

Бекітемін \_\_\_\_\_

«Ақмола» облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Төлғамбаева Ж.Е.  
«02» 09 2022-2023 оқу жылы

**«Айналайын» орта тобының 2022-2023 оқу жылына  
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
средняя группа «Айналайын»**

Музыка жетекшісі: Токарева Н.А.

**Перспективно-календарное планирование  
в средней группе «Айналайын»  
на 2022-2023 учебный год организованной учебной деятельности  
музыкального руководителя Токаревой Н.А.**

месяц	Задачи организованной деятельности
<b>сентябрь</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение:</b> Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>

<b>декабрь</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.</p> <p><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
<b>Январь</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек.</p> <p><b>Пение:</b> Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;</p>

<b>Февраль</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p>
<b>Март</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка.</p> <p><b>Пение:</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:.</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном,а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p>

<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.</p> <p><b>Пение:</b> Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p><b>Танцы:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p>