11	08.11	09.11	10.11	11.11
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема:«Музыкалық отбасы» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Мишка косолапый» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах:	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Мишутка». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; упр. "Вертушки" Е. Туманяна; игра «Мысық және оның	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и

<p>отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Токсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев. 10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Звуки-шалунишки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских</p>	<p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; упр. "Вертушки" Е. Туманяна; игра «Мысық және оның балалары» М. Раухвергера; 10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Нотная семейка» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p>	<p>балалары» М. Раухвергера; 10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Звуки-шалунишки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые</p>	<p>характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «До-ре-ми» Ә. Байділдаева; песня «Белочки» З. Левиной; «Три танца» (Полька, Вальс, Плясовая) Г. Левкодимова; «Төлдер» Б. Ғизатова; «Сәби қуанышы» Е. Қусаинова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Веселые ритмы» Т. Потапенко. 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	---	---	---	---

<p>музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: песня "Күз ыргагы" Д. Ботбаева; "Песенка про Непогодицу" Е. Гомоновой; "Дождик" Г. Лобачева; "Вальс" А. Жилина; "Пляска парами" литов. нар. мел. обр. Т. Потапенко; "Воротики" обр. Р.Рустамова.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p>Репертуар:</p> <p>«До-ре-ми» Ө. Байділдаева; песня«Белочки» З. Левиной; «Три танца» (Полька, Вальс, Плясовая) Г. Левкодимова; «Төлдер» Б. Ғизатова; «Сәби қуанышы» Е. Қусаинова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Веселые ритмы» Т. Потапенко.</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжү»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: песня "Күз ыргагы" Д. Ботбаева; "Песенка про Непогодицу" Е. Гомоновой; "Дождик" Г. Лобачева; "Вальс" А. Жилина; "Пляска парами" литов. нар. мел. обр. Т. Потапенко; "Воротики" обр. Р.Рустамова.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
---	---	---	--	--

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Придумай имя и животное» Цель игры: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Разбудим Таню» Цель: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, веселую плясовую.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
14.11.22-18.11.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Тұған өлкем» Задачи: Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау,	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «В краю родном» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Край родной». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева песня «Вот какие мы большие» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; «Потанцуем вместе» Т. Ломовой; 10:00-10.25	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Степь широкая» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерее Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями

<p>айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Барабан» Г. Левкодимов. Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева.</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан). 10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Инжу» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой;</p>	<p>играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева песня «Вот какие мы большие» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; «Потанцуем вместе» Т. Ломовой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Степь широкая» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Корқыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных</p>	<p>Старшая группа «Инжу» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличевой; «Ағайынбыз</p>	<p>оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: «Артистка» Д.Кабалевского; «Ала мысық айлалы» Б. Далденбаева; песня «Вот какие чудеса!» А. Филиппенко; «Көнілді би» Ө. Байдилдаева; «Веселые ритмы» Л. Бетховена.</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p>	<p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	--	---	---	---

<p>характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: Распевка «Качели» Е.Тиличеевой; «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева; «Қуыршақпен билейміз» обр. Н. Лысенко; игра «Кулачки и ладошки» Н. Любарского.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>направлениях.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающуюся в круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: «Артистка» Д.Кабалевского; «Ала мысық айлалы» Б. Далденбаева; песня«Вот какие чудеса!» А. Филиппенко; «Көнілді би» Ө. Байдилдаева; «Веселые ритмы» Л. Бетховена.</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>бәріміз» М. Аубакирова; «Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева; «Қуыршақпен билейміз» обр. Н. Лысенко; игра «Кулачки и ладошки» Н. Любарского.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	--	--	--	--

12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Угадай мелодию» Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Нам игрушки принесли» Цель: Учить детей различать силу звучания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Кукла шагает и бежит» Цель: Учить детей различать музыку разного ритма.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Определи по ритму» Цель: Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Музыкальная посылка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:

Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
21.11.22-25.11.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Музыкалық домбыра» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Музыкальная домбра» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Родина моя». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; «Кабы не было зимы» из м/ф ; песня «Шырша» К. Куатбаева; игра «Ормандағы аю» А.	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В родном краю» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерее Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями

<p>отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау).Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Улетели птички» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм</p>	<p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: «Кошка и котята» В. Витлина; «Мячики» Т. Ломовой; песня «Құлыншақ» О. Байдилдаева; «Санки» Н. Метлова; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В родном краю» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного</p>	<p>Асылбекова;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Улетели птички» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые</p>	<p>оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающую в круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: Распевка «Я гуляю»; «Марш» Н. Леви; «Балабақшада» А. Бейсеуова; «Пришла зима» Ю. Слонова; «Шымшық» А. Нурымова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка.</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа,</p>	<p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	--	--	---	---

<p>музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Зима»; песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Ақша қар» Е. Омирова; «Танец с флажками» Д. Верди; игра «Васька-кот» рус.нар.мел.; «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева. 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Я гуляю»; «Марш» Н. Леви; «Балабақшада» А. Бейсеуова; «Пришла зима» Ю. Слонова; «Шымшық» А. Нурымова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка. 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>музыкальные действия в танцах. Репертуар: Распевка «Зима»; песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Ақша қар» Е. Омирова; «Танец с флажками» Д. Верди; игра «Васька-кот» рус.нар.мел.; «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева. 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Переводчик» Цель: закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Слушай и хлопай» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Ходим и пляшем» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
28.11.22-02.12.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қазақстан – кең-байтақ елім» Задачи: Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Родина моя» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах,	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Родина моя». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано. Пение: Обучать умению петь индивидуально и группами. Музыкально-ритмические движения: Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д.. Репертуар: Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Моя земля»	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Родина» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерее Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжү», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.

<p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов) Ән айту: «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шабандоз» (Р. Шуман) Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өндеген Е. Брусиловский). «Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыс халық әуені. Өндеген Р. Рустамов) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Моя земля» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки</p>	<p>применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; «Кабы не было зимы» из м/ф ; песня «Шырша» К. Куатбаева; игра «Ормандағы аю» А. Асылбекова; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Родина» Задачи: Слушание музыки: Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова. Пение: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Музыкально-ритмические движения: Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая</p>	<p>Задачи: Слушание музыки: Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш</p>	<p>высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок. Репертуар: «Новогодний хоровод» Т. Потапенко; «Как на тоненький ледок» обр. М.Иорданского, песня «Аппақ таң» А. Нурымова; «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; игра «Светофор айрықшам» Ю. Чичкова;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	---	--	--	--

<p>на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Куыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающую в круг.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: «Новогодний хоровод» Т. Потапенко; «Как на тоненький ледок» обр. М.Иорданского, песня «Аппақ таң» А. Нурымова; «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; игра «Светофор айрықшам» Ю. Чичкова; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Куыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Кто больше знает?» Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Игра с молотком» Цель: Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Песня – танец - марш» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
05.12.22-09.12.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (приветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қысқы әуен» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Родина моя» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Зима пришла». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличеевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова;	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тәй-тәй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.

<p>Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский(қайталау). «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы»)А. Жилинский. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Её Величество Зима!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарық» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен</p>	<p>Репертуар: Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; 10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение</p>	<p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Её Величество Зима!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарық» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-</p>	<p>танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Хорошо у елочки» Л. Печникова; «Ақша қар» Е. Умирова; игра «Балақан да алақан» Ө. Байдилдаева; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; слушание «Би» Брусиловского из оперы «Қыз Жибек»; 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	---	---	---	--

<p>билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Хорошо у елочки» Л. Печникова; «Ақша қар» Е. Умирова; игра «Балақан да алақан» Ө. Байдилдаева; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; слушание «Би» Брусиловского из оперы «Қыз Жибек»; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Кто больше знает?» Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Игра с молотком» Цель: Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Песня – танец - марш» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>
<p>16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией,</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20.</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20.</p>

самообразование.	Работа с документацией,	детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	Работа с документацией.
------------------	-------------------------	--	--	-------------------------

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
12.12.22-16.12.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»

8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
<p>9:40-9:55.</p> <p>Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Бізге қонаққа келді» Задачи: Музыка тындау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Репертуар: Музыка тындау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова)</p>	<p>9.40-10.00</p> <p>Средняя группа «Айналайын» Тема: «В родном краю» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Елка жыры» Л. Хамиди; песня</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «В родном краю». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Елка жыры» Л. Хамиди; песня «Праздничная елочка» Т. Потапенко; «Белая береза» З. Роота; «Отаным» К.Куатбаева; «Зимняя пляска» М. Старокадомского; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжу»</p>	<p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашак» Тема: «Страна моя» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные</p>	<p>9.30. – 11.30.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>

<p>«Біз өмірдің гүліміз» (Б. Физатов) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина) 10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Родина моя!»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Репертуар: Распевка «Праздничная елочка»; «Марш»; «Полька» Т. Ломовой; «Вальс снежинок» А. Жилина; песня «Аяз ата» С. Мухамеджанова; дидактическапі игра «Узнай по голосу»; «Зимушка хрустальная» А. Филлипенко;</p> <p>10:30-11.30</p>	<p>«Праздничная елочка» Т. Потапенко; «Белая береза» З. Роота; «Отаным» К.Куатбаева; «Зимняя пляска» М. Старокадомского; 10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Страна моя»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя</p>	<p>Тема: «Родина моя!»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p>Репертуар: Распевка «Праздничная елочка»; «Марш»; «Полька» Т. Ломовой; «Вальс снежинок» А. Жилина; песня «Аяз ата» С. Мухамеджанова; дидактическапі игра «Узнай по голосу»; «Зимушка хрустальная»</p>	<p>танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Репертуар: «Сарыарқа» Курмангазы; «Елка жыры» Л. Хамиди; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаева; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; игра «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева; «Белая береза» З. Роота;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тәйтәй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	---	--	---	--

<p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Сарыарқа» Курмангазы; «Елка жыры» Л. Хамиди; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаева; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; игра «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева; «Белая береза» З. Роота; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>А. Филлипенко 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «В гости песенка пришла» Цель: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Веселая дудочка» Цель: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Угадай мелодию» Цель: развитие чувства ритма и ритмической памяти.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Музыкальная лесенка» Цель: Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке.</p>
<p>16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией,</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20.</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20.</p>

самообразование.	Работа с документацией,	детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	Работа с документацией.
------------------	-------------------------	--	--	-------------------------

Проверил методист:

Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
19.12.22-23.12.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал

Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)

<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қысқы әуен» Задачи: Музыка тыңдау: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айту: Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Репертуар: Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев) Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «К нам гости пришли» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Репертуар: «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курманғалиева; 10.25-10.55</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «К нам гости пришли». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курманғалиева; 10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Мы едем и поем!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Новогоднее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	---	--	---	--

<p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Инжу» Тема: «Мы едем и поем!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.30</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00</p>	<p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Новогоднее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>	<p>звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.15</p> <p>Сопровождение музыкой</p>	<p>знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тәйтәй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	---	---	---	--

индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.	Репертуар: Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-эй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Ритмическое лото» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приемам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

		дидактическим материалом.		
--	--	------------------------------	--	--

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
26.12.22-30.12.2022**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				

<p>9:40-9:55.</p> <p>Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Кәне, қызық ойын бар» Задачи: Музыка тыңдау: Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Өн айту: Өн айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып өн айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Өн айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев. «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» Б. Сметана (қайталау). «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (қайталау).</p>	<p>9.40-10.00</p> <p>Средняя группа «Айналайын» Тема: «Праздник веселый» Задачи: Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p>Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Танцы: Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Репертуар: «Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А. Александрова;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа</p>	<p>9.15-9.30</p> <p>Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Праздник веселый». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.</p> <p>Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.</p> <p>Репертуар: «Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А. Александрова;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Инжу» Тема: «Новогоднее Чудо!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать</p>	<p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Зимнее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые</p>	<p>9.30. – 11.30.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.</p> <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	---	---	---	--

<p>«Қар лактыру» ойыны («Балалар полькасы»)А. Жилинский.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Новогоднее Чудо!» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: «Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова;</p> <p>10:30-11.30</p> <p>Сопровождение музыкой</p>	<p>«Болашақ» Тема: «Зимнее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар:</p>	<p>звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение: Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Репертуар: «Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова;</p>	<p>плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: «Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	---	--	---	--

<p>физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>«Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» Цель: учить детей различать высоту звука</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>
<p>16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми.</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.</p>

		с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	Работа с документацией, дидактическим материалом.	
--	--	---	--	--

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
04.01.23-06.01.2023**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Среда 04.01	Четверг 05.01	Пятница 06.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
Утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)		

<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Зимой весело». Задачи: Слушание музыки: Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Репертуар: Марш» Л. Шульгина; упр. «Воробушки» венг. нар. мел.; «Машина» Т. Потапенко; «Игра с матрешками» обр. Р. Рустамова; «Подружились» Т. Вилькорейской</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашак» Тема: «Зимнее путешествие» Задачи: Слушание музыки: Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Пение: Формировать умение самостоятельно петь попевок, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: «Вальс» П.Чайковского; «Вальс» И.Брамса; «Игра с цветными флажками» Ю. Чичкова; муз. дидактич. упр. «Мячики» А. Александрова; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;упражнение «Хлоп- хлопок» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова;</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p>
<p>10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Звуковички-шалуниски» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: «Вальс» П.Чайковского; «Вальс» И.Брамса; «Игра с цветными флажками» Ю. Чичкова; муз. дидактич. упр. «Мячики» А. Александрова; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;упражнение «Хлоп- хлопок» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова;</p>	<p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>

<p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>		
<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Акбота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>
<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.</p>

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
09.01.23-13.01.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (прветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Аққала» Задачи: Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов. Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев.«Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» В. Косенко.«Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сіқырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На полянку на лужок, тихо падает снежок» Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: «Маленькой елочке» М. Красева;	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Праздник веселый». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А. Александрова; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.

<p>10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p>	<p>«Қар жауады» Т. Мұратова; «Вертушки» обр. Я. Степового; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения;</p>	<p>музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын»,</p>	<p>инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	---	---	--	--

<p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>«Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» Цель: учить детей различать высоту звука</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p>
<p>16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми.</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.</p>

		с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	Работа с документацией, дидактическим материалом.	
--	--	---	--	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
16.01.23-20.01.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (прветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Қысқы көңілді» Задачи: Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Тиличеева. Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» Ж. Оффенбах. «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы») А. Райымқұлова. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү»	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Зимние забавы» Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки; Репертуар: «Поезд» Н. Метлова; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Ну-	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Зимние забавы». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Марш» Л. Шульгина; «Упражнение с погремушкой» Т. Вилькорейской; песня «Қыс» К. Куатбаева; упр. «Лошадки» Т. Ломовой; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Сказка о хрустальной снежинке» Задачи: Слушание	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Палочки-звучалочки» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тәй-тәй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.

<p>Тема: «Сказка о хрустальной снежинке»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00</p>	<p>ка, угадай-ка» Д. Кабалева; «Ищи» Т. Ломова; «Кошка и котят» М. Раухвергера;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ»</p> <p>Тема: «Палочки-звучалочки»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в</p>	<p>музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын»,</p>	<p>инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>
--	---	---	---

<p>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Репертуар: Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>«Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Прогоулка» Цель: развивать чувство ритма</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Чудесный мешочек» Цель: учить детей различать высоту звука</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Курица и цыплята» Цель: учиться различать низкие и высокие звуки</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Угадай-ка?» Цель: развитие звуковысотного слуха.</p>
<p>16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми.</p> <p>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми.</p> <p>с 16.20. Работа с документацией,</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми.</p> <p>с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП.</p> <p>с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП.</p> <p>с 16.20. Работа с документацией.</p>

--	--	--	--	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
23.01.23-27.01.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала»

8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Құс Шымшық Задачи: Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Полька» Б. Сметана. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» Ө. Байділдаев. «Кім епті?» Н. Ладухин.</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Птички-синички» Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек. Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Продолжать самостоятельно выполнять движения в соответствии музыки; Репертуар: «Поезд» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиева; песня «Самолет» К. Қуатбаева; «Маленький танец» Н.</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели». Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии. Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии. Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях. Репертуар: «Ойыншықтар» И. Нусипбаева; песня «Любимая игрушка» Н. Разуваевой; игра «Займи домик» М. Магиденко;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Загадки музыкального Почемучки» Задачи: Слушание музыки: Развивать</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Загадки тетушки Сова» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>

<p>иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Распевка «Музыкальное эхо»; «Марш» Л. Шульгина; «Упражнение с погремушкой» Т. Вилькорейской; песня «Балдырған әні» Б. Далденбаева; «Игра в домики» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Александровой;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Загадки тетушки Совы» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана. Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры. Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в</p>	<p>способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: Распевка «Музыкальное эхо»; «Марш» Л. Шульгина; «Упражнение с погремушкой» Т. Вилькорейской; песня «Балдырған әні» Б. Далденбаева; «Игра в домики» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын»,</p>	<p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Распевка «На лесной полянке»; Песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Қоян биі» В. Питерцева; упр. «Мячики» Т. Потапенко; танец «Детский краковяк» обр. Е. Тиличевой;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	---	---	--	--

	соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Репертуар: Распевка «На лесной полянке»; Песня «Кел, билейик!» Б. Байкадамова; «Қоян биі» В. Питерцева; упр. «Мячики» Т. Потапенко; танец «Детский краковяк» обр. Е. Тиличевой; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	«Инжу» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак» 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» Цель: учить детей различать высоту звука	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

		материалом.		
--	--	-------------	--	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
30.01.23-03.02.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал

9:40-9:55.

Кіші «Ақ бота» тобы

Тема: Біз митингтерді кидік, біз бораннан қорықпаймыз

Задачи: Музыка тыңдау:

Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.

Репертуар:

Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова.

10:00-10.25

Старшая группа «Інжу»

Тема: «Музыка зимы»

Задачи: Слушание музыки:

Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать

9.40-10.00

Средняя группа «Айналайын»

Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели.»

Задачи: Слушание музыки:

Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек.

Пение: Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).

Музыкально-ритмические движения, упражнения:

Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.

Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).

Танцы: Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;

Репертуар:

Марш» Л. Шульгина; упр. «Воробушки» венг. нар. мел.; «Машина» Т. Потапенко; «Игра с матрешками» обр. Р. Рустамова; «Подружились» Т. Вилькорейской;

10.25-10.55

Предшкольная группа

9.15-9.30

Младшая группа «Тэй-тэй»

Тема: «Зимы прекрасная пора».

Задачи: Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.

Пение: Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.

Музыкально-ритмические движения: Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.),

инсценировать в играх и песнях.

Репертуар:

«Ойыншықтар» И. Нусипбаева; песня «Любимая игрушка» Н. Разуваевой; игра «Займи домик» М. Магиденко;

10:00-10.25

Старшая группа «Інжу»

Тема: «Музыка зимы»

Задачи: Слушание

музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.

Пение: Учить петь с инструментальным

10.25-10.55

Предшкольная группа «Болашақ»

Тема: «Магазин игрушек»

Задачи: Слушание

музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).

Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.

Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.

Музыкально-ритмические движения: Знакомить с

элементами народных танцев народов Казахстана.

Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.

Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.

Танцевальное творчество:

9.30. – 11.30.

Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

11.35. -12.00.

индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»

12.00. - 12.15.

Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.

<p>знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремешках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сэби қуанышы» Е. Хасанғалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький танец» Н. Александровой;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой</p>	<p>«Болашақ» Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</p> <p>Пение: Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Игры, хороводы: Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Танцы: Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Танцевальное творчество: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Репертуар:</p>	<p>сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремешках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курманғалиева;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p>	<p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p>Репертуар: «Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сэби қуанышы» Е. Хасанғалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький танец» Н. Александровой;</p> <p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	---	--	--	--

программы.	«Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сэби қуанышы» Е. Хасанғалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький танец» Н. Александровой;	11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
	11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»			
	12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.			
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Птичий концерт» Цель: развитие звуковысотного слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Где мои детки?» Цель: учить детей различать высоту звука	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе Ақ бота» «Тихо - громко – очень громко» Цель: Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально- дидактическая игра в группе «Айналайын» «Гуляй - отдыхай» Цель: Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй- тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
06.02.23-10.02.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				

<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Қыстың керемет уақыты! Задачи: Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Әй-эй бөпем» (халық әні, Қ. Шілдебаев). Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев. «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова, А. Асылбек.</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Палочки-звучалочки» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Зимы прекрасная пора!». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоныратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой;</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Путешествие на лошадке». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. Пение: Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога. Музыкально-ритмические движения: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д. Репертуар: «Көңілді би» О. Байдилдаева; «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличевой;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Палочки-звучалочки» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	---	--	--	--

<p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Коньратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой; 10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Коньратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой;</p>	<p>(с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Коньратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой; 10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү» 11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p>	<p>попевок. Репертуар: «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Коньратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй». 12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	--	--	--	--

	11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу» 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.	11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Три цветка» Цель: определение характера музыки.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай и спой песенку» Цель: проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Кто больше знает?» Цель: Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальная шкатулка» Цель: развитие детского творчества.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Веселая дудочка» Цель: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
13.02.23-17.02.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Атқа саяхат Задачи: Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Путешествие на лошадке». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Способствовать развитию	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашак» Тема: «Веселый паровозик» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы,	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Інжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

<p>топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Репертуар:</p> <p>Музыка тыңдау: «Хайләйлім» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай.</p> <p>Ән айту: «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> <p>«Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу»</p> <p>Тема: «Весело поем»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных</p>	<p>певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы-вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар:</p> <p>«Қөңілді би» О. Байдилдаева; «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличевой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ»</p> <p>Тема: «Веселый паровозик»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Пение: Различать движение</p>	<p>иллюстрации, рассказу.</p> <p>Пение: Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</p> <p>Репертуар:</p> <p>упр. «Качание рук» обр. В. Иванникова; песня «На машине» Т. Потапенко; игра «Аю мен қояндар» Б. Далденбаева;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу»</p> <p>Тема: «Весело поем»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных</p>	<p>изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.</p> <p>Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>Репертуар:</p> <p>«Қөңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	---	---	---	---

<p>инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Көңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: «Көңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Көңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого;</p> <p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Слушаем музыку» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Большие и маленькие» Программное содержание: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
20.02.23-24.02.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Машинада Задачи: Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Вспоминаем, повторяем». Задачи: Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу. Пение: Учить подпевать	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашак» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Інжу», «Айналайын», «Тәй-тәй».

<p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Эртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ маман» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар би») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие</p>	<p>произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера; Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая</p>	<p>отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.</p> <p>Репертуар: Маме в день 8- го Марта» Т. Потапенко; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Ақ әжем» Д. Ботбаева; упр. «Бақа» Ш. Калдаякова; «Пляска с лесными зверятами» Е. Гомоновой;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие</p>	<p>Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	---	---	---	--

<p>мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>рукой ее направление.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с

		атрибутов к занятиям.		воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Песня – танец - марш» Цель: развитие памяти и музыкального слуха.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Песенки-картинки» Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Сколько нас поет?» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
27.02.23-03.03.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Машинада Задачи: Музыка тындау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На машине». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Вспоминаем, повторяем». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатайк, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Пение: Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

<p>қозғалыстар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);</p> <p>Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Игра на детских музыкальных</p>	<p>движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p>Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p>Репертуар: «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера; Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашак» Тема: «В гостях у зайки» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.</p> <p>Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении</p>	<p>договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Репертуар: Маме в день 8- го Марта» Т. Потапенко; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Ақ әжем» Д. Ботбаева; упр. «Бақа» Ш. Калдаякова; «Пляска с лесными зверятами» Е. Гомоновой;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Зимой мы играем и поем» Задачи: Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение</p>	<p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	---	---	--	---

<p>инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне.</p> <p>Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Репертуар: «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				

14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай бубенчик» Цель: Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Песенки-картинки» Цель: Закреплять с детьми знакомые песни	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Сколько нас поет?» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лесенка-чудесенка» Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
06.03.23-10.03.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Біз ана үшін билейміз. Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды заттармен:	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Мы для мамы потанцуем». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному,	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Мамочке любимой». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Весеннее жайляу» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

<p>бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p>Репертуар: Музыка тыңдау: «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для</p>	<p>парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах:. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: «Танец с цветами» Е. Гомоновой; песня «Айналайын, ақ мамам» И. Нусипбаева; танец «Жучки»; «Матрешки» Ю. Слонова; «Маме в день 8- го Марта» Т. Потапенко; игра «Завяжем платочек маме»;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать</p>	<p>движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Репертуар: «Пришла весна» В. Герчика; «Қамажай» каз. нар. песня; «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Воротики» обр. Р. Рустамова; «Пляска с гостями» В. Витлина;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p>	<p>музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Распевка «Жучка и кот» ; «Құлыншақ» Ә. Еспаева; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Здравствуй, Веснушка-весна!» Е. Гомоновой; «Әже тілегі» Т. Қоныратбаева; «Пляска с лентами» Й. Гайдна;</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	--	---	--	--

<p>детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: «Пляска с цветами» Е. Гомоновой; песня «Солнышко» А. Филиппенко; «Ақ мамам» Ә. Бейсеуова; песня «Ақ әжем» М. Аубакирова; «Көктем» К. Куатбаева; пляска «Веселые дети» под фон-му; танец «Моряки»;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Репертуар: Распевка «Жучка и кот» ; «Құлыншақ» Ә. Еспаева; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Здравствуй, Веснушка-весна!» Е. Гомоновой; «Әже тілегі» Т. Қоныратбаева; «Пляска с лентами» Й. Гайдна;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: «Пляска с цветами» Е. Гомоновой; песня «Солнышко» А. Филиппенко; «Ақ мамам» Ә. Бейсеуова; песня «Ақ әжем» М. Аубакирова; «Көктем» К. Куатбаева; пляска «Веселые дети» под фон-му; танец «Моряки»;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Воздушные шары» Цель: Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Узнай и спой песенку» Цель: проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Кого встретил колобок?» Цель: Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Долгие и короткие звуки» Цель: Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Кубик-оркестр» Цель: Чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи (стихов) и музыки, развивать коммуникативные навыки, чувство ритма; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p>
<p>16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.</p>

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
13.03.23-17.03.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Біз еске түсіреміз, қайталаймыз Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На жайлау». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.	9.15-9.30 Младшая группа «Тәй-тәй» Тема: «Наурыз весны привет». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжү», «Айналайын», «Тәй-тәй».

<p>Репертуар: Музыка тыңдау: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекенмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). «Балалар мен жаңбыр» ойыны. («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: упр. «Велосипед» Е. Макшанцевой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; «Наурыз тойы» К. Қуатбаева;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p>	<p>двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Репертуар: «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличевой;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Музыкальные бусинки» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному</p>	<p>Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Танец «Қамажай» каз.нар.песня; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; Песня «Наурыз» Б. Есдаулетовой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; танец «Джигиты» Курмангазы; игра «В юрте» каз.нар.; «Қыз күү»; «Пляска с гостями» В. Витлина;</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	---	--	--	---

<p>танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: «Ходьба вперед и отступая назад» Д. Кабалевского; песня «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова; упр. «Мельница»англ.н.м.; «Поскоки с воображаемым мячом» М. Глинки; «Игра с обручами» А. Петрова;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Репертуар: Танец «Қамажай» каз.нар.песня; «Біздің балабақша» Б. Кыдырбека; Песня «Наурыз» Б. Есдаулетовой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; танец «Джигиты» Курмангазы; игра «В юрте» каз.нар.; «Қыз күү»; «Пляска с гостями» В. Витлина;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: «Ходьба вперед и отступая назад» Д. Кабалевского; песня «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова; упр. «Мельница»англ.н.м.; «Поскоки с воображаемым мячом» М. Глинки; «Игра с обручами» А. Петрова;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>

<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Зонтик» Цель: Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «В гости песенка пришла» Цель: Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Веселая дудочка» Цель: Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Ритмическое лото» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Солнышко и туча» Цель: Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей.</p>
<p>16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,</p>	<p>16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>	<p>16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.</p>

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
20.03.23-24.03.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Инжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Жайлауда Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Репертуар:	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Наурыз». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Друзей в гости зовем». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Хотим все знать!» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».

<p>Музыка тыңдау: Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекенмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). «Балалар мен жаңбыр» ойыны. («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличевой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашак» Тема: «Хотим все знать!» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p>	<p>двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Репертуар: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева; упр. «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Встречаем праздник» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному</p>	<p>одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: «Марш» Т. Потапенко; упр. «Птичий дом» Д. Кабалевского; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; песня «Құстар келді» М. Илиясова; муз.дид.игра «Солнышко и тучка» Е. Тиличевой;</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p>	<p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
---	--	---	---	---

<p>искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Репертуар: «Марш» Т. Потапенко; упр. «Птичий дом» Д. Кабалевского; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; песня «Құстар келді» М. Илиясова; муз. дид. игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Какой инструмент лишний?» Цель: развивает музыкальную память и слух.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Разбудим Таню» Цель: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, веселую</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Ручей» Цель: Развивать ощущение законченности предложения,</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приемам игры</p>

	плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке.	музыкальное восприятие детей.	учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности.	на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
27.03.23-31.03.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

27.03	28.03	29.03	30.03	31.03
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжу» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Біз бәрін білгіміз келеді! Задачи: Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. Репертуар: Музыка тыңдау: «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова. Ән айту: «Наурыз» А. Досмағамбетова. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау). Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Наурыз зовет друзей». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. Пение: Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения: Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием. Танцы: Продолжать исполнять</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Вспоминаем, повторяем». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатайк, сырнай). Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Репертуар: «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; упр. «Пружинка»</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы:</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с</p>

<p>қозғалыстар: «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада) Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Гроза» Е. Тиличеевой; «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филлипенко; упр. «Пружинка» обр. Т.</p>	<p>элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение. Репертуар: Қазіргі би ырағы» Е. Лапина; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Сарыарка» Курмангазы; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Волшебная страна музыкальных инструментов» Задачи: Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с</p>	<p>обр. Т. Ломовой; «Сарыарка» Курмангазы; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Путешествие в аул» Задачи: Слушание музыки: Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Пение: Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); Музыкально-ритмические движения: Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом; Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен. Танцы: Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар:</p>	<p>Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Танцы: Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа,</p>	<p>специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	--	--	---	---

<p>Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Репертуар: Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>«Гроза» Е. Тиличевой; «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филипенко; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Музыкальный магазин» Цель: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Кукла шагает и бежит» Цель: Учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки «Что за куколка у нас» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличевой</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Весело - грустно» Цель. Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная).</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.</p>

16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тәйтәй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.
--	---	---	---	---

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
03.04.23-07.04.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка			

аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)	музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Біз тазартуға барамыз, онда көптеген гүлдер табамыз» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Төлдер» Б. Ғизатов, Е.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем». Задачи: Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «На полянку ». Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Репертуар: «Дождик» Т. Потапенко; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Ветер и	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию,

<p>Өмірбеков. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Грачи прилетели» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір қуыршақ» И. Нусипбаева; упр. «Рисование на песке»В.</p>	<p>металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Дождик» Т. Потапенко; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Ветер и тучка» Т. Потапенко;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Мы рады весне» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p>тучка» Т. Потапенко;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжу» Тема: «Грачи прилетели» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір қуыршақ» И. Нусипбаева; упр.</p>	<p>игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Мы растем»; «Достық» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Көлеңке» К.Куатбаева; «Танец цветов» из м/ф «Волшебный цветок»; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Васька кот» рус. нар. Мелодия;</p> <p>11.00-11.20 индивидуальная работа с детьми групп «Айналайын»</p> <p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.</p>	<p>подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	---	---	--	---

<p>Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» ф-ма;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: Распевка «Мы растем»; «Достық» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Көлеңке» К.Куатбаева; «Танец цветов» из м/ф «Волшебный цветок»; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Васька кот» рус. нар. Мелодия;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>«Рисование на песке»В. Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» ф-ма;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>				
<p>14.30. – 15.20. Работа с документацией.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.</p>	<p>14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>	<p>14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>
<p>15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Ромашки настроения» Цель. Развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая,</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Музыкальное окошко» Цель: развитие звуковысотного и тембрового слуха детей.</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Собачка пляшет и спит» Цель: учить детей</p>	<p>15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Вертушка» Цель: Развивать у детей представления об</p>	<p>15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «День и ночь» Цель: различать контрастную музыку и</p>

жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная, жалобная).		различать жанр колыбельной и плясовой музыки.	изобразительных возможностях музыки.	передавать это в движении.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайн» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
10.04.23-14.04.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
------------------------------	--------------------------	------------------------	--------------------------	--------------------------

подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)
утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Ойнауды үйрену» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру»	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Учимся играть». Задачи: Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Учимся играть». Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Репертуар: «Кімнің жүгіргісі келеді?» литв. нар. мел.; пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» ф-ма; «Төлдер» Б. Гизатова;	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Песенки-чудесенки» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй», «Ақ бота». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и

<p>Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Төлдер» Б. Физатов, Е. Өмірбеков. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Төрттаған» Б. Дәлденбай. «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Музыкальная страна» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Марш» И. Кишко; упр.</p>	<p>музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Репертуар: «Идем - прыгаем» Р. Рустамова; «Бубен» Б. Фридта; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; игра «Тауықты қуалайық» А. Бейсеуова;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Песенки-чудесенки» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>	<p>«Топ-хлоп» нем. мел; игра «Зайчики и лисичка» Г. Финаровского;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Музыкальная страна» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар:</p>	<p>Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамак» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдмяэ; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой;</p> <p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	<p>воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>
--	--	--	---	--

<p>«Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p>Репертуар: Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамақ» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдымә; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>«Марш» И. Кишко; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Облачки настроения» Цель. Развитие умения детей определять настроение	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Волшебная котомка» Цель: выявить умение детей сравнивать музыкальные звуки по	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота» «Кукла танцует и отдыхает»	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Разноцветная гусеница» Цель. Развивать у детей представление о характере	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Что звучит?» Цель: выявить умение детей различать

музыкального произведения, высоту и тембру звучания и выражать настроение мимикой.	высоте и тембру звучания и сопоставлять их со звуками окружающей среды.	Цель: выявить умение детей различать музыку по темпу (быстрая или медленная), динамикой (громкая или тихая).	музыки, соответствующем определенному цвету.	музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, свирель, колокольчик).
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
17.04.23-21.04.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>
<p>Подготовка к занятиям (прветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)</p>				
<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: Көктем-қызыл! Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Барабан» Г. Левкодимов. Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау). Музыкалық-ырғақтық</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Весна-Красна». Задачи: Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Танцы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Весной весело». Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Репертуар: упр. «Дождик» Б. Антофьева; «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Достық» Т.Уалиева; «Праздник веселый» Д. Кабалевского; хоровод</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество:</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>

<p>қозғалыстар: «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Природа расцветает» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр.</p>	<p>соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Репертуар: «Марш» И. Кишко; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Мереке» Б. Кыдырбека; пляска «К нам в гости пришли» А. Александрова;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в</p>	<p>«Веснянка».</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Природа расцветает» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки; Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева;</p>	<p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Мы поем»; песня «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; упр. «Бег» Т. Ломовой; «Качание рук» обр. В. Иванникова; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «В юрте» Ж. Калжанова;</p> <p>11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
---	---	---	---	--

<p>«Цветные флажки» Е. Тиличеевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: Распевка «Мы поем»; песня «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; упр. «Бег» Т. Ломовой; «Качание рук» обр. В. Иванникова; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «В юрте» Ж. Калжанова;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>упр. «Цветные флажки» Е. Тиличеевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Море» Цель. Знакомить детей с особенностями классического музыкального произведения. Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Цветик - семицветик» Цель: развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Кубики - календарики» Цель: Формировать и развивать певческий голос, певческие навыки. Совершенствовать	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Три медведя» Цель. Закрепить умение ассоциировать музыкальное произведение с образами животных; развивать представление о регистрах	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Кто как поет?» Цель: Повторять короткие звукоподражания за взрослыми.

представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы.		чувство темпа и ритма. Учить сочетать текст с движениями и музыкой.	(высокий, средний, низкий).	
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй- тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
01.05.23-05.05.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)			

<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>
Подготовка к занятиям (прветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Шалшықта» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н.</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Любим Весну». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, туяқ, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Любим мы Весну». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяқ, сырнай). Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Любим мы Весну» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игры: Обучать инсценированию сюжетных игр. Танцевальное творчество: Уметь придумать танец,</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>

<p>Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Мамыр келді» Т. Тайбекова;</p>	<p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиева; «Бірге билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашак» Тема: «Любим мы Весну» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p>сюжетных музыкальных играх. Репертуар: «Марш» ходьба в колонну Н. Леви; «Солдат болам мен ертең» К. Дуйсекеева; песня «Победа» Р. Габичвадзе; упр. «Весенние цветы» Л. Вихаревой; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Весеннее жайлау» Задачи: Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки; Пение: Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Музыкально-ритмические движения, упражнения: Выполняют ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи. Танцы: Продолжать проявлять интерес к</p>	<p>используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок. Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличеевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.</p> <p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	---	--	---	--

<p>упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлык» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т. Ломовой;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p>Репертуар: «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p>Репертуар: «Мамыр келді» Т. Тайбекова; упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлык» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т. Ломовой;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Краски музыки» Цель. Развивать у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Солнышко» Цель: развитие звуковысотного слуха детей.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Передай кубик» Цель: Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и колыбельной на заданный текст.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Колобок» Цель. Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий).	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Музыкальные птенчики» Цель: закрепление понятия о высоких и низких звуках, развитие звуковысотного слуха, творчества детей.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
08.05.23-12.05.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>
<p>Подготовка к занятиям (прветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)</p>				
<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Күннің достарын бар» Задачи: Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тындау: «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел,</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Есть у солнышка друзья». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Хотим все знать!». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай). Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в</p>	<p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая</p>	<p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p>

<p>билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Түсті шашақпен би» А. Жилинский (қайталау). «Пойыз» К. Қуатбаев, Ж. Смақов.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Біз бақытты баламыз»; песня</p>	<p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиева; «Бірге билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p>	<p>сюжетных музыкальных играх. Репертуар: упр. «На лошадке» В. Витлина; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Келді май» Б. Далденбаева; пляска «Малышки-ребятишки» обр. М. Раухвергера; «Пальчики шагают» обр. Е. Тиличевой;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу» Тема: «Защитники» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских</p>	<p>ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Қуатбаева;</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.</p> <p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	---	---	---	--

<p>«Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н-ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p>Репертуар: Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Репертуар: «Біз бақытты баламыз»; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н-ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Ритмическое лото» Цель: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Наш оркестр» Цель: Учить детей различным приемам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Совушка-сова» Цель: Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Домик-крошечка» Цель: закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Лошадки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
15.05.23-19.05.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (прветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Біз бәрін білгіміз келеді» Задачи: Музыка тындау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тындау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай).«Ойыншықтар» И.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Хотим все знать!». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Хотим все знать». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай). Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Вспоминаем что узнали» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.

<p>Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Бәбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки; Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца;</p>	<p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Репертуар: упр. «На лошадке» В. Витлина; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Келді май» Б. Далденбаева; пляска «Малышки-ребятишки» обр. М. Раухвергера; «Пальчики шагают» обр. Е. Тиличевой;</p> <p>10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашак» Тема: «Вспоминаем что узнали» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и</p>	<p>сюжетных музыкальных играх. Репертуар: «Кулачки» А. Филиппенко; упр. «Маленькие-большие» венг. нар. м.; «Летняя песенка» Т. Потапенко; песня «Жаз» Т. Абдыкадырова; игра «Қояндар» В. Ребикова;</p> <p>10:00-10.25 Старшая группа «Инжу» Тема: «Волшебный сундучок» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p>	<p>слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус. нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>
---	--	--	---

<p>«Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко;</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p>Репертуар: Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко;</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.

15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашак» «Придумай имя и животное» Цель игры: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти».	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» «Веселые молоточки» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Игрушки пляшут» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Ритмическое эхо» Цель игры: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) .	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Разбудим Таню» Цель: Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, веселую плясовую.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашак» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
22.05.23-26.05.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал	утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал
Подготовка к занятиям (прветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)				
9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Сәлем, жаз!» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова.	9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «Здравствуй, лето!». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, туяқ, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.	9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Летние забавы». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяқ, сырнай). Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в	10.25-10.55 Предшкольная группа «Болашақ» Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая	9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». 11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота» 12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.

<p>«Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу»</p> <p>Тема: «Вспоминаем, повторяем»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p> <p>Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p>Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Репертуар:</p>	<p>Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p>Репертуар: «Кулачки» А.Филиппенко; упр. «Маленькие-большие» венг.нар.м; «Летняя песенка» Т. Потапенко; песня «Жаз» Т. Абдыкадырова; игра «Қояндар» В. Ребикова;</p> <p>10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашак»</p> <p>Тема: «Здравствуй, лето!»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p>Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении</p>	<p>сюжетных музыкальных играх.</p> <p>Репертуар: «Кулачки» А.Филиппенко; упр. «Маленькие-большие» венг.нар.м; «Летняя песенка» Т. Потапенко; песня «Жаз» Т. Абдыкадырова; игра «Қояндар» В. Ребикова;</p> <p>10:00-10.25</p> <p>Старшая группа «Інжу»</p> <p>Тема: «Вспоминаем, повторяем»</p> <p>Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p> <p>Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p>Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p>	<p>ритмический рисунок.</p> <p>Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева;</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.</p> <p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева.</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p>Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p>Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p>Репертуар: «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Репертуар: Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева.</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>		
12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала				
14.30. – 15.20. Работа с документацией.	14.30. – 15.20. Работа над созданием дидактического материала.	14.30. – 15.20. Работа по подбору наглядных пособий и	14.30. – 15.20. Составление и подбор муз. материала к сценариям.	14.30. – 15.20. Обсуждение сценариев утренников с

		атрибутов к занятиям.		воспитателями всех групп.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Слушаем музыку» Цель: развивать память и музыкальный слух.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.	15.30. -15.55 Дидактическая игра в группе «Инжу» «Музыкальный секрет» Цель: закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын» «Большие и маленькие» Цель: Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Предшкольная группа «Болашақ» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.	16.00-16.20 Старшая группа «Инжу» Работа с детьми с ООП. с 16.20. Работа с документацией.

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
29.05.23-31.05.23**

Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Токарева Н.А.

Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)	подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)

<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>	<p>утренняя гимнастика 8.20 - гр. «Інжү» 8.30.- гр. «Зерек бала» 8.40.- гр. «Ақ бұлақ» Музыкальный зал</p>
<p>9:40-9:55. Кіші «Ақ бота» тобы Тема: «Сәлем, жаз!» Задачи: Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. Ән айту: Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Репертуар: Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар. 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p>	<p>9.40-10.00 Средняя группа «Айналайын» Тема: «В гости солнышко зовем!». Задачи: Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туюк, сырнай и др.). Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения, упражнения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и</p>	<p>9.15-9.30 Младшая группа «Тэй-тэй» Тема: «Вспоминаем, повторяем». Задачи: Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай). Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость; Учить передавать характер движений и переходить от одного эпизода игры к следующему соответственно с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий в сюжетных музыкальных играх. Репертуар: пляска «Полька» рус.нар. мелодия; упр. «Петушок» обр. Т. Потапенко; песня «Күшігім» Т. Исалиева; «Волшебная страна» В. Герчика; «Келді май» Б. Далденбаева; 10:00-10.25 Старшая группа «Інжү» Тема: «Здравствуй, лето!» Задачи: Слушание музыки: Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры. Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под</p>

<p>Пение: Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p>Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Репертуар: «Марш» Б. Далденбаева.; «Балбырауын» Курмангазы; «Тюшки-тютюшки» молдавская народная потешка; «Кунге саяхат» Б. Далденбаева; «У кого какая песня?» А. Жилинского; «Сур коян» К. Куатбаева; «Цап-царап» С. Гаврилова; «Воробы и кот» Т. Кулиновой</p> <p>10:30-11.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу» 11.30. -12.00 индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p>	<p>металлофоне (на одной пластине). пляска «Полька» рус.нар. мелодия; упр. «Петушок» обр. Т. Потапенко; песня «Күшігім» Т. Исалиева; «Волшебная страна» В. Герчика; «Келді май» Б. Далденбаева; 10.25-10.55</p> <p>Предшкольная группа «Болашак» Тема: «В хоровод скорей вставай» Задачи: Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Пение: Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Игры, хороводы: Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Танцы: Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Игра на детских музыкальных инструментах: Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Репертуар: Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева.</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p>	<p>аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p>Танцы: Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Репертуар: «Марш» Б. Далденбаева.; «Балбырауын» Курмангазы; «Тюшки-тютюшки» молдавская народная потешка; «Кунге саяхат» Б. Далденбаева; «У кого какая песня?» А. Жилинского; «Сур коян» К. Куатбаева; «Цап-царап» С. Гаврилова; «Воробы и кот» Т. Кулиновой</p> <p>10:30-11.15 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>
<p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>		
<p>14.30. – 15.20.</p>	<p>14.30. – 15.20.</p>	<p>14.30. – 15.20.</p>

Работа с документацией.	Работа над созданием дидактического материала.	Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.
15.30. -15.55. Дидактическая игра в группе «Болашақ» «Ручей» Цель: Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй» Выложи мелодию» Цель: Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.	15.30. -15.55. Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» «Веселые подружки» Цель: развитие чувства ритма детей.
16.00-16.20 Средняя группа «Айналайын» Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.	16.00-16.20 Младшая группа «Ақ бота» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией,	16.00-16.20 Младшая группа «Тэй-тэй» Работа с одаренными детьми. с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.

Тексерді  - Сахнова Н.А.