

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының «Алтын бесік» бөбекжайы  
2022-2023 оқу жылына арналған ән-күй жетекшісінің циклограммасы**

**Циклограммы воспитательно-образовательного процесса**

**Музыкальный руководитель Левада А.Ю.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
05.09.2022-09.09.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

| <b>Понедельник<br/>05.09</b>   | <b>Вторник<br/>06.09</b>  | <b>Среда<br/>07.09</b>  | <b>Четверг<br/>08.09</b>  | <b>Пятница<br/>09.09</b>   |
|--|---|---|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |   |   |  |
| 9:15-9.30<br><b>Кіші «Сэби» тобы</b><br><b>Тема:</b> «Бақшаға келемін»<br><b>Задачи:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br><b>Репертуар:</b><br>Музыка тыңдау: «Сэби куанышы» Е. Хасанғалиев.<br>Ән айту: «Топ-топ, балақан» М. Арынбаев, А. Асылбек.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: | 9.15-9.30<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема:</b> «На мишуткиной полянке»<br><b>Задачи:</b><br><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.<br><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «Мой детский сад»<br><b>Цель:</b> Менять движения в соответствии с музыкальным сопровождением; эмоционально откликаться на музыку. Репертуар:<br>Вход в зал: «Марш» Е. Брусиловского.<br>Музыкально-ритмические Движения, упражнения «Весёлые листочки».<br>Слушание: «Тун»; «Тан» К. Куатбаева<br>Распевка «Лесенка»<br>Пение «Осень в золотой косынке»<br>Танец «Дружные пары» | 11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми группы «Сэби».<br><br>12.00.- 12.15.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.<br><br>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «Жулдыз», «куаныш», | 10.05. – 10.30<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Жулдыз»<br><br>9.40-10.05<br>9.40-10.05<br><b>Старшая группа «Жулдыз»</b><br>Тема: «Встреча с феей Музыкой»<br>Задачи: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>«Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Куатбаев, А. Асылбек</p> <p>9.40-10.05</p> <p><b>Старшая группа</b><br/><b>«Жұлдыз»</b><br/>Тема: «Встреча с феей Музыкой»<br/>Задачи: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).<br/>Вход в зал В. Леви «Марш»;<br/>МРД: «Каблучки» в обр. М.Иорданского.<br/>Слушание: Ә.Бейсеуов «Мектебім»;<br/>Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Біз мектепке барамыз»;<br/>Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва<br/>Игра: «Чабаны»<br/>каз.нар.игра.<br/>11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа</b><br/><b>«Зерек бала»</b><br/><b>Тема:</b> «Мой детский сад»<br/><b>Цель:</b> Осознавать свое</p> | <p>игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Вход в зал: «Марш» Е. Брусиловского.<br/>Музыкально-ритмические движения «Весёлые листочки».<br/>Слушание: «Тун»; «Тан» К. Куатбаева<br/>Распевка «Я пою»<br/>.Пение «Осень в золотой косынке»<br/>Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой<br/>Муз.-дидакт.игра: «Что за инструмент звучит?»</p> <p>9.40-10.05</p> <p><b>Коррекц.группа «Балапан»</b><br/>Тема: «Встреча с феей Музыкой»<br/>Задачи: Воспитывать интерес</p> | <p>лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой<br/>Муз.-дидакт.игра: «Что за инструмент звучит?»</p> <p>10:30-11.00</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала».</p> <p>11.15. -11.45</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).<br/>Вход в зал В. Леви «Марш»;<br/>МРД: «Каблучки» в обр. М.Иорданского.<br/>Слушание: Ә.Бейсеуов «Мектебім»;<br/>Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Біз мектепке барамыз»;<br/>Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва<br/>Игра: «Чабаны»<br/>каз.нар.игра.</p> <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15.</p> <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> |
|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>отношение к музыкальному произведению.<br/>Репертуар:<br/>Вход в зал «Марш» Н. Леви.<br/>Музыкально-ритмические движения, упражнения:<br/>«Боковой галоп»,<br/>«Ковырялочка»<br/>Слушание: «Кюй» каз.нар. мелодия.<br/>Распевка: «Форте -пиано».<br/>Пение: «Тук - тук»<br/>Танец: «Задорный танец»<br/>Игра «Кот и мыши»</p> <p>10:30-11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»,<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.<br/>Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы).<br/>Вход в зал В. Леви «Марш»;<br/>МРД: «Каблучки» в обр. М.Иорданского.<br/>Слушание: Э.Бейсеуов «Мектебiм»;<br/>Распевка Чики-чики чикалочки обр. Е. Тиличеевой; Пение: А.Менжанова «Бiз мектепке барамыз»;<br/>Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва<br/>Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |  |  |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |  |  |  |  |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор музыкального материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев о сенних утренников с воспитателями всех возрастных групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«К нам гости пришли»</b><br><b>Цель:</b> Побуждать детей подбирать нужные ритмы для разных персонажей. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Веселые матрешки»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать звуки по высоте.          | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br><b>«Три медведя»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать высоту звуков.            | 15.30. -15.55<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш»<br><b>«Музыкальные птенчики»</b><br><b>Цель:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br><b>«Кто в домике живет?»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать высоту звуков. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.                         | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование. | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование. | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.                                       | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование.     |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
12.09.2022-16.09.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»  
Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

| <b>Понедельник<br/>12.09</b>   | <b>Вторник<br/>13.09</b>   | <b>Среда<br/>14.09</b>   | <b>Четверг<br/>15.09</b>   | <b>Пятница<br/>16.09</b>   |
|--|--|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                 | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)       | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)       | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)       | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)       |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа           | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД) |  |  |  |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>9.15-9.30</p> <p><b>Кіші «Сәби» тобы</b></p> <p><b>Тема: «Біздің қуыршақ»</b></p> <p><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Сәби қуанышы»<br/>Е. Хасанғалиев.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Топ-топ, балақан»<br/>М. Арынбаев, А. Асылбек.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Достастық» беларус халық әуені, Р. Рустамов. «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек.</p> | <p>9.40.-10.05</p> <p><b>Коррекц. группа «Балапан»</b></p> <p><b>Тема: «Моя игрушка»</b></p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p><b>Репертуар:</b> "Колыбельная" А. Гречанинова; распевка «Скок, скок, поскок» обр. И. Арсеева;</p> | <p><b>11.00-11.30</b></p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b></p> <p><b>Тема: «Игрушка в гостях у ребят»</b></p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септими и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Танцы:</b> Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> | <p>10:30-11.00</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала». «Куаныш», «Балапан».</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».</p> <p>12.00.- 12.15.</p> <p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>10.05 – 10.30</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b></p> <p><b>Тема: «Нотная семейка»</b></p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в</p> |
|--|---|--|---|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>9.40-10.05</p> <p><b>Старшая группа «Жулдыз»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Нотная семейка»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать</p> | <p>Слушание: «Щенок заболел»; «Щенок выздоровел» Г.Левкодимова; «Песня солнышку» В. Иванникова .</p> <p>;</p> <p>11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p><b>Репертуар:</b></p> <p>«Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой;</p> <p>«Узнай по голосу» В.Ребикова; игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова. «Бала уату» Е.Өмірова; «Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова;</p> <p>«Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Что такое семья?» Е.Гомоновой; «Пляска с обручами» А.Александрова;</p> <p>10:30-11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала».</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Репертуар:</b> «Три настроения» Г. Левкодимова; «Звуки музыки» З.Роот; «Ұйықта тыныш, ақ бөпем» Ә. Бейсеуова; «Прибаутка» обр. В. Карасевой; песня«Білімің - бұлағым» Т. Қоныратбаева; «Юрта» обр. Ю. Тугаринова.</p> |
|--|---|--|--|---|



|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Три настроения» Г. Левкодимова; «Звуки музыки» З.Роот; «Ұйықта тыныш, ақ бөпем» Ә. Бейсеуова; «Прибаутка» обр. В. Карасевой; песня«Білімің - бұлағым» Т. Қоныратбаева; «Юрта» обр. Ю. Тугаринова.<br/>10:30-11.00</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»<br/>11.30. -12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |   |   |  | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |   |   |  |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор музыкального материала к сценариям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>   |
| <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Балапан»<br/><b>«Учитесь танцевать»</b><br/><b>Цель:</b> развитие чувства ритма.</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сәби»<br/><b>«Цветик - семицветик»</b><br/><b>Цель:</b> развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш»<br/><b>«Солнышко»</b><br/><b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха детей.</p> | <p>15.30. -15.55<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Жұлдыз»<br/><b>«Выполни задание»</b><br/><b>Цель:</b> развитие чувства ритма.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br/><b>«Узнай и спой песенку»</b><br/><b>Цель:</b> проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в</p>                         |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   |  |   |  | пени мелодию.   |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,<br>самообразование. | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,<br>дидактическим материалом,<br>самообразование. | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,<br>дидактическим материалом,<br>самообразование. | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек<br>бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,<br>дидактическим материалом,<br>самообразование. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,<br>дидактическим<br>материалом. |

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
19.09.2022-23.09.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»  
Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>19.09</b>   | <b>Вторник<br/>20.09</b>   | <b>Среда<br/>21.09</b>   | <b>Четверг<br/>22.09</b>   | <b>Пятница<br/>23.09</b>   |
|--|--|--|--|--|
| подготовка зала к<br>утренней гимнастике<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)          | подготовка<br>зала к утренней гимнастике<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)          | подготовка<br>зала к утренней гимнастике<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)          | подготовка<br>зала к утренней гимнастике<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)          | подготовка<br>зала к утренней гимнастике<br>(проветривание, проверка<br>музыкальной аппаратуры)          |
| 8.30 Коррекц.группа<br>«Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа<br>«Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа<br>«Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа<br>«Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа<br>«Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа<br>«Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа<br>«Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа<br>«Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа<br>«Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа<br>«Балапан»<br>старшая группа |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>9:15-9.30</p> <p><b>Кіші «Сәби» тобы</b></p> <p><b>Тема: «Отбасы».</b></p> <p><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). «Кел, балақан» К. Қуатбаев, А. Асылбек. 9.40-10.05</p> <p><b>Коррекц. группа «Жұлдыз»</b></p> | <p>9.15-9.30</p> <p><b>Средняя группа «Куаныш»</b></p> <p><b>Тема: «В осеннем лесу»</b></p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p><b>Репертуар:</b> «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова; «Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова;</p> | <p>11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b></p> <p>Тема: «Что у гномика в корзинке?»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> | <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».</p> <p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан, «Куаныш», «Зерек бала»</p> <p>12.00.- 12.15. Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»,</p> <p>9.40-10.05 Старшая группа «Жұлдыз»</p> <p><b>Тема: «Красавица-осень»</b></p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Танцы:</b> Формирование</p> |
|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>Тема:</b> «Что у гномика в корзинке?»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских муз. инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление,</p> | <p>«Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой;</p> <p><b>9.40-10.05</b></p> <p><b>Коррекц. группа «Балапан»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Красавица-осень»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Танцы:</b> Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p><b>Игра на детских муз.инструментах:</b></p> | <p><b>Репертуар:</b><br/>Песня «Күз» Қ.Шілдебаева;<br/>«Қолғанат» Т.Абылаева; «Осень бродит по лесам» Е.Тиличеевой;<br/>«Узнай по голосу» В.Ребикова;<br/>игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова.</p> <p>10:00-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала,</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Кел балалар, шырқайық» Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова;<br/>«Алтын күз» М.Әлімбаева;<br/>«Біздің балабақша»;<br/>«Музыкалық лото» Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа- соль-ка» Т.Ломовой;<br/>«Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко.</p> <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш»</p> |
|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> Песня «Күз»<br/> Қ.Шілдебаева; «Қолғанат»<br/> Т.Абылаева; «Осень бродит по лесам»<br/> Е.Тиличевой;<br/> «Узнай по голосу»<br/> В.Ребикова;<br/> игра «Тауық мен балапандар» Е.Өмірова.<br/> 10:30-11.30<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»<br/> 11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/> 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Кел балалар, шырқайық»<br/> Т.Тайбекова; «Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова;<br/> «Алтын күз» М.Әлімбаева;<br/> «Біздің балабақша»;<br/> «Музыкалық лото»<br/> Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой; «Песенка друзей» В.Герчик; «Шла колонна» Н.Леви; «Сорока-сорока» Т. Потапенко.</p> <p>11.00. – 12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Жұлдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |  |  | <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   |  |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |   |   |  |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор музыкального материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Музыкальный кубик»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей интерес к игре на муз. инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Эхо»</b><br><b>Цель:</b> Выстукивание заданного ритма. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш»<br><b>«Солнышко»</b><br><b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха детей. | 15.30. -15.55<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br><b>«Бегаем – шагаем - прыгаем»</b><br><b>Цель:</b> выявить умение детей двигаться в соответствии с изменениями в муз.сопровождении, ритмично маршировать (спокойно, весело, бодро), бегать (весело, легко, мелко), подпрыгивать (как мячик). | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br><b>«Ритмический кубик»</b><br><b>Цель:</b> Развивать звуковое внимание, ритмичность; закреплять слуховые представления о равномерной пульсации звуков. Использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.  | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.  | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.   |

|  |                         |  |  |   |
|--|-------------------------|--|--|---|
| Работа с документацией, самообразование. | Работа с документацией, | с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование. | Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование. | Работа с документацией, дидактическим материалом. |
|--|-------------------------|--|--|---|

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
26.09.2022-30.09.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| Понедельник<br>26.09  | Вторник<br>27.09  | Среда<br>28.09  | Четверг<br>29.09  | Пятница<br>30.09   |
|---|---|---|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                            | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа                      | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |   |  |
| 9:15-9№30<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема: «Бұл қай кезде болады?»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы | 9.15.-9.30<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема: «Собираем урожай»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема: «Урожай собирай»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, | 9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Куаныш», «Жулдыз», «балапан». | 9.40-10.05<br><b>Старшая группа «жұлдыз»</b><br><b>Тема: «Красавица-осень»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз - жомарт»<br/>Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы.<br/><b>Ән айту:</b> «Күз келді» А. Досмағамбетова.<br/>«Көңілді қуыршақтар» Г. Жотаева (қайталау).<b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Күзгі жапырақтар бий» (Вальс) А. Аренский.<br/>«Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан) (қайталау);<br/>«Жапырақтардың түсін ажырат» (педагогтің таңдауы бойынша).<br/>9.40-10.05<br/><b>Старшая группа</b></p> | <p>определять, сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Упр. «Принесем мячики»; слушание "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр теке" Е. Омирова; игра «Веселые мишки» обр. В. Сибирского; «Сапожки» обр. Т. Ломовой;</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа</b><br/><b>«Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Урожай собирай»<br/><b>Задачи:</b> Слушание музыки:</p> | <p>настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p><b>Пение:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p><b>Танцы:</b> Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p><b>Игра на детских муз.инструментах:</b> Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>"Бесік жыры" обр. Б. Далденбаева;<br/>"Бала уату" обр. Е. Омирова;<br/>"Колыбельная" А. Гречанинова;<br/>«Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой;<br/>"Мерекелік ән мен би" ("Праздничная песня и пляска") К. Шилдебаева.</p> | <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских муз. инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Алтын күз» М.Әлімбаева;</p> |
|--|--|---|---|--|



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>«Жұлдыз»<br/> <b>Тема:</b> «Красавица-осень»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/> <b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки.<br/> <b>Игра на детских муз. инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/> <b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером</p> | <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.<br/> Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.<br/> <b>Пение:</b> Формирование умения точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.<br/> <b>Танцы:</b> Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.<br/> <b>Игра на детских муз.инструментах:</b> Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых, умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.<br/> <b>Репертуар:</b></p> | <p>10:30-11.15<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жулдыз»</p> <p>11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>«Біздің балабақша»;<br/> «Музыкалық лото»<br/> Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа- соль-ка» Т.Ломовой;<br/> «Песенка друзей»<br/> В.Герчик;<br/> «Шла колонна» Н.Леви;<br/> «Сорока-сорока» Т. Потапенко.</p> <p>11.35. -12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|--|--|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>музыки.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Алтын күз» М.Әлімбаева;<br/>«Біздің балабақша»;<br/>«Музыкалық лото»<br/>Б.Қыдырбек; «До-ре-ми-фа-соль-ка» Т.Ломовой;<br/>«Песенка друзей»<br/>В.Герчик; «Шла колонна»<br/>Н.Леви; «Сорока-сорока»<br/>Т. Потапенко.<br/>10:30-11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»,<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>"Бесік жыры" обр. Б. Далденбаева;<br/>"Бала уату" обр. Е. Омирова;<br/>"Колыбельная" А. Гречанинова;<br/>«Песенка про Непогодицу» Е.Болдыревой;<br/>"Мерекелік эн мен би" ("Праздничная песня и пляска") К. Шилдебаева.<br/><br/>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «жулдыз»<br/><br/>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |   |  |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |   |  |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>   |
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br/>«Лесенка-чудесенка»<br/><b>Цель:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br/>«Большие и маленькие»<br/><b>Цель:</b> Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш»<br/>«Веселые подружки»<br/><b>Цель:</b> развитие чувства ритма детей.</p>      | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br/>«Песенки-картинки»<br/><b>Цель:</b> Закреплять с детьми знакомые песни</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br/>«Кубик «Угадай-ка?»<br/><b>Цель:</b> учиться подражать звучанию различных предметов голосом.</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Средняя группа «Куаныш»<br/>Работа с детьми.<br/>с 16.20.Работа с документацией,<br/>самообразование.</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Коррекц. группа «Балапан»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Сэби»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,<br/>дидактическим материалом.</p> | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Зерек бала»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>              | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «жулдыз»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>   |

дидактическим материалом.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
03.10.22-07.10.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»  
Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

| <b>Понедельник<br/>03.10</b>   | <b>Вторник<br/>04.10</b>  | <b>Среда<br/>05.10</b>   | <b>Четверг<br/>06.10</b>  | <b>Пятница<br/>07.10</b>   |
|--|---|--|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                      | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)       |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа                | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |  |   |  |
| 9:15-9.30<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема: «Қөңілді жаңбыр»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер). | 9.15-9.30<br><b>Средняя группа «Қуаныш»</b><br><b>Тема: «Листик желтый»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема: «Краски осени в музыки»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. | 9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «БАЛАПАН», «ЖҮЛДЫЗ», «Қуаныш», «Сәби». | 10.05-10.30 Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Жұлдыз»                    |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз» С. Кибилова. <b>Ән айту:</b> «Жау, жаңбыр» Т. Сарыбаева, А. Асылбек. «Күз келді» А. Досмағамбетова</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Қолшатырлар биі» (музыка жетекшісінің таңдауымен). «Күзгі жапырақтар биі» (Вальс) А. Аренский (қайталау). «Күн мен жаңбыр» (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). 9.40-10.05</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Урожай собирай»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать</p> | <p>сколько частей в произведении.</p> <p><b>Пение:</b> Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Качели» Е.Тиличевой; «Кто хочет побегать?» обр. Л. Вишкарева; упр. песня «Бала-бала баламыз» Б. Кыдырбека; «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличевой;</p> <p>10.25-10.55</p> | <p><b>Пение:</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Качели» Е.Тиличевой; "Сылдырмақты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> <p>10:30-11.15</p> <p>Сопровождение музыкой</p> | <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Балапан».</p> <p>12.00.- 12.15.</p> <p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>9.40-10.05</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Урожай собирай»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление,</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> | <p><b>9.40-10.05</b></p> <p><b>Старшая группа «Жулдыз»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Урожай собирай»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером</p> | <p>физкультурных занятий в группах «Зерек бала, «ЖУЛДЫЗ»</p> <p>11.15. -11.45</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>"Қара жорға" қаз.нар.күйі;<br/>"Ақсақ киік" күйі<br/>Курмангазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Куатбаева; "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр</p> <p>11.35. -12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15.</p> <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <p>"Қара жорға" қаз.нар.күй;<br/>"Аксак киик" күй<br/>Курмангазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Куатбаева; "Петушок" М. Матвеева; "Соқыр теке" Е. Омирова; игра "Ястребы и ласточки" муз. Ю.Слонова.</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Балапан»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение ной программы.</p> | <p>музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.<br/><b>Репертуар:</b><br/>"Қара жорға" қаз.нар.күй;<br/>"Аксак киик" күй<br/>Курмангазы; песня "Біз туған ел баласы" К. Куатбаева;<br/>"Петушок" М. Матвеева;<br/>"Соқыр</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |  |  |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |   |  |  |  |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Три цветка»</b><br><b>Цель:</b> определение характера музыки. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Кого встретил колобок?»</b><br><b>Цель:</b> Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш»<br><b>«Музыкальные птенчики»</b><br><b>Цель:</b> закрепление понятия о высоких и низких звуках, развитие звуковысотного слуха, творчества детей. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br><b>«Передай кубик»</b><br><b>Цель:</b> Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и колыбельной на заданный текст. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br><b>«Кто как поет?»</b><br><b>Цель:</b> Повторять короткие звукоподражания за взрослыми. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.                  | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса 10.10.22-14.10.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

| Понедельник<br>10.10  | Вторник<br>11.10  | Среда<br>12.10  | Четверг<br>13.10  | Пятница<br>14.10  |
|---|---|---|---|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка) |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| музыкальной аппаратуры)  | музыкальной аппаратуры)  | музыкальной аппаратуры)   | музыкальной аппаратуры)   | музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |  |   |   |   |
| <p>9:15-9.30</p> <p><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br/><b>Тема: «Торғайлар»</b><br/><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br/>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br/><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b></p> | <p>9.15-9.40</p> <p><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br/><b>Тема: «На бабушкином дворе»</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.<br/><b>Пение:</b> Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.<br/><b>Игра на детских</b></p> | <p>9.40</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/><b>Тема: «На бабушкином дворе».</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).<br/><b>Пение:</b> Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Аспаптар дүкені» Ә.Асылбекова;<br/>«Большие ноги и маленькие ножки» В.Агафонникова;<br/>«Осень бродит по лесам» Е.Тиличевой;</p> <p>10.00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема: «Краски осени в музыке»</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b></p> | <p>11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/><b>Тема: «Птицы улетают»</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях.<br/><b>Пение:</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные</p> | <p>9.30. – 11.30.</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «Жұлдыз», «Куаныш»,</p> <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Зерек бала»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию,</p> |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>«Құстар жем шоқиды»<br/>Е. Тиличиева.<br/><b>Ән айту:</b> «Торғай» А. Райымқұлова.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Қолшатырлар биі» (қайта«Мысық пен торғайлар» ойыны.<br/>«Құстар» Л. Банников.лау).<br/>9.40-10.00<br/><b>Старшая группа</b><br/>«жұлдыз»<br/><b>Тема:</b> «Краски осени в музыке»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br/><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных</b></p> | <p><b>музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.<br/><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,<br/><b>Репертуар:</b> песня «Дождик» обр. Г. Фрида; "Пляска с воспитателем" Т.Потапенко; «Пальчики-ручки» М. Раухвергера; «Бала-бала баламыз» Б. Кыдырбека;<br/><br/>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/><b>Тема:</b> «Птицы улетают»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.<br/><b>Пение:</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять</p> | <p>Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br/><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.<br/><b>Репертуар:</b> Распевка «Качели» Е.Тиличиевой; "Сылдырмақты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> | <p>приседания).<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр.<br/><b>Репертуар:</b><br/>"Қызыл құмда ауылым"<br/>каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.<br/><br/>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».<br/><br/>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>инструментах:</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Качели» Е.Тиличевой;<br/>"Сылдырмакты серуен" Ж. Тезекбаева; "Сылдырмак" Е. Хасангалиева; "Керней" Д. Ботбаева; "Игра с бубном" М. Красева; "На чем играем" Т. Гомоновой.</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала, «жулдыз»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>"Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «балапан»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жулдыз»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |  |  |  |  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «балапан»<br>«Лесенка-чудесенка»<br><b>Цель:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br>«Большие и маленькие»<br><b>Цель:</b> Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш»<br>«Веселые подружки»<br><b>Цель:</b> развитие чувства ритма детей. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br>«Песенки-картинки»<br><b>Цель:</b> Закреплять с детьми знакомые песни          | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br>«Кубик «Угадай-ка?»<br><b>Цель:</b> учиться подражать звучанию различных предметов голосом. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Бадапан»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.    | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
17.10.22-21.10.2022**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

| Понедельник<br>17.10 | Вторник<br>18.10 | Среда<br>19.10 | Четверг<br>20.10 | Пятница<br>21.10 |
|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |   |   |   |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема: «Күз сыйы»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Репертуар:</b><br><b>Музыка тыңдау:</b> | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема: «К нам в гости пришли»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.<br><b>Пение:</b> Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «К нам в гости пришли».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).<br><b>Пение:</b> Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топать ногами.<br><b>Репертуар:</b><br>Игра «Урожай собирай» А. Филиппенко; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.<br>10.00-10.25<br><b>Старшая группа «Інжу»</b><br><b>Тема: «Магазин игрушек»</b> | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема: «Что у гномике в корзине»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях.<br><b>Пение:</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.<br><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Інжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».<br><br>11.35. -12.00.<br>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»<br><br>12.00. - 12.15.<br>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>«Куанамын» М. Ержанов, өндеген А. Исакова.<br/> <b>Ән айту:</b> «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны</p> <p>10:00-10.25<br/> <b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Магазин игрушек»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br/> <b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.<br/> <b>Игра на детских</b></p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.<br/> <b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,<br/> <b>Репертуар:</b> Игра «Урожай собирай» А. Филиппенко; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой.</p> <p>10.25-10.55<br/> <b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «Что у гномике в корзине»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.<br/> <b>Пение:</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко</p> | <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br/> <b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/> <b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.<br/> <b>Репертуар:</b> Распевка «Василек»; песня «Хорошо нам в садике живется» Т. Потопенко; "Қуыршақтың мұңы" Б. Жусубалиева; "Скакалка" А. Хачатуряна; "Пляска с султанчиками" М. Раухвергера; "На чем играем" Е. Гиличевой;</p> | <p>приседания).<br/> <b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр.<br/> <b>Репертуар:</b> "Алматы" Е. Хасангалиева; "Ах ты береза" рус.нар.мел; "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; "Кішкентай солдатпыз" О. Бальдильдаева; "Найди себе пару" Т. Ломовой; "Повтори движение" А. Филиппенко.</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/> Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|---|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p><b>музыкальных инструментов:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Василек»; песня «Хорошо нам в садике живется» Т. Потапенко; "Қуыршақтың мұңы" Б. Жусубалиева; "Скакалка" А. Хачатуряна; "Пляска с султанчиками" М. Раухвергера; "На чем играем" Е. Тиличевой;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>и тихо.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>"Алматы" Е. Хасангалиева; "Ах ты береза" рус.нар.мел; "Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; "Кішкентай солдатпыз" О. Бальдильдаева; "Найди себе пару" Т. Ломовой; "Повтори движение" А. Филиппенко.</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |  |  |  |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Удивительный светофор»</b><br><b>Цель:</b> определение характера музыки. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Колокольчики»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать силу звучания. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Нам игрушки принесли»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать силу звучания. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Музыкальная шкатулка»</b><br><b>Цель:</b> развитие детского творчества.   | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Узнай свой инструмент»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми. с 16.20. Работа с документацией, самообразование.                         | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией,                                       | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                     | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Проверил методист: \_\_\_\_\_

Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
24.10.22-28.10.2022**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

|                      |                  |                |                  |                  |
|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|
| Понедельник<br>24.10 | Вторник<br>25.10 | Среда<br>26.10 | Четверг<br>27.10 | Пятница<br>28.10 |
|----------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |  |   |  |   |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Ас атасы нан»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Репертуар:</b><br><b>Музыка тыңдау:</b> «Шашу» | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «Подними ладошки выше»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.<br><b>Пение:</b> Продолжить способность развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «Подними ладошки выше».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни, пьесы).<br><b>Пение:</b> Подражать интонации педагога, петь совместно с взрослым, подражать протяжному звучанию.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: повороты кистями рук «фонарики» хлопать в ладоши, топтать ногами.<br><b>Репертуар:</b><br>Маршируем дружно» М. Раухвергера; "Плач куклы" Т. Потапенко; «Әлди-әлди қуыршақ» А. Менжановой; песня "Веселятся все игрушки" В. Витлина;<br><br>10.00-10.25<br><b>Старшая группа «Инжу»</b><br><b>Тема:</b> «Степь широкая» | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «Сказочный зонтик»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.<br><b>Пение:</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.<br><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».<br><br>11.35. -12.00.<br>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»<br><br>12.00. - 12.15.<br>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>Е. Брусиловский.<br/> <b>Ән айту:</b> «Мерекелік ән мен би»<br/> Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.<br/> «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай(қайталау).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>«Марш» М. Робер.<br/> «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбай.</p> <p>10:00-10.25<br/> <b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Степь широкая»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br/> <b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> | <p>движения.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиком бубном, а также их звучанием.<br/> <b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение,<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Шагаем, как медведи» Е. Каменоградского; «Жанбыр жауап тұр» Ж. Аросева; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Повтори движение" А. Филиппенко.</p> <p>10.25-10.55<br/> <b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «Сказочный зонтик»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.<br/> <b>Пение:</b> Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы, брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко</p> | <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.<br/> <b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b>Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b>Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/> <b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева; "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец</p> | <p>приседания).<br/> <b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова .</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/> Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> "Қызыл құмда ауылым" каз.нар.мел. в обр. Б. Далденбаева; распевка "Ах ты береза" обр. М. Раухвергера; песня "Күз" К. Шилдебаева;<br/> "Огородная-хороводная" Б. Можжевелова; "Жүгіру" К. Шилдебаева; «Танец с осенними листочками» Е. Гомоновой;<br/> 10:30-11.30<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/> 11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/> 12.00 – 12.15. – работа с</p> | <p>и тихо.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами; исполнять в хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова .</p> <p>11.00. – 12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>с осенними листочками» Е. Гомоновой;</p> <p>10:30-11.15<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |  |
|---|---|---|--|--|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| документацией. Изучение новой программы.  |   |   |  |   |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |   |   |  |   |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Какая музыка?»</b><br><b>Цель:</b> развитие памяти и музыкального слуха. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Громко - тихо»</b><br><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«На чём играю?»</b><br><b>Цель :</b> Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Музыкальный секрет»</b><br><b>Цель:</b> закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Шум или музыка?»</b><br><b>Цель:</b> Научить различать музыкальные и шумовые звуки. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми. с 16.20.Работа с документацией, самообразование.                          | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                                | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП. с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

31.10.22-04.11.2022

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

| Понедельник<br>31.10  | Вторник<br>01.11   | Среда<br>02.11   | Четверг<br>03.11   | Пятница<br>04.11   |
|---|--|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                                       |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |  |  |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы Мерекелік ән мен би»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «Кукла Айгерим в гостях у детей»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «Подними ладошки».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь индивидуально и группами.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д..<br><b>Репертуар:</b><br>песня "Күз ырғағы" Д. | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «Помощники»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерее Шигаева, Ыкласа Дукенова.<br><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».<br><br>11.35. -12.00. |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;<br/>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тыңдау: «Қуанамын» М. Ержанов, өндеген А. Исакова. Ән айту: «Шар» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдрашев. «Торғай» А. Райымқұлова (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Марш» М. Раухвергер. «Кішкентай би» Н. Александрова. «Музыкалық аспаптар дүкені» ойыны.</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Мамины помощники»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br/><b>Музыкально-ритмические</b></p> | <p>музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.<br/><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/><b>Репертуар:</b> песня "Күз ырғағы" Д. Ботбаева; «Ноги и ножки» В. Агафонникова; "Дождик" Г. Лобачева; "Воротики" обр. Р. Рустамова<br/>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Помощники»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дуkenова.<br/><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую</p> | <p>Ботбаева; «Ноги и ножки» В. Агафонникова; "Дождик" Г. Лобачева; "Воротики" обр. Р. Рустамова</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Мамины помощники»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.<br/><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять</p> | <p>поскоки в разных направлениях.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.<br/><b>Репертуар:</b> "Плач куклы" Т. Потапенко; "Керней" Б. Жусубалиева; "Домбыра" К. Шилдебаева; "Менің Отаным" О. Байдильдаева; "Сылдырмақпен ойын" Е. Омирова; "Упражнение с обручами" обр. А. Донас; "Самолеты" М. Магиденко.</p> | <p>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|--|---|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова.</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с</p> | <p>координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой.</p> <p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b> "Плач куклы" Т. Потапенко; "Керней" Б. Жусубалиева; "Домбыра" К. Шилдебаева; "Менің Отаным" О. Байдильдаева; "Сылдырмакпен ойын" Е. Омирова; "Упражнение с обручами" обр. А. Донас; "Самолеты" М. Магиденко.<br/>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с</p> | <p>танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Не летай, соловей»; обр. В. Кикты; Песня «Край родной» Е.Гомоновой; "Веселятся все игрушки" В. Витлина; песня "Лошадка Зорька" Т. Ломовой; «Пляска лесных зверят»; «Игра в лошадки» С. Разоренова.</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
|---|--|--|--|--|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| документацией. Изучение новой программы.  | детьми группы «Инжу»<br>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.  |   |   |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |   |   |   |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Удивительный светофор»</b><br><b>Цель:</b> определение характера музыки. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Колокольчики»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать силу звучания.                      | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Нам игрушки принесли»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать силу звучания.            | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Музыкальная шкатулка»</b><br><b>Цель:</b> развитие детского творчества.  | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Узнай свой инструмент»</b><br><b>Цель:</b> упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Какая музыка?»</b><br><b>Цель:</b> развитие памяти и музыкального слуха. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Громко - тихо»</b><br><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении громкого и тихого звучания. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«На чём играю?»</b><br><b>Цель :</b> Упражнять детей в восприятии двух звуков (до1 – до2). | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Музыкальный секрет»</b><br><b>Цель:</b> закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Шум или музыка?»</b><br><b>Цель:</b> Научить различать музыкальные и шумовые звуки.              |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.                       | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                             | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Проверил методист: \_\_\_\_\_



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
07.11.22-11.11.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>07.11</b>   | <b>Вторник<br/>08.11</b>  | <b>Среда<br/>09.11</b>  | <b>Четверг<br/>10.11</b>   | <b>Пятница<br/>11.11</b>   |
|--|---|---|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |   |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Музыкалық отбасы»</b><br><b>Задачи: Музыка тындау:</b><br>Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа</b><br><b>«Айналайын»</b><br><b>Тема: «Мишка косолапый»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «Мишутка».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь индивидуально и группами.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема: «Нотная семейка»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова.<br><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>косылып эн айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>Музыка тыңдау: «Сылдырмақ» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. Эн айту: «Сылдырмақ» А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай. «Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау).</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кішкентай би» Н. Александрова (қайталау); «Сылдырмақпен ойын» Б. Дәлденбаев.</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжү»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки-шалунишки»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b></p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать</p> | <p>музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b></p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>"Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; упр. "Вертушки" Е. Туманяна; игра «Мысық және оның балалары» М. Раухвергера; 10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Нотная семейка»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b></p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать</p> | <p>туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д..</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>"Ағайынбыз бәріміз" М. Аубакирова; упр. "Вертушки" Е. Туманяна; игра «Мысық және оның балалары» М. Раухвергера;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжү»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Звуки-шалунишки»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b></p> <p>Совершенствовать умение играть на детских</p> | <p>танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>«До-ре-ми» Ө. Байділдаева; песня «Белочки» З. Левиной; «Три танца» (Полька, Вальс, Плясовая) Г. Левкодимова; «Төлдер» Б. Ғизатова; «Сәби қуанышы» Е. Қусаинова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Веселые ритмы» Т. Потапенко.</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тәй-тәй».</p> | <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b> песня "Күз ыргагы" Д. Ботбаева; "Песенка про Непогодицу" Е. Гомоновой; "Дождик" Г. Лобачева; "Вальс" А. Жилина; "Пляска парами" литов. нар. мел. обр. Т. Потапенко; "Воротики" обр. Р.Рустамова.</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>«До-ре-ми» Ө. Байділдаева; песня«Белочки» З. Левиной; «Три танца» (Полька, Вальс, Плясовая) Г. Левкодимова; «Төлдер» Б. Ғизатова; «Сәби қуанышы» Е. Қусаинова;</p> | <p>музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b> песня "Күз ыргагы" Д. Ботбаева; "Песенка про Непогодицу" Е. Гомоновой; "Дождик" Г. Лобачева; "Вальс" А. Жилина; "Пляска парами" литов. нар. мел. обр. Т. Потапенко; "Воротики" обр. Р.Рустамова.</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Веселые ритмы» Т. Потапенко.<br>11.00. – 12.00.<br>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»<br><br>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.              |  |   |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |   |  |   |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Придумай имя и животное»</b><br><b>Цель игры:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Веселые молоточки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Игрушки пляшут»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Ритмическое эхо»</b><br><b>Цель игры:</b> развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) . | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Разбудим Таню»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Проверил методист: \_\_\_\_\_

Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
14.11.22-18.11.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>14.11</b>  | <b>Вторник<br/>15.11</b>  | <b>Среда<br/>16.11</b>  | <b>Четверг<br/>17.11</b>   | <b>Пятница<br/>18.11</b>   |
|---|---|---|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Тұған өлкем»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «В краю родном»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «Край родной».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь индивидуально и группами.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д..<br><b>Репертуар:</b> | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашак»</b><br><b>Тема: «Степь широкая»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова.<br><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>косылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Барабан» Г. Левкодимов.<b>Ән айту:</b> «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева.</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b></p> <p><b>Тема:</b> «В гостях у зайки»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь</p> | <p>музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>«Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева песня «Вот какие мы большие» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; «Потанцуем вместе» Т. Ломовой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Степь широкая»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа</p> | <p>«Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева песня «Вот какие мы большие» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова; «Потанцуем вместе» Т. Ломовой;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b></p> <p><b>Тема:</b> «В гостях у зайки»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный</p> | <p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения врассыпную в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>«Артистка» Д.Кабалевского; «Ала мысық айлалы» Б. Далденбаева; песня «Вот какие чудеса!» А. Филиппенко; «Көнілді би» Ө. Байдилдаева; «Веселые ритмы» Л. Бетховена.</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|---|--|---|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Качели»<br/>Е.Тиличеевой; «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова;<br/>«Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева; «Куыршақпен билейміз» обр. Н. Лысенко;<br/>игра «Кулачки и ладошки» Н. Любарского.</p> | <p>Дукенова.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающую в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Артистка» Д.Кабалевского;<br/>«Ала мысық айлалы» Б. Далденбаева; песня «Вот какие чудеса!» А. Филиппенко;<br/>«Көнілді би» Ө. Байдилдаева;</p> | <p>характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Качели»<br/>Е.Тиличеевой; «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова;<br/>«Мерекелік марш» Б. Дәлденбаева; «Куыршақпен билейміз» обр. Н. Лысенко;<br/>игра «Кулачки и ладошки» Н. Любарского.</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
|---|---|--|--|--|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 10:30-11.30<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br>11.30. -12.00<br>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы. | «Веселые ритмы» Л. Бетховена.<br><br>11.00. – 12.00.<br>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»<br><br>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование. |   |   |   |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |  |   |   |   |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Угадай мелодию»</b><br><b>Цель:</b> развитие чувства ритма и ритмической памяти.  | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Нам игрушки принесли»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать силу звучания.           | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Кукла шагает и бежит»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать музыку разного ритма. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Определи по ритму»</b><br><b>Цель:</b> Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Музыкальная посылка»</b><br><b>Цель:</b> Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. Учить петь под аккомпанемент шумовых инструментов. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                         | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
21.11.22-25.11.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>21.11</b>  | <b>Вторник<br/>22.11</b>   | <b>Среда<br/>23.11</b>   | <b>Четверг<br/>24.11</b>   | <b>Пятница<br/>25.11</b>   |
|---|--|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |  |  |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Музыкалық домбыра»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «Музыкальная домбра»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септумы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «Родина моя».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь индивидуально и группами.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашак»</b><br><b>Тема: «В родном краю»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова.<br><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Сылдырмақ»</p> <p>Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сылдырмақ»</p> <p>А. Тоқсанбаев, И. Сапарбай.</p> <p>«Шар» Ж. Әбдірашев, Б. Дәлденбаев (қайталау).</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кішкентай би»</p> <p>Н. Александрова (қайталау);</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Улетели птички»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b></p> <p>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> | <p>и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b></p> <p>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>«Кошка и котята» В. Витлина;</p> <p>«Мячики» Т. Ломовой; песня «Құлыншақ» О. Байдилдаева;</p> <p>«Санки» Н. Метлова; «Сәби қуанышы» Е. Кусаинова;</p> <p>10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b></p> <p><b>Тема:</b> «В родном краю»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b></p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйші: Курмангазы, Корқыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова.</p> <p><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p><b>Музыкально-ритмические</b></p> | <p>туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д..</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>«Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; «Кабы не было зимы» из м/ф ; песня «Шырша» К. Куатбаева; игра «Ормандағы аю» А. Асылбекова;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Улетели птички»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b></p> <p>Совершенствовать умение</p> | <p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающую в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b></p> <p>Распевка «Я гуляю»; «Марш» Н. Леви; «Балабақшада» А. Бейсеуова; «Пришла зима» Ю. Слонова; «Шымшық» А. Нурымова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка.</p> | <p>11.35. -12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.</p> <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|--|---|--|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Зима»; песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Ақша қар» Е. Омирова; «Танец с флажками» Д. Верди; игра «Васька-кот» рус.нар.мел.; «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарёва.<br/>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение</p> | <p><b>движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой.</p> <p>Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Я гуляю»; «Марш» Н. Леви; «Балабақшада» А. Бейсеуова; «Пришла зима» Ю. Слонова; «Шымшық» А. Нурымова; «Упражнение с платочками» А. Гретри; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка.</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> | <p>играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Зима»; песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Ақша қар» Е. Омирова; «Танец с флажками» Д. Верди; игра «Васька-кот» рус.нар.мел.; «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарёва.</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального</p> | <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
|---|--|--|--|--|

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| новой программы.  | 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.   | репертуара.   |   |   |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |  |   |   |   |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Переводчик»</b><br><b>Цель:</b> закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Слушай и хлопай»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Ходим и пляшем»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Музыкальная шкатулка»</b><br><b>Цель:</b> развитие детского творчества.      | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Лошадки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
28.11.22-02.12.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>28.11</b>  | <b>Вторник<br/>29.11</b>   | <b>Среда<br/>30.11</b>   | <b>Четверг<br/>01.12</b>  | <b>Пятница<br/>02.12</b>   |
|---|--|--|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |  |  |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Қазақстан – кең-байтақ елім»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «Родина моя»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «Родина моя».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано.<br><b>Пение:</b> Обучать умению петь индивидуально и группами.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять простые танцевальные движения: мягко приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться; повороты | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема: «Родина»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукенова.<br><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать танцевальные движения: дробный | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b></p> <p>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;</p> <p>денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тыңдау: «Қазақстан» (С. Мұхамеджанов)<br/>Ән айту: «Бейбіт болсын қашанда» (А. Досмағанбет)<br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шабандоз» (Р. Шуман)<br/>Билер: «Жалаушамен би» (қазақтың халық әуені, өндеген Е. Брусиловский).<br/>«Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыс халық әуені. Өндеген Р. Рустамов)<br/>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Пони» (С. Окунева) 10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Моя земля»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом</p> | <p>и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b><br/>Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; «Кабы не было зимы» из м/ф ; песня «Шырша» К. Куатбаева; игра «Ормандағы аю» А. Асылбекова; 10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Родина»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпейсовой, Даулеткерей Шигаева, Ыкласа Дукунова.<br/><b>Пение:</b> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Осваивать</p> | <p>туловища, наклоны головы, помахивание рук и т.д..</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Моя земля»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септими), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение</p> | <p>шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения вращающую в круг.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Новогодний хоровод» Т. Потапенко; «Как на тоненький ледок» обр. М.Иорданского, песня «Аппак таң» А. Нурымова; «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; игра «Светофор айрықшам» Ю. Чичкова;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|---|

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <p>иллюстраций и жестами.<br/> <b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.<br/> <b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/> <b>Репертуар:</b> Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличеевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева; 10:30-11.30<br/> Сопровождение музыкой</p> | <p>танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы в связи с музыкой различного характера: спокойной, неторопливой, веселой, оживленной, плясовой. Передавать веселый характер народной игры; проявлять быстроту и ловкость, отмечая окончание песни, произведения; различая звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленькие круги; свободно ориентироваться в пространстве, быстро перестраиваясь из положения враспынную в круг.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть слаженно несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.<br/> <b>Репертуар:</b> «Новогодний хоровод» Т. Потапенко; «Как на тоненький ледок» обр. М.Иорданского, песня «Аппақ таң» А. Нурымова; «Ойыншық солдат маршы» П. Чайковского; игра «Светофор айрықшам» Ю. Чичкова; 11.00. – 12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»<br/> 12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>играть на детских музыкальных инструментах.<br/> <b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/> <b>Репертуар:</b> Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличеевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Қуыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева;<br/> 10:30-11.15<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»<br/> 11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»<br/> 11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>работа с детьми групп «Тэй-тэй».<br/> 12.00.- 12.15.<br/> Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
|---|---|---|---|--|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p>физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |   |   |  |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |   |   |  |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашак»<br><b>«Кто больше знает?»</b><br><b>Цель:</b> Расширить и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)        | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Игра с молотком»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Тихо - громко – очень громко»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Песня – танец - марш»</b><br><b>Цель:</b> развитие памяти и музыкального слуха. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Гуляй - отдыхай»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашак»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.    | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
05.12.22-09.12.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>05.12</b>  | <b>Вторник<br/>06.12</b>  | <b>Среда<br/>07.12</b>  | <b>Четверг<br/>08.12</b>  | <b>Пятница<br/>09.12</b>   |
|---|---|---|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Қысқы әуен»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br><b>Музыкалық-ырғақтық</b> | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «Родина моя»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.<br><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «Зима пришла».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашак»</b><br><b>Тема: «Сказка о хрустальной снежинке»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>қозғалыстар:</b><br/>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тындау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев.<br/>«Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау).<br/>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:<br/>«Полька» Б. Сметана (қайталау).<br/>«Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский(қайталау).<br/>«Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы»)А. Жилинский.<br/>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Её Величество Зима!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки<br/><b>Игра на детских музыкальных</b></p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.<br/><b>Танцы:</b> Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова;<br/>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Сказка о хрустальной снежинке»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен</p> | <p>персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Песни «Елочка» Л. Печникова; «Сәлеметсіз бе, Аяз Ата» Б. Далденбаева; игра «Ой, летали птички» Е. Тиличевой; песня «Дед мороз» Л. Бирнова;<br/>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Её Величество Зима!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных</p> | <p>Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Песня «Хорошо у елочки» Л. Печникова; «Ақша қар» Е. Умирова; игра «Балақан да алақан» Ө. Байдилдаева; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; слушание «Би» Брусиловского из оперы «Қыз Жибек»;</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»<br/>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Куыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева;<br/>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжү»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Песня «Хорошо у елочки» Л. Печникова; «Ақша қар» Е. Умирова; игра «Балақан да алақан» Ө. Байдилдаева; песня «Дед мороз» Л. Бирнова; слушание «Би» Брусиловского из оперы «Қыз Жибек»;<br/>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжү»<br/><br/>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Песня «К нам приходит Новый год» В. Герчик; «Кеш жарык» А. Коразбаева; упр. «Платочки» Е. Тиличевой; «Грустно-весело» Т. Потапенко; «Куыршақпен билейміз» Қ.Қуатбаева;<br/><br/>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»<br/><br/>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»<br/><br/>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |  |  |  |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  |   | атрибутов к занятиям.  |  | воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Кто больше знает?»</b><br><b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название) | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Игра с молотком»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать метрическую пульсацию, не терять её ощущение с изменением задания. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота» <b>«Тихо - громко – очень громко»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Песня – танец - марш»</b><br><b>Цель:</b> развитие памяти и музыкального слуха. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Гуляй - отдыхай»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.    | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
12.12.22-16.12.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»  
Музыкальный руководитель: Левада А,Ю,**

| Понедельник<br>12.12   | Вторник<br>13.12   | Среда<br>14.12  | Четверг<br>15.12  | Пятница<br>16.12   |
|--|--|---|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа               |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |  |   |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Бізге қонаққа келді»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br><b>Музыкалық-ырғақтық</b> | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «В родном краю»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.<br><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «В родном краю».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема: «Страна моя»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p><b>қозғалыстар:</b><br/>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев)<br/>Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)<br/>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжү»</b><br/><b>Тема:</b> «Родина моя!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,</p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.<br/><b>Танцы:</b> Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/><b>Репертуар:</b> «Елка жыры» Л. Хамиди; песня «Праздничная елочка» Т. Потапенко; «Белая береза» З. Роота; «Отаным» К.Куатбаева; «Зимняя пляска» М. Старокадомского;<br/>10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Страна моя»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> | <p>персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.<br/><b>Репертуар:</b> «Елка жыры» Л. Хамиди; песня «Праздничная елочка» Т. Потапенко; «Белая береза» З. Роота; «Отаным» К.Куатбаева; «Зимняя пляска» М. Старокадомского;<br/>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжү»</b><br/><b>Тема:</b> «Родина моя!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,</p> | <p>музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/><b>Репертуар:</b> «Сарыарқа» Курмангазы; «Елка жыры» Л. Хамиди; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаева; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; игра «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева; «Белая береза» З. Роота;<br/>11.25 – 12.00. – индивидуальная</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>сазсырне.<br/> <b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Праздничная елочка»; «Марш»; «Полька» Т. Ломовой; «Вальс снежинок» А. Жилина; песня «Аяз ата» С. Мухамеджанова; дидактическапя игра «Узнай по голосу»; «Зимушка хрустальная» А. Филлипенко;</p> <p>10:30-11.30<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжү»</p> <p>11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/> <b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Сарыарқа» Курмангазы; «Елка жыры» Л. Хамиди; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; «Біздің оркестр» Ж. Тұрсынбаева; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; игра «Мальчики и девочки» обр. Л. Вишкарева; «Белая береза» З. Роота;<br/> 11.00. – 12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Инжү»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>сазсырне.<br/> <b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Праздничная елочка»; «Марш»; «Полька» Т. Ломовой; «Вальс снежинок» А. Жилина; песня «Аяз ата» С. Мухамеджанова; дидактическапя игра «Узнай по голосу»; «Зимушка хрустальная» А. Филлипенко</p> <p>10:30-11.15<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/> Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |   |   |   |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | атрибутов к занятиям.  |   | воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Долгие и короткие звуки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«В гости песенка пришла»</b><br><b>Цель:</b> Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота»<br><b>«Веселая дудочка»</b><br><b>Цель:</b> Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Угадай мелодию»</b><br><b>Цель:</b> развитие чувства ритма и ритмической памяти. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Музыкальная лесенка»</b><br><b>Цель:</b> Учить слышать направление движения музыки, показывать его жестом руки и на музыкальной лесенке. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.     | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
19.12.22-23.12.2022**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А,Ю**

| <b>Понедельник<br/>19.12</b>  | <b>Вторник<br/>20.12</b>  | <b>Среда<br/>21.12</b>   | <b>Четверг<br/>22.12</b>   | <b>Пятница<br/>23.12</b>   |
|---|---|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа               |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |  |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Қысқы әуен»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br><b>Музыкалық-ырғақтық</b> | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «К нам гости пришли»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.<br><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «К нам гости пришли».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема: «Новогоднее путешествие»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>қозғалыстар:</b><br/>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тындау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев)<br/>Ән айту: «Отанның жас өркені» (Г. Дауылбаева, Б. Жұмабекова) «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич), «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжү»</b><br/><b>Тема:</b> «Мы едем и поем!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на</p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.<br/><b>Танцы:</b> Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.<br/><b>Репертуар:</b> «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курмангалиева; 10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Новогоднее путешествие»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические</b></p> | <p>движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.<br/><b>Репертуар:</b> «Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курмангалиева; 10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжү»</b><br/><b>Тема:</b> «Мы едем и поем!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных</p> | <p>Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/><b>Репертуар:</b> Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; 11.25 – 12.00. – индивидуальная</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.<br/> <b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.30<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/> 11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/> 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p><b>движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/> <b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b><br/> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>ложках, асатаяке, сазсырне.<br/> <b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Зимушка» И. Бурсова; «Музыканты» Т. Тютюнниковой; песня «Әй-әй ата!» О. Байдилдаева; «Новогодние частушки» Е. Гомоновой; игра «Чужой домик» Ф. Пуленка; «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.15<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>работа с детьми групп «Тәйтәй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/> Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |   |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |   |   |  |   |
| <p>14.30. – 15.20.<br/> Работа с документацией.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/> Работа над созданием дидактического материала.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/> Работа по подбору наглядных пособий и</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/> Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/> Обсуждение сценариев утренников с</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | атрибутов к занятиям.   |  | воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашак»<br><b>«Ритмическое лото»</b><br><b>Цель:</b> Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Наш оркестр»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Совушка-сова»</b><br><b>Цель:</b> Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Домик-крошечка»</b><br><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Лошадки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашак»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                              | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Проверил методист:

Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
26.12.22-30.12.2022**

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

| Понедельник<br>26.12   | Вторник<br>27.12  | Среда<br>28.12   | Четверг<br>29.12  | Пятница<br>30.12   |
|--|---|--|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа               |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |  |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: «Кәне, қызық ойын бар»</b><br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br><b>Ән айту:</b> Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «Праздник веселый»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни.<br><b>Пение:</b> Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «Праздник веселый».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема: «Зимнее путешествие»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тыңдау: «Шырша» Ж. Мұхамеджанов. Ән айту. «Аязата» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев.<br/>«Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау).<br/>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:<br/>«Полька» Б. Сметана (қайталау).<br/>«Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский(қайталау).<br/>«Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы»)А. Жилинский.</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Новогоднее Чудо!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую</p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А. Александрова;</p> <p>10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Зимнее путешествие»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> | <p>движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А. Александрова;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Новогоднее Чудо!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые</p> | <p>музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ақша қар» Е. Омирова;<br/>«Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова;<br/>«К нам приходит Новый Год» Р. Герчик;<br/>«Серебристые снежинки» П. Чайковского;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|--|--|---|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <p>часть музыки</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ақша қар» Е. Омирова; «Что такое Новый год?» Ю. Чичкова; «Полька» М. Красева; «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик; «Серебристые снежинки» П. Чайковского; «Кадриль» «Аяз ата» Ж. Калжанова;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
|--|--|---|---|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |  |   |  |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашак»<br><b>«Птичий концерт»</b><br><b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Где мои детки?»</b><br><b>Цель:</b> учить детей различать высоту звука | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Тихо - громко – очень громко»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Музыкальные птенчики»</b><br><b>Цель:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Гуляй - отдыхай»</b><br><b>Цель:</b> Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.                 | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией,                                    | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашак»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
04.01.23-06.01.2023**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Среда<br/>04.01</b>   | <b>Четверг<br/>05.01</b>   | <b>Пятница<br/>06.01</b>   |
|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                 | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры) |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай» старшая группа   |
| 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   | 8.40 Коррекц.группа «Балапан» старшая группа   |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД) |  |  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>9.15-9.30<br/> <b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br/> <b>Тема:</b> «Зимой весело».<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Прививать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Марш» Л. Шульгина; упр. «Воробушки» венг. нар. мел.; «Машина» Т. Потапенко; «Игра с матрешками» обр. Р. Рустамова; «Подружились» Т. Вилькорейской</p> <p>10:00-10.25<br/> <b>Старшая группа «Инжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Звуковички-шалунишки»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/> <b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Вальс» П.Чайковского; «Вальс» И.Брамса; «Игра с цветными флажками» Ю. Чичкова; муз. дидактич. упр. «Мячики» А. Александрова; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;упражнение «Хлоп- хлопок» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова;</p> | <p>10.25-10.55<br/> <b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «Зимнее путешествие»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.<br/> <b>Пение:</b> Формировать умение самостоятельно петь попевок, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br/> <b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Вальс» П.Чайковского; «Вальс» И.Брамса; «Игра с цветными флажками» Ю. Чичкова; муз. дидактич. упр. «Мячики» А. Александрова; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;упражнение «Хлоп- хлопок» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/> Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>9.30. – 11.30. Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжү»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>   |
| <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе Акбота»<br/><b>«Тихо - громко – очень громко»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p>   | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжү»<br/><b>«Музыкальные птенчики»</b><br/><b>Цель:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Гуляй - отдыхай»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Тэй-тэй»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Болашақ»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>   | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «Инжү»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>   |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
09.01.23-13.01.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-------------|---------|-------|---------|---------|

| 09.01  | 10.01   | 11.01   | 12.01   | 13.01   |
|--|---|---|---|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |   |   |   |
| <p>9:40-9:55.<br/><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br/><b>Тема: «Аққала»</b><br/><b>Задачи: Музыка тындау:</b><br/>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге кызыктыру.<br/><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тындау: «Ақша қар» К. Қуатбаев, Қ. Ыдырысов.<br/>Ән айту: «Аққала» Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев.«Арша» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай (қайталау) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</p> | <p>9.40-10.00<br/><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br/><b>Тема: «На полянку на лужок, тихо падает снежок»</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек.<br/><b>Пение:</b> Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских</p> | <p>9.15-9.30<br/><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br/><b>Тема: «Праздник веселый».</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br/><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Новогодний танец» А. Филиппенко; «Хлоп-хлоп» С. Перкио; песня «Бақбақтар» Ә. Бейсеуова; упр. «Мячики» А.</p> | <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема: «Мы танцуем и поем, очень весело живем»</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению</p> | <p>9.30. – 11.30.<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p>«Полька» В. Косенко. «Ақшақарлар биі» (Вальс) П. Чайковский (үйретуді жалғастыру). «Сықырлы таяқша» ойыны (музыкасы педагогтің таңдауымен).</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/> <b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/> <b>Репертуар:</b> Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө.</p> | <p>музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;<br/> <b>Репертуар:</b> «Маленькой елочке» М. Красева; «Қар жауады» Т. Мұратова; «Вертушки» обр. Я. Степового; «Торғайлар, келіндер» Л. Емельянова;</p> <p>10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/> <b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> | <p>Александрова;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Мы танцуем и поем, очень весело живем»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/> <b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/> <b>Репертуар:</b> Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой;</p> | <p>песен различного характера.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/> <b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/> <b>Репертуар:</b> Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> | <p>специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|---|--|--|

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Песня «Мы запели песенку» Р. Рустамова; «Львенок и черепаха» из м/ф; «Бесік жыры» Ө. Байдилдаева; «Кузнечик» И. Кузнецовой; «Пляска парами» обр. Т. Потапенко;<br/>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»<br/><br/>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>«Пляска парами» обр. Т. Потапенко</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>                        |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |   |  |   |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>   |
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br/><b>«Птичий концерт»</b><br/><b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха.</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br/><b>«Где мои детки?»</b><br/><b>Цель:</b> учить детей различать высоту звука</p>  | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота»<br/><b>«Тихо - громко – очень громко»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать</p>   | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br/><b>«Музыкальные птенчики»</b><br/><b>Цель:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Гуляй - отдыхай»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать и определять настроение и</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | изменение громкости звучания и отмечать это в движении.   | низкий), развитие детского творчества.  | характер музыки, отражать его в движении.   |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование. | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашак»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией. |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
16.01.23-20.01.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

| Понедельник<br>16.01   | Вторник<br>17.01  | Среда<br>18.01   | Четверг<br>19.01   | Пятница<br>20.01   |
|--|---|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |  |  |  |
| <p>9:40-9:55.<br/><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br/><b>Тема: «Қысқы көңілді»</b><br/><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br/>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.<br/><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Тиличеева.<br/>Ән айту: «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев. «Аязата» Б.</p> | <p>9.40-10.00<br/><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br/><b>Тема: «Зимние забавы»</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек.<br/><b>Пение:</b> Петть в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать</p> | <p>9.15-9.30<br/><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br/><b>Тема: «Зимние забавы».</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br/><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и песнях.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Марш» Л. Шульгина;<br/>«Упражнение с</p> | <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема: «Палочки-звучалочки»</b><br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус.</p> | <p>9.30. – 11.30.<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй».</p> <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> |



|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>Дәлденбай, Ж. Әбдірашев (қайталау).<br/>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:<br/>«Қояндар биі» Ж. Оффенбах.<br/>«Қояндар мен аю» («Қояндар маршы») А. Райымқұлова.</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжү»</b><br/><b>Тема:</b> «Сказка о хрустальной снежинке»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/><b>Репертуар:</b> Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в</p> | <p>овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/><b>Танцы:</b> Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;<br/><b>Репертуар:</b> «Поезд» Н. Метлова; песня «Цыплята» А. Филиппенко; «Нукка, угадай-ка» Д. Кабалевского; «Ищи» Т. Ломова; «Кошка и котята» М. Раухвергера;</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Палочки-звучалочки»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами,</p> | <p>погремушкой» Т. Вилькорейской; песня «Қыс» К. Куатбаева; упр. «Лошадки» Т. Ломовой;</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжү»</b><br/><b>Тема:</b> «Сказка о хрустальной снежинке»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/><b>Репертуар:</b> Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л.</p> | <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/><b>Репертуар:</b> Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;</p> <p>11.25 – 12.00. –</p> | <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|---|---|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>снежки» Е. Гомоновой;<br/>«Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Марш» Э. Парлова; «Песенка моя» Л. Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;<br/>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>Вихаревой; «Қыс қызығы» И. Нусипбаева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Праздничная пляска» М. Красева; «Барабанщик» М. Матвеева;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |  |   |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br/><b>«Прогулка»</b><br/><b>Цель:</b> развивать чувство ритма</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br/><b>«Чудесный мешочек»</b><br/><b>Цель:</b> учить детей различать высоту звука</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br/><b>«Курица и цыплята»</b><br/><b>Цель:</b> учиться различать низкие и высокие звуки</p> | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br/><b>«Музыкальные птенчики»</b><br/><b>Цель:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Угадай-ка?»</b><br/><b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха.</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Средняя группа «Айналайын»<br/>Работа с детьми.<br/><br/>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p> | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Ақ бота»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>                                | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Тэй-тэй»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>                 | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Болашақ»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «Инжу»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>                                |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
23.01.23-27.01.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>23.01</b>   | <b>Вторник<br/>24.01</b>   | <b>Среда<br/>25.01</b>  | <b>Четверг<br/>26.01</b>  | <b>Пятница<br/>27.01</b>   |
|--|--|---|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |  |   |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема:</b> Құс Шымшық<br><b>Задачи:</b> Музыка тындау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.<br><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.<br><b>Репертуар:</b><br>Музыка тындау: «Полька» Б. | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «Птички-синички»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек.<br><b>Пение:</b> Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «Рукавички мы надели, не боимся мы метели».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «Загадки тетушки Совы»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Сметана.<br/>Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов,<br/>Н. Жанаев.<br/>Музыкалық-ырғақтық<br/>қозғалыстар:<br/>«Көңілді би» Ә. Байділдаев.<br/>«Кім епті?» Н. Ладухин.</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Загадки музыкального<br/>Почемучки»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Развивать способность<br/>сопровождать песни показом<br/>иллюстраций и жестами.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с<br/>инструментальным<br/>сопровождением и без него (с<br/>помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические<br/>движения, упражнения:</b><br/>Воспринимать веселый,<br/>подвижный характер музыки,<br/>применять в инсценировке<br/>знакомые песни по содержанию.<br/><b>Игра на детских музыкальных<br/>инструментах:</b> Использовать<br/>различные шумовых<br/>музыкальных инструментов для<br/>детей при исполнении знакомых<br/>песен.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение<br/>различать веселый оживленный<br/>характер музыки, выполнять<br/>танцевальные движения с<br/>атрибутами.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Музыкальное эхо»;<br/>«Марш» Л. Шульгина;<br/>«Упражнение с погремушкой» Т.</p> | <p>предметов.<br/><b>Игра на детских музыкальных<br/>инструментах:</b> Способствовать<br/>овладению элементарными<br/>навыками игры в ритме на детских<br/>музыкальных инструментах и<br/>металлофоне (на одной пластине).<br/><b>Танцы:</b> Продолжать<br/>самостоятельно выполняет<br/>движения в соответствии музыки;<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Поезд» Е. Тиличеевой; «Сәби<br/>қуанышы» Е. Хасанғалиева; песня<br/>«Самолет» К. Қуатбаева;<br/>«Маленький танец» Н.<br/>Александровой;</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа<br/>«Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Загадки тетушки Совы»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Учить различать жанры<br/>музыкальных произведений<br/>(марш, танец, песня).<br/>Совершенствовать музыкальную<br/>память через узнавание мелодий<br/>по отдельным фрагментам<br/>произведения (вступление,<br/>заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать<br/>проявлению самостоятельности и<br/>творческому исполнению песен<br/>разного характера. Развивать<br/>песенный музыкальный вкус.<br/>Приобщать к самостоятельному и<br/>творческому исполнению песен<br/>различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические<br/>движения:</b> Знакомить с<br/>элементами народных танцев</p> | <p>инсценировать в играх и<br/>песнях.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Ойыншықтар» И.<br/>Нусипбаева; песня<br/>«Любимая игрушка» Н.<br/>Разуваевой; игра «Займи<br/>домик» М. Магиденко;</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Загадки<br/>музыкального Почемучки»<br/><b>Задачи: Слушание<br/>музыки:</b> Развивать<br/>способность сопровождать<br/>песни показом иллюстраций<br/>и жестами.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с<br/>инструментальным<br/>сопровождением и без него<br/>(с помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические<br/>движения, упражнения:</b><br/>Воспринимать веселый,<br/>подвижный характер<br/>музыки, применять в<br/>инсценировке знакомые<br/>песни по содержанию.<br/><b>Игра на детских<br/>музыкальных<br/>инструментах:</b><br/>Использовать различные<br/>шумовых музыкальных<br/>инструментов для детей при<br/>исполнении знакомых песен.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение<br/>различать веселый<br/>оживленный характер<br/>музыки, выполнять<br/>танцевальные движения с</p> | <p>песен разного характера.<br/>Развивать песенный<br/>музыкальный вкус.<br/>Приобщать к<br/>самостоятельному и<br/>творческому исполнению<br/>песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические<br/>движения:</b> Знакомить с<br/>элементами народных<br/>танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь<br/>двигаться с предметами,<br/>инсценировать сюжетные<br/>игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать<br/>танцевальные образы;<br/>инсценировать песню,<br/>применяя образные<br/>танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b><br/>Развивать умение<br/>импровизировать, используя<br/>знакомые танцевальные<br/>движения; уметь придумать<br/>танец, используя знакомые<br/>плясовые движения в<br/>соответствии с характером<br/>музыки, инсценировать<br/>песню в соответствии с<br/>текстом; побуждать к<br/>выполнению творческих<br/>заданий.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «На лесной<br/>полянке»; Песня «Кел,<br/>билейік!» Б. Байқадамова;<br/>«Қоян биі» В. Питерцева;<br/>упр. «Мячики» Т.<br/>Потапенко; танец «Детский<br/>краковяк» обр. Е.</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с<br/>детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с<br/>специалистами и<br/>воспитателями<br/>Подготовка к занятию,<br/>подборка репертуара,<br/>наглядностей.</p> |
|--|---|--|--|---|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>Вилькорейской; песня «Балдырған әні» Б. Далденбаева; «Игра в домики» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «На лесной полянке»; Песня «Кел, билейік!» Б. Байкадамова; «Қоян биі» В. Питерцева; упр. «Мячики» Т. Потапенко; танец «Детский краковяк» обр. Е. Тиличевой;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>атрибутами.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Музыкальное эхо»; «Марш» Л. Шульгина; «Упражнение с погремушкой» Т. Вилькорейской; песня «Балдырған әні» Б. Далденбаева; «Игра в домики» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>Тиличевой;</p> <p>11.25 – 12.00. – индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |   |  |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br/><b>«Птичий концерт»</b><br/><b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br/><b>«Где мои детки?»</b><br/><b>Цель:</b> учить детей различать высоту звука</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br/><b>«Тихо - громко – очень громко»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br/><b>«Музыкальные птенчики»</b><br/><b>Цель:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Гуляй - отдыхай»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Средняя группа «Айналайын»<br/>Работа с детьми.<br/>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>                 | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Ақ бота»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>                                   | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Тэй-тэй»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Болашақ»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>   | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «Инжу»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>   |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
30.01.23-03.02.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>30.01</b>  | <b>Вторник<br/>31.01</b>  | <b>Среда<br/>01.02</b>  | <b>Четверг<br/>02.02</b>  | <b>Пятница<br/>03.02</b>   |
|---|---|---|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема: Біз митингтерді кидік, біз бораннан қорықпаймыз</b><br><b>Задачи: Музыка тындау:</b><br>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема: «Рукавички мы надели, не боимся мы метели».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек.<br><b>Пение:</b> Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br>Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема: «Зимы прекрасная пора».</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.<br><b>Пение:</b> Обучать правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Обучать умению выполнять в играх движения разных персонажей (птичка улетела и др.), инсценировать в играх и | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема: «Магазин игрушек»</b><br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Репертуар:</b><br/>Музыка тындау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту: «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев. «Ақ қоян» Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев. «Қояндар мен аю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова.</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Музыка зимы»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с</p> | <p>произведения с предметами и без предметов.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/><b>Танцы:</b> Продолжать самостоятельно выполняет движения в соответствии музыки;<br/><b>Репертуар:</b> Марш» Л. Шульгина; упр. «Воробушки» венг. нар. мел.; «Машина» Т. Потапенко; «Игра с матрешками» обр. Р. Рустамова; «Подружились» Т. Вилькорейской;</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашак»</b><br/><b>Тема:</b> «Магазин игрушек»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).<br/><b>Пение:</b> Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с</p> | <p>песнях.<br/><b>Репертуар:</b> «Ойыншықтар» И. Нусипбаева; песня «Любимая игрушка» Н. Разуваевой; игра «Займи домик» М. Магиденко;</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Музыка зимы»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> | <p>Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.<br/><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.<br/><b>Репертуар:</b> «Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сәби қуанышы» Е. Хасанғалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|---|

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>атрибутами.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сэби қуанышы» Е. Хасангалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький танец» Н. Александровой;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p><b>Танцы:</b> Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b><br/>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Товарный поезд» Е. Тиличевой; «Сэби қуанышы» Е. Хасангалиева; «Вальс» Ф. Шуберта; муз.дид.игра «Знатоки - музыканты» Е. Тиличевой; «Ковырялочка» А. Островского; «Маленький танец» Н. Александровой;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p><b>Репертуар:</b><br/>«Сказочка» С. Прокофьева; «Игра в снежки» Е. Гомоновой; «Кел, балақан» К. Куатбаева; «Біз ойнаймыз, ойнаймыз» Б. Курмангалиева;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>танец» Н. Александровой;</p> <p>11.25 – 12.00<br/>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |  |   |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br/><b>«Птичий концерт»</b><br/><b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br/><b>«Где мои детки?»</b><br/><b>Цель:</b> учить детей различать высоту звука</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br/><b>«Тихо - громко – очень громко»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать изменение громкости звучания и отмечать это в движении.</p> | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br/><b>«Музыкальные птенчики»</b><br/><b>Цель:</b> закрепление знаний о высоте звука (высокий и низкий), развитие детского творчества.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Гуляй - отдыхай»</b><br/><b>Цель:</b> Учиться слышать и определять настроение и характер музыки, отражать его в движении.</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Средняя группа «Айналайын»<br/>Работа с детьми.<br/>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>                 | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Ақ бота»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>                                   | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Тэй-тэй»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Болашақ»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>   | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «Инжу»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>   |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
06.02.23-10.02.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**


**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>06.02</b>   | <b>Вторник<br/>07.02</b>  | <b>Среда<br/>08.02</b>   | <b>Четверг<br/>09.02</b>   | <b>Пятница<br/>10.02</b>   |
|--|---|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |  |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема:</b> Қыстың керемет уақыты!<br><b>Задачи: Музыка тындау:</b><br>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.<br><b>Репертуар:</b><br><b>Музыка тындау:</b> «Әй-эй бөпем» | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «Зимы прекрасная пора!».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.<br><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тәй-тәй»</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие на лошадке».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.<br><b>Пение:</b> Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.<br><b>Репертуар:</b> | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «Музыкальные бусинки»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.<br><b>Пение:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тәй-тәй». |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <p>(халық әні, Қ. Шілдебаев).<br/> <b>Ән айту:</b> «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/> «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев.<br/> «Тайтұяқ пен асатаяқ»<br/> А. Райымқұлова, А. Асылбек.</p> <p>10:00-10.25<br/> <b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Палочки-звучалочки»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/> <b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоныратбаева; «Хорошо у нас</p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/> <b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоныратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой;</p> <p>10.25-10.55<br/> <b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «Музыкальные бусинки»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.<br/> <b>Пение:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый,</p> | <p>«Көңілді би» О. Байдилдаева; «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличевой;</p> <p>10:00-10.25<br/> <b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Палочки-звучалочки»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/> <b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер танцевальные движения с</p> | <p>движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b><br/> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Қоныратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой;</p> <p>11.25 – 12.00<br/> индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> | <p>11.35. -12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|--|---|---|--|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой;<br/>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>оживленный, плясовой.<br/><b>Танцевальное творчество:</b><br/>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Коныратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой;<br/><br/>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»<br/><br/>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>атрибутами.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Колокольчики звенят» В. Моцарта; «Ұланы еркін елімнің» Т. Коныратбаева; «Хорошо у нас в саду» Т. Потапенко; песня «Бүгін туған күніміз» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Тише – громче в бубен бей» Е. Тиличевой;<br/>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»<br/><br/>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»<br/><br/>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |   |  |  |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Болашак»<br/><b>«Три цветка»</b><br/><b>Цель:</b> определение характера музыки.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br/><b>«Узнай и спой песенку»</b><br/><b>Цель:</b> проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br/><b>«Кто больше знает?»</b><br/><b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания о музыкальных инструментах (внешний вид, звучание, название)</p> | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br/><b>«Музыкальная шкатулка»</b><br/><b>Цель:</b> развитие детского творчества.</p>       | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Веселая дудочка»</b><br/><b>Цель:</b> Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии.</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Средняя группа «Айналайын»<br/>Работа с детьми.<br/><br/>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>       | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Ақ бота»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Тэй-тэй»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Болашак»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p> | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «Инжу»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>   |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
13.02.23-17.02.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>13.02</b>   | <b>Вторник<br/>14.02</b>  | <b>Среда<br/>15.02</b>  | <b>Четверг<br/>16.02</b>   | <b>Пятница<br/>17.02</b>   |
|--|---|---|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |   |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема:</b> Атқа саяхат<br><b>Задачи:</b> Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.<br><b>Репертуар:</b><br><b>Музыка тыңдау:</b> «Хайләйлім» | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие на лошадке».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.<br><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «На машине».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.<br><b>Пение:</b> Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.<br><b>Репертуар:</b><br>упр. «Качание рук» обр. В. | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «Веселый паровозик»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.<br><b>Пение:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально- | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| <p>халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай.<br/> <b>Ән айту:</b> «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау)<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/> «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау). «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25<br/> <b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Весело поем»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/> <b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/> <b>Репертуар:</b></p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/> <b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Қөңілді би» О. Байдилдаева;<br/> «Хлоп-хлоп-хлоп» обр. А. Роомере; упр. «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина; пляска «Подружились» Е. Тиличеввой;</p> <p>10.25-10.55<br/> <b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «Веселый паровозик»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.<br/> <b>Пение:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b></p> | <p>Иванникова; песня «На машине» Т. Потапенко; игра «Аю мен қояндар» Б. Далденбаева;</p> <p>10:00-10.25<br/> <b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Весело поем»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/> <b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/> <b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Қөңілді би» О. Байдилдаева; песня</p> | <p>игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Қөңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого;</p> <p>11.25 – 12.00<br/> индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> | <p>11.35. -12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|--|--|---|--|

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>«Қөңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Қөңілді би» О. Байдилдаева; песня «Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>«Балабақшада» А. Бейсеуова; танец «Лезгинка»; «Смелый наездник» Р. Шумана; «Дудочка» М. Парцхаладзе; танец «Приглашение» обр. Г.Теплицкого</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p>              |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |   |   |   |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>   |
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br/><b>«Слушаем музыку»</b><br/><b>Цель:</b> развивать память и музыкальный слух.</p>  | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br/><b>Выложи мелодию»</b><br/><b>Цель:</b> Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br/><b>«Веселые подружки»</b><br/><b>Цель:</b> развитие чувства ритма детей.</p>   | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br/><b>«Музыкальный секрет»</b><br/><b>Цель:</b> закрепление пройденного материала по</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Большие и маленькие»</b><br/><b>Программное содержание:</b> Учить детей</p> |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.  |   | пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.                                  | различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.   |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование. | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашак»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией. |

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
20.02.23-24.02.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

| <b>Понедельник<br/>20.02</b>  | <b>Вторник<br/>21.02</b>  | <b>Среда<br/>22.02</b>  | <b>Четверг<br/>23.02</b>   | <b>Пятница<br/>24.02</b>   |
|---|---|---|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема:</b> Машинада<br><b>Задачи:</b> Музыка тыңдау: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br><b>Ән айту:</b> Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.<br><b>Репертуар:</b><br><b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ маман» Е. | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «На машине».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями.<br><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы-вать попеременно двумя ногами и одной ногой. | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «Вспоминаем, повторяем».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажа по иллюстрации, рассказу.<br><b>Пение:</b> Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать навык выполнения движений с предметами: бубном, погремушкой и т.д.<br><b>Репертуар:</b> | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «В гостях у зайки»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.<br><b>Пение:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>Хасанғалиев, А. Асылбек. <b>Ән айту:</b> «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» <b>ойыны</b> («Балалар биі») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Зимой мы играем и поем»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> | <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Репертуар:</b> «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера; Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой;</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «В гостях у зайки»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.<br/><b>Пение:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый,</p> | <p>Маме в день 8- го Марта» Т. Потапенко; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Ақ әжем» Д. Ботбаева; упр. «Бақа» Ш. Калдаякова; «Пляска с лесными зверятами» Е. Гомоновой;</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Зимой мы играем и поем»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.<br/><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.<br/><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с</p> | <p>передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.<br/><b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/><b>Репертуар:</b> «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>11.25 – 12.00<br/>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа,</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|---|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба змейкой» В. Щербачева;<br/>Распевка «Солнышко»;<br/>«Подснежник» П. Чайковского;<br/>«Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашак», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>оживленный, плясовой.<br/><b>Танцевальное творчество:</b><br/>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»;<br/>«Подснежник» П. Чайковского;<br/>«Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>атрибутами.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»;<br/>«Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашак»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |  |  |  |  |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>                  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p> |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br/><b>«Песня – танец - марш»</b><br/><b>Цель:</b> развитие памяти и музыкального слуха.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br/><b>«Узнай бубенчик»</b><br/><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br/><b>«Песенки-картинки»</b><br/><b>Цель:</b> Закреплять с детьми знакомые песни</p> | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br/><b>«Сколько нас поет?»</b><br/><b>Цель:</b> развивать память и музыкальный слух.</p>        | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br/><b>«Лесенка-чудесенка»</b><br/><b>Цель:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Средняя группа «Айналайын»<br/>Работа с детьми.<br/><br/>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>                         | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Ақ бота»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Тэй-тэй»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p>           | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Болашақ»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим материалом.</p> | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «Инжу»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>   |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
27.02.23-03.03.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>27.02</b>  | <b>Вторник<br/>28.02</b>   | <b>Среда<br/>01.03</b>  | <b>Четверг<br/>02.03</b>  | <b>Пятница<br/>03.03</b>   |
|---|--|---|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |  |   |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема:</b> Машинада<br><b>Задачи:</b> Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «На машине».<br><b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка.<br><b>Пение:</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «Вспоминаем, повторяем».<br><b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).<br><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «В гостях у зайки»<br><b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности.<br><b>Пение:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление.<br><b>Игры, хороводы:</b> Обучать | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. <b>Ән айту:</b> «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская. «Кім шапшаң?» <b>ойыны</b> («Балалар биі») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Зимой мы играем и поем»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);</p> <p><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных</b></p> | <p>ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.</p> <p><b>Репертуар:</b> «Ойыншық солдаттар маршы» П. Чайковского; упр. «Попрыгаем, как зайчики» М. Раухвергера; Песня «Мамочка моя» Е. Гомоновой; танец «Жучки» Н. Александровой;</p> <p>10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «В гостях у зайки»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.</p> <p><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении</p> | <p>первой октавы ре-си);</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p><b>Репертуар:</b> Маме в день 8- го Марта» Т. Потапенко; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Ақ әжем» Д. Ботбаева; упр. «Бақа» Ш. Калдаякова; «Пляска с лесными зверятами» Е. Гомоновой;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Зимой мы играем и поем»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение</p> | <p>умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b> «Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К. Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|---|--|---|

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| <p><b>инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба змейкой» В. Щербачева; Распевка «Солнышко»; «Подснежник» П. Чайковского; «Это мамин день» Ю. Тугаринова; песня «Ана» К.Дюйсекеева; упр. «Игра со скакалкой» В. Витлина;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |   |   |  |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Ритмическое эхо»</b><br><b>Цель игры:</b> развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) . | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Узнай бубенчик»</b><br><b>Цель:</b> Упражнять детей в различении трех звуков разной высоты (звуки мажорного трезвучия) до-ля-фа. Развивать музыкальную память и звуковысотный слух | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Песенки-картинки»</b><br><b>Цель:</b> Закреплять с детьми знакомые песни | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Сколько нас поет?»</b><br><b>Цель:</b> развивать память и музыкальный слух.      | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Лесенка-чудесенка»</b><br><b>Цель:</b> Различать движение мелодии вверх и вниз, слышать первую и пятую ступени лада |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.            | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
06.03.23-10.03.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>06.03</b>  | <b>Вторник<br/>07.03</b>  | <b>Среда<br/>08.03</b>   | <b>Четверг<br/>09.03</b>  | <b>Пятница<br/>10.03</b>   |
|---|---|--|---|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |  |   |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема:</b> Біз ана үшін билейміз.<br><b>Задачи:</b> Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «Мы для мамы потанцуем».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка.<br><b>Пение:</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «Мамочке любимой».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатайк, сырнай).<br><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си); | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «Весеннее жайлау»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек. <b>Ән айту:</b><br/> «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай.<br/> «Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.<br/> «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская.<br/> «Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Мы рады весне»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/> <b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать</p> | <p>ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b>. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Танец с цветами» Е. Гомоновой; песня «Айналайын, ақ мамам» И. Нусипбаева; танец «Жучки»; «Матрешки» Ю. Слонова; «Маме в день 8-го Марта» Т. Потапенко; игра «Завяжем платочек маме»;</p> <p>10.25-10.55</p> <p><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/> <b>Тема:</b> «Весеннее жайлау»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/> <b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять</p> | <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Пришла весна» В. Герчика; «Қамажай» каз.нар.песня; «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Воротики» обр. Р. Рустамова; «Пляска с гостями» В. Витлина;</p> <p>10:00-10.25</p> <p><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/> <b>Тема:</b> «Мы рады весне»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/> <b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных</p> | <p>связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/> <b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.<br/> <b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Жучка и кот» ; «Құлыншақ» Ә. Еспаева; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Здравствуй, Веснушка-весна!» Е. Гомоновой; «Әже тілегі» Т. Қоныратбаева; «Пляска с</p> | <p>11.35. -12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|---|---|--|

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
| <p>различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Пляска с цветами» Е. Гомоновой; песня «Солнышко» А. Филиппенко; «Ақ мамам» Ә. Бейсеуова; песня «Ақ әжем» М. Аубакирова; «Көктем» К. Куатбаева; пляска «Веселые дети» под фон-му; танец «Моряки»;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>ее на металлофоне.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Жучка и кот» ; «Құлыншақ» Ә. Еспаева; «Қошақаным қайда екен?» Ә. Бейсеуова; «Здравствуй, Веснушка-весна!» Е. Гомоновой; «Әже тілегі» Т. Қоныратбаева; «Пляска с лентами» Й. Гайдна;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Пляска с цветами» Е. Гомоновой; песня «Солнышко» А. Филиппенко; «Ақ мамам» Ә. Бейсеуова; песня «Ақ әжем» М. Аубакирова; «Көктем» К. Куатбаева; пляска «Веселые дети» под фон-му; танец «Моряки»;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>лентами» Й. Гайдна;</p> <p>11.25 – 12.00<br/>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |   |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br><b>«Воздушные шары»</b><br><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br><b>«Узнай и спой песенку»</b><br><b>Цель:</b> проверить умение детей узнавать знакомые песенки и передавать в пении мелодию. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Ақ бота»<br><b>«Кого встретил колобок?»</b><br><b>Цель:</b> Воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br><b>«Долгие и короткие звуки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br><b>«Кубик-оркестр»</b><br><b>Цель:</b> Чувствовать и воспроизводить метрический пульс речи (стихов) и музыки, развивать коммуникативные навыки, чувство ритма; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
13.03.23-17.03.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

| <b>Понедельник<br/>13.03</b>  | <b>Вторник<br/>14.03</b>  | <b>Среда<br/>15.03</b>   | <b>Четверг<br/>16.03</b>   | <b>Пятница<br/>17.03</b>   |
|---|---|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                 |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |  |  |  |
| 9:40-9:55.<br><b>Кіші «Ақ бота» тобы</b><br><b>Тема:</b> Біз еске түсіреміз, қайталаймыз<br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық</b> | 9.40-10.00<br><b>Средняя группа «Айналайын»</b><br><b>Тема:</b> «На жайлау».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка.<br><b>Пение:</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение | 9.15-9.30<br><b>Младшая группа «Тэй-тэй»</b><br><b>Тема:</b> «Наурыз весны привет».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Знакомить детей со звучанием некоторых музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка и т.д.), в том числе народных (асатаяк, сырнай).<br><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках | 10.25-10.55<br><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br><b>Тема:</b> «Встречаем праздник»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу», «Айналайын», «Тэй-тэй». |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>қозғалыстар:</b><br/>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. <b>Ән айту:</b> «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). «Балалар мен жаңбыр» ойыны. («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский.</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Музыкальные бусинки»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых</p> | <p>ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b>. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.<br/><b>Танцы:</b> Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.<br/><b>Репертуар:</b> упр. «Велосипед» Е. Макшанцевой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; «Наурыз тойы» К. Қуатбаева;</p> <p>10.25-10.55<br/><b>Предшкольная группа «Болашақ»</b><br/><b>Тема:</b> «Встречаем праздник»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> | <p>первой октавы ре-си);<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/><b>Репертуар:</b> «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой;</p> <p>10:00-10.25<br/><b>Старшая группа «Інжу»</b><br/><b>Тема:</b> «Музыкальные бусинки»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b></p> | <p>музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.<br/><b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.<br/><b>Репертуар:</b> Танец «Қамажай» каз.нар.песня; «Біздің балабақша» Б. Қыдырбека; Песня «Наурыз» Б. Есдаулетовой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; танец «Джигиты»</p> | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Ақ бота»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|--|--|---|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба вперед и отступая назад» Д. Кабалевского; песня «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова; упр. «Мельница»англ.н.м.; «Поскоки с воображаемым мячом» М. Глинки; «Игра с обручами» А. Петрова;</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Болашақ», «Инжу»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Айналайын»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p><b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Танец «Қамажай» каз.нар.песня; «Біздің балабақша» Б. Кыдырбека; Песня «Наурыз» Б. Есдаулетовой; «Көктем» Қ. Қуатбаева; танец «Джигиты» Курмангазы; игра «В юрте» каз.нар.; «Қыз күү»; «Пляска с гостями» В. Витлина;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Инжу»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Ходьба вперед и отступая назад» Д. Кабалевского; песня «Көктем» Қ. Қуатбаева; «Наурыз біздің жаңа жыл» Ж. Калжанова; упр. «Мельница»англ.н.м.; «Поскоки с воображаемым мячом» М. Глинки; «Игра с обручами» А. Петрова;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Айналайын», «Инжу»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Болашақ»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>Курмангазы; игра «В юрте» каз.нар.; «Қыз күү»; «Пляска с гостями» В. Витлина;</p> <p>11.25 – 12.00<br/>индивидуальная работа с детьми групп «Тэй-тэй».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |   |  |  |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Болашақ»<br>«Зонтик»<br><b>Цель:</b> Закреплять у детей знания о высоте звука и его длительности, расположении нот на нотоносце. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Тэй-тэй»<br>«В гости песенка пришла»<br><b>Цель:</b> Развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Ақ бота»<br>«Веселая дудочка»<br><b>Цель:</b> Совершенствовать умение брать и распределять дыхание, его направление и силу. Без слов интонировать простые мелодии. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Инжу»<br>«Ритмическое лото»<br><b>Цель:</b> Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Айналайын»<br>«Солнышко и туча»<br><b>Цель:</b> Развивать ладовое восприятие детей, учить слышать окончание и начало частей музыкального произведения, развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашақ»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                     | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
20.03.23-24.03.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>20.03</b>  | <b>Вторник<br/>21.03</b>  | <b>Среда<br/>22.03</b>  | <b>Четверг<br/>23.03</b>   | <b>Пятница<br/>24.03</b>  |
|---|---|---|--|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |  |   |
| 9:15-9.30<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема:</b> Жайлауда<br><b>Задачи:</b> Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | 9.15-9.30<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема:</b> «Наурыз».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка.<br><b>Пение:</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические</b> | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «Хотим все знать!»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику | .<br>11.25 – 12.00<br>индивидуальная работа с детьми групп «Куаныш»<br><br>12.00.- 12.15.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.<br>Подборка музыкального репертуара. | 10.00 – 10-25<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «жұлдыз»<br>11.35. -12.00.<br>индивидуальная работа с детьми группы «Зерек бала»<br><br>12.00. - 12.15.<br>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br>Подготовка к занятию, подборка репертуара, |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> Үнтаспадан құстардың дауысын тыңдау. <b>Ән айту:</b> «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек. «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Марш» Е. Брусиловский. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау). «Балалар мен жаңбыр» ойыны. («Жаңбыр») Г. Абдрахманова. «Полька») П. Чайковский.</p> <p>09.40-10.05<br/><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/><b>Тема:</b> «Встречаем праздник»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> | <p><b>движения:</b> Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.<br/><b>Танцы:</b> Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.<br/><b>Репертуар:</b> «Погуляем» Е. Макшанцевой; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличеевой; 9.40-10.05<br/><b>Коррекц. группа «Жұлдыз»</b><br/><b>Тема:</b> «Встречаем праздник»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных</p> | <p>музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.<br/><b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.<br/><b>Репертуар:</b> «Марш» Т. Потапенко; упр. «Птичий дом» Д. Кабалевского; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; песня «Құстар келді» М. Ілиясова; муз.дид.игра</p> |  | <p>наглядностей.</p> <p>9.40-10.05<br/><b>Коррекц. группа «Балапан»</b><br/><b>Тема:</b> «Встречаем праздник»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/><b>Тема:</b> «Хотим все знать!»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> | <p>инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «куаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>«Солнышко и тучка» Е. Тиличевой;</p> <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> |
|---|--|---|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Марш» Т. Потапенко; упр. «Птичий дом» Д. Кабалевского; «Дождливая песенка» Я. Дубравина; песня «Құстар келді» М. Илиясова; муз.дид.игра «Солнышко и дождик» Е. Тиличевой;</p> <p>10:30-11.00<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «зерек бала»,</p> <p>11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |  |  |  |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |  |  |  |  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Какой инструмент лишний?»</b><br><b>Цель:</b> развивает музыкальную память и слух. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Разбудим Таню»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, весёлую плясовую. Выполнять действия соответствующие данной музыке. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш»<br><b>«Совушка-сова»</b><br><b>Цель:</b> Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br><b>«Ручей»</b><br><b>Цель:</b> Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br><b>«Наш оркестр»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.                                | 16.00-16.20<br>Коррекц. группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                                       | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Тексерді



- Сахнова Н.А.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
27.03.23-31.03.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

| <b>Понедельник<br/>27.03</b>  | <b>Вторник<br/>28.03</b>  | <b>Среда<br/>29.03</b>   | <b>Четверг<br/>30.03</b>   | <b>Пятница<br/>31.03</b>   |
|---|---|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |  |  |  |
| 9:15-9.30<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема:</b> Біз бәрін білгіміз келеді!<br><b>Задачи:</b> Музыка тыңдау: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу (баяу және көңілді әндер).<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> | 9.15-9.30<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема:</b> «Наурыз зовет друзей». <b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов шарманка, погремушка. <b>Пение:</b> Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнение | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов» <b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику | 11.25 – 12.00<br>индивидуальная работа с детьми групп «Тәй-тәй».<br><br>12.00.- 12.15.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | 10.05 – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «жұлдыз»,<br>9.40-10.05<br><b>Коррекц. группа «Балапан»</b><br><b>Тема:</b> «Путешествие в аул»<br><b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Бауырсақ» Ә. Бейсеуов, Н. Арынова.<br/> <b>Ән айту:</b> «Наурыз» А. Досмағамбетова. «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (ұнтаспада)<br/> Б. Бейсенова. «Би» Л. Хамиди. «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).</p> <p>9.40</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Путешествие в аул»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/> <b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых</p> | <p>ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: бубном, а также их звучанием.<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение.<br/> <b>Репертуар:</b> Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Сарыарка» Курмангазы; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; 9.40-10.05<br/> <b>Коррекц. группа «Балапан»</b><br/> <b>Тема:</b> «Путешествие в аул»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);<br/> <b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных</p> | <p>музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/> <b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.<br/> <b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.<br/> <b>Репертуар:</b> Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Оморова; муз. дид. игра «Волш</p> |  | <p><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);<br/> <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.<br/> <b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;<br/> <b>Репертуар:</b> «Гроза» Е. Тиличевой; «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филиппенко; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия;</p> |
|--|---|--|--|---|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Гроза» Е. Тиличевой;<br/> «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филлипенко; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; 11.00</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/> <b>Тема:</b> «Волшебная страна музыкальных инструментов»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания и связывая элементы музыкальной выразительности с содержанием образа.<br/> <b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Формировать навыки двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных</p> | <p>инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Гроза» Е. Тиличевой; «Дождик» Т. Потапенко; «Қазіргі би ырғағы» Е. Лапина; песня «Весняночка» А. Филлипенко; упр. «Пружинка» обр. Т. Ломовой; «Стукалка» обр. Р. Леденева; пляска «Покажи ладошки» латв. нар. мелодия; 11.00. – 12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>ебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.15<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жұлдыз</p> <p>11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|---|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>построениях: два круга, большой круг.</p> <p><b>Танцы:</b> Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Скачем по лестнице»; упр. «Легкие и тяжелые руки» венг. нар. мелодия; «Веснянка» обр. Г. Лобачева; «Жан сырым» Е. Омирова; муз. дид. игра «Волшебные инструменты» И. Нусипбаева;</p> <p>10:30-11.30<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «жулдыз»</p> <p>11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |   |  |   |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |   |  |   |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала. | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям. | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | атрибутов к занятиям.  |   | воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Музыкальный магазин»</b><br><b>Цель:</b> Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Кукла шагает и бежит»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать музыку разного ритма. Необходимо знание песенки «Что за куколка у нас» сл. Ю. Островского муз. Е. Н. Тиличеевой | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Зерек бала»<br><b>«Игрушки пляшут»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе « куаныш<br><b>«Весело - грустно»</b><br><b>Цель.</b> Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная). | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз<br><b>«Веселые молоточки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Тексерді



- Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
03.04.23-07.04.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>03.04</b>  | <b>Вторник<br/>04.04</b>  | <b>Среда<br/>05.04</b>   | <b>Четверг<br/>06.04</b>   | <b>Пятница<br/>07.04</b>  |
|---|---|--|--|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |  |  |   |
| 9:15.9.30<br><b>Кіші «сәби» тобы</b><br><b>Тема:</b> «Біз тазартуға барамыз, онда көптеген гүлдер табамыз»<br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. | 9.15-9.0<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема:</b> «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.<br><b>Пение:</b> Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «Мы рады весне»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. | 11.00-11.20<br>индивидуальная работа с детьми групп «Куаныш»<br><br>11.25 – 12.00<br>индивидуальная работа с детьми группы «Жұлдыз».<br><br>12.00.- 12.15.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального | 10.00– 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Куаныш», «Жұлдыз», «Балапан»,<br><br>9.40-10.00<br><b>Коррекц.группа «Балапан»</b><br><b>Тема:</b> «Грачи прилетели»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br><b>Пение:</b> Растягивать песню, |


|   |  |   |                    |   |
|---|--|---|--------------------|---|
| <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек.<br/><b>Ән айту:</b> «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>«Төрттаған» Б. Дәлденбай.<br/>«Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/><b>Тема:</b> «Грачи прилетели»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br/><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;<br/><b>Игра на детских музыкальных</b></p> | <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/><b>Танцы:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Дождик» Т. Потапенко; песня «Бақа, бақа, бақа, бақ» Т. Тайбекова; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Ветер и тучка» Т. Потапенко;<br/>9.40-10.00<br/><b>Коррекц. группа «Балапан»</b><br/><b>Тема:</b> «Грачи прилетели»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br/><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/><b>Музыкально-ритмические</b></p> | <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br/><b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.<br/><b>Танцевальное творчество:</b><br/>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Мы растем»; «Достық» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Көлеңке» К. Куатбаева; «Танец цветов» из м/ф «Волшебный цветок»; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Васька кот» рус. нар. Мелодия;</p> | <p>репертуара.</p> | <p>четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.<br/><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір қуыршақ» И. Нусипбаева; упр. «Рисование на песке» В. Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; пляска «Мы милашки, куклы-невалышки» ф-ма;</p> |
|---|--|---|--------------------|---|

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір куыршак» И. Нусипбаева; упр. «Рисование на песке»В. Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой; пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» ф-ма;</p> <p>11.00</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/><b>Тема:</b> «Мы рады весне»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br/><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен,</p> | <p><b>движения, упражнения:</b><br/>Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.<br/><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Марш» Л. Хамиди; Песня «Кір куыршак» И. Нусипбаева; упр. «Рисование на песке»В. Ребикова; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличеевой; пляска «Мы милашки, куклы-неваляшки» ф-ма;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Зерек бала»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>10:30-11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала».</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|---|--|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br/> <b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Мы растем»; «Достык» И. Нусипбаева; муз. дид. игра «Көлеңке» К.Куатбаева; «Танец цветов» из м/ф «Волшебный цветок»; песня «Много солнышку работы» Е. Гомоновой; игра «Васька кот» рус. нар. Мелодия</p> <p>10:30-11.30<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Жулдыз»<br/> 11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/> 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |  |  |  |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |  |  |  |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Ромашки настроения»</b><br><b>Цель.</b> Развивать у детей представление о различном характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, колыбельная; грустная, жалобная). | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Музыкальное окошко»</b><br><b>Цель:</b> развитие звуковысотного и тембрового слуха детей. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш»<br><b>«Собачка пляшет и спит»</b><br><b>Цель:</b> учить детей различать жанр колыбельной и плясовой музыки. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Зерек бала<br><b>«Вертушка»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представления об изобразительных возможностях музыки. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «жулдыз<br><b>«День и ночь»</b><br><b>Цель:</b> различать контрастную музыку и передавать это в движении. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Кореккц. группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                        | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
10.04.23-14.04.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>10.04</b>  | <b>Вторник<br/>11.04</b>  | <b>Среда<br/>12.04</b>  | <b>Четверг<br/>13.04</b>   | <b>Пятница<br/>14.04</b>  |
|---|---|---|--|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |  |   |
| 9:15-9.30<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема:</b> «Ойнауды үйрену»<br><b>Задачи: Музыка тындау:</b><br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Сюжетті музыкалық ойындарда | 9.15-9.30<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема:</b> «Учимся играть».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br>Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.<br><b>Пение:</b> Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br>Выполнять движения в | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «Песенки-чудесенки»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.<br><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> | ; 11.25 – 12.00 индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».<br><br>12.00.- 12.15.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | 10.00. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Балапан», «Жұлдыз»,<br><br>9.40-10.00<br><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br><b>Тема:</b> «Музыкальная страна»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p>музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Төлдерді шақыру»<br/> Д. Ботбаев, А. Асылбек.<br/> <b>Ән айту:</b> «Төлдер» Б. Физатов, Е. Өмірбеков.<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/> «Төрттаған» Б. Дәлденбай.<br/> «Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Музыкальная страна»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br/> <b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках,</p> | <p>соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/> <b>Танцы:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Идем - прыгаем» Р. Рустамова;<br/> «Бубен» Б. Фридта; «Кулачки и ладошки» Е. Тиличевой; игра «Тауықты қуалайық» А. Бейсеуова;<br/> 9.40-10.00</p> <p><b>Коррекц.группа «Балапан»</b><br/> <b>Тема:</b> «Музыкальная страна»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br/> <b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во</p> | <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамак» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдмяз; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой</p> <p>10:30-11.15</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в</p> |  | <p>исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Марш» И. Кишко; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина; 11.00-11.30<br/> <b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/> <b>Тема:</b> «Песенки-чудесенки»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить</p> |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Марш» И. Кишко; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина; 11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Песенки-чудесенки»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> | <p>второй части музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Марш» И. Кишко; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Жаңбыр» Т. Базарбаева; инсценировка «К нам в гости пришли» А. Александрова; «Русская пляска» обр. В. Витлина;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>группах «Зерек бала», «куаныш»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамак» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдмяэ; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой;</p> <p>10:30-11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |  |  |  | <p>фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Часы»; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; «Санамак» С. Каримбаева; упр. «Весенние цветы» А. Пылдмяэ; муз.дид.игра «Төлдер» Д. Ботбаева; «Праздник – безобразник» Е. Гомоновой;</p> <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «куаньш»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |  |  |   |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.   | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.   |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Облачки настроения»</b><br><b>Цель.</b> Развитие умения детей определять настроение музыкального произведения, выражать настроение мимикой. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Волшебная котомка»</b><br><b>Цель:</b> выявить умение детей сравнивать музыкальные звуки по высоте и тембру звучания и сопоставлять их со звуками окружающей среды. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Жулдыз»<br><b>«Кукла танцует и отдыхает»</b><br><b>Цель:</b> выявить умение детей различать музыку по темпу (быстрая или медленная), динамикой (громкая или тихая). | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Зерек бала<br><b>«Разноцветная гусеница»</b><br><b>Цель.</b> Развивать у детей представление о характере музыки, соответствующем определенному цвету. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш<br><b>«Что звучит?»</b><br><b>Цель:</b> выявить умение детей различать музыкальные игрушки и инструменты на слух по тембру звучания, знание их названий (погремушки, бубен, барабан, металлофон, свирель, колокольчик). |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Коррекц. группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.   | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.  |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
17.04.23-21.04.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>17.04</b>  | <b>Вторник<br/>18.04</b>  | <b>Среда<br/>19.04</b>  | <b>Четверг<br/>20.04</b>  | <b>Пятница<br/>21.04</b>  |
|---|---|---|---|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |   |   |   |   |
| 9:15-9.30<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема:</b> Көктем-қызыл!<br><b>Задачи:</b> Музыка тыңдау:<br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> | 9.15-9.30<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема:</b> «Весна-Красна».<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца.<br><b>Пение:</b> Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание. | 11.25 – 12.00<br>индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».<br><br>12.00.- 12.15.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Жұлдыз», «Балапан», «КУаныш», 9.40-10.00<br><b>Коррекц. группа «Балапан»</b><br><b>Тема:</b> «Природа расцветает»<br><b>Задачи:</b> Слушание музыки: Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Барабан» Г. Левкодимов. <b>Ән айту:</b> «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау).<br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/> «Марш» Е. Брусиловский. «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева. «Музыкалық аспаптар дүкені» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).</p> <p>9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Природа расцветает»<br/> <b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br/> <b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во</p> | <p>Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/> <b>Танцы:</b> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Марш» И. Кишко; песня «Праздник веселый» Д. Кабалевского; упр. «Погремушки» Т. Вилькорейской; «Бусинки» Т. Ломовой; «Мереке» Б. Кыдырбека; пляска «К нам в гости пришли» А. Александрова;<br/> 9.40-10.00</p> <p><b>Коррекц. группа «Балапан»</b><br/> <b>Тема:</b> «Природа расцветает»<br/> <b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br/> <b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b></p> | <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br/> <b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b><br/> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Мы поем»; песня «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; упр. «Бег» Т. Ломовой; «Качание рук» обр. В. Иванникова; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «В юрте» Ж. Калжанова;</p> |  | <p>исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> |
|---|---|---|--|---|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>второй части музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличеевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;<br/>11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки,</p> | <p>Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличеевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> | <p>10:30-11.15<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Қуаныш»</p> <p>11.15. -11.45<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>11.35. -12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.</p> <p><b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Мы поем»; песня «Ағайынбыз бәріміз» М. Аубакирова; упр. «Бег» Т. Ломовой; «Качание рук» обр. В. Иванникова; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «В юрте» Ж. Калжанова;</p> <p>10:30-11.00<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p>11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |  |  |  |  |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |  |  |  |  |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.   | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Море»</b><br><b>Цель.</b> Знакомить детей с особенностями классического музыкального произведения. Учить воспринимать образное содержание музыки. Развивать представление об изобразительных возможностях музыки, ее способности отображать явления окружающей природы. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Цветик - семицветик»</b><br><b>Цель:</b> развитие музыкального слуха и музыкальной памяти детей. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Зерек бала»<br><b>«Кубики - календарики»</b><br><b>Цель:</b> Формировать и развивать певческий голос, певческие навыки. Совершенствовать чувство темпа и ритма. Учить сочетать текст с движениями и музыкой. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Жулдыз<br><b>«Три медведя»</b><br><b>Цель.</b> Закрепить умение ассоциировать музыкальное произведение с образами животных; развивать представление о регистрах (высокий, средний, низкий). | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш<br><b>«Кто как поет?»</b><br><b>Цель:</b> Повторять короткие звукоподражания за взрослыми. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Тексерді



- Сахнова Н.А.

01.05.23-05.05.23

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.

| Понедельник<br>01.05  | Вторник<br>02.05   | Среда<br>03.05  | Четверг<br>04.05   | Пятница<br>05.05   |
|---|--|---|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)                                       | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа                           | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)  |  |   |  |  |
| <p>9:15-9.30<br/><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br/><b>Тема:</b> «Шалшықта»<br/><b>Задачи: Музыка тындау:</b><br/>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.<br/><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес</p> | <p>9.15-9.30<br/><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br/><b>Тема:</b> «Любим Весну».<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, туяқ, сырнай и др.).<br/><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br/>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в</p> | <p>11.00-11.30<br/><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/><b>Тема:</b> «Любим мы Весну»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br/><b>Пение:</b> Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Уметь легко и ритмично</p> | <p>9.30. – 11.30.<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Жулдыз», «Куаныш», «Балапан».</p> | <p>9.40-10.00<br/><b>Старшая группа «Жулдыз»</b><br/><b>Тема:</b> «Весеннее жайлау»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;<br/><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;<br/><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Выполнять ритмическую</p> |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев. <b>Ән айту:</b> «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.</p> <p>9.40-10.00<br/> <b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Весеннее жайлау»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.<br/> <b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать выполнять</p> | <p>сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.<br/> <b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.<br/> Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.<br/> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасанғалиева; «Бірге</p> | <p>бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br/> <b>Игры:</b> Обучать инсценированию сюжетных игр.<br/> <b>Танцевальное творчество:</b> Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> <p>10:30-11.00<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> | <p>11.25 – 12.00<br/> индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/> Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Мамыр келді» Т. Тайбекова; упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлық» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т. Ломовой;</p> |
|--|---|--|--|---|

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
| <p>движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Мамыр келді» Т. Тайбекова; упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлык» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т. Ломовой;</p> <p>10.30-11.00Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p>11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Любим мы Весну»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> | <p>билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского; 9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жулдыз»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весеннее жайлау»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p> <p><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Мамыр келді» Т. Тайбекова; упр. «Вертушки» Я. Степового; пляска «Хлопки» Ю. Слонова; песня «Сыйлык» Т. Кажығалиева; муз.дид.игра «Кот и мыши» Т.</p> | <p>11.15. -11.45 индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>11.35. -12.00. индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15. Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|---|---|--|---|

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Вечерняя сказка» А. Хачатуряна; «Қоңыр аю қорбаңбай» Б. Далденбаева; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличеевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; хоровод «Веснянка» обр. С. Полонского;</p> <p>11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»<br/> 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>Ломовой;</p> <p>11.00. – 12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Қуаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |  |   |   |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |  |   |   |
| <p>14.30. – 15.20.<br/> Работа с документацией.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/> Работа над созданием дидактического материала.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/> Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/> Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/> Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>   |
| <p>15.30. -15.55.<br/> Дидактическая игра в группе «Балапан»<br/> <b>«Краски музыки»</b><br/> <b>Цель.</b> Развивать у детей умение различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/> Музыкально-дидактическая игра в группе «Сәби»<br/> <b>«Солнышко»</b><br/> <b>Цель:</b> развитие звуковысотного слуха детей.</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/> Музыкально-дидактическая игра в группе жулдыз»<br/> <b>«Передай кубик»</b><br/> <b>Цель:</b> Побуждать детей к сочинению коротких мелодий в жанре марша и</p> | <p>15.30. -15.55<br/> Дидактическая игра в группе «Қуаныш<br/> <b>«Колобок»</b><br/> <b>Цель.</b> Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий).</p> | <p>15.30. -15.55.<br/> Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала<br/> <b>«Музыкальные птенчики»</b><br/> <b>Цель:</b> закрепление понятия о высоких и низких звуках,</p> |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| цветом.   |   | колыбельной на заданный текст.  |   | развитие звуковысотного слуха, творчества детей.  |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Айналайын»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование. | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Ақ бота»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Тэй-тэй»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Болашак»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом. | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Инжу»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией. |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
08.05.23-12.05.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>08.05</b>   | <b>Вторник<br/>09.05</b>   | <b>Среда<br/>10.05</b>   | <b>Четверг<br/>11.05</b>   | <b>Пятница<br/>12.05</b>   |
|--|--|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)             | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)             | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)             | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)             | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)             |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа |

Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>9:15-9.30</p> <p><b>Кіші «Сәби» тобы</b></p> <p><b>Тема:</b> «Күннің достарын бар»</p> <p><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br/>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Илигай» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай.<br/><b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова (қайталау). <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Түсті шашақпен би» А. Жилинский (қайталау). «Пойыз» К. Қуатбаев, Ж. Смақов.</p> | <p>9.15-9.30</p> <p><b>Средняя группа «Қуаныш»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Есть у солнышка друзья».</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).</p> <p><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br/>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/>Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> | <p>10:30-11.00</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p>11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Защитники»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p><b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая</p> | <p>11.25 – 12.00</p> <p>индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».</p> <p>12.00.- 12.15.</p> <p>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Защитники»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p> <p><b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнай.</p> |
|---|--|---|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <p>9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жулдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Защитники»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.<br/> <b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать</b> играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.<br/> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Біз бақытты баламыз»; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н-ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога.</p> | <p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.<br/> Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Көнілді марш» М. Бестибаева; песня «Балақан мен алақан» Е. Хасангалиева; «Бірге билейміз» М. Бестибаева; пляска «Веселые дети» латв.нар. мелодия; игра «Хоровод в лесу» . Иорданского;<br/> 9.40-10.00<br/> <b>Старшая группа «Жулдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Защитники»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.<br/> <b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и</p> | <p>ритмический рисунок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева;</p> <p>11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Біз бақытты баламыз»; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н-ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога.</p> <p>11.35. -12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «куаныш»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>10:30-11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>заканчивать песню вместе с группой;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/>«Біз бақытты баламыз»; песня «Воспитатели» Н. Разуваевой; песня «Сәлем, мектеп!» Л. Хамиди; танец парный «Рок-н-ролл»; песня «До свиданья, детский сад»; «Вальс» Е. Дога.</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   |  |   |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала  |   |   |  |   |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.  | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям.  | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br><b>«Ритмическое лото»</b><br><b>Цель:</b> Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Наш оркестр»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различным приёмам игры на инструментах индивидуально и в ансамбле. Закрепить название инструментов, умение различать их звучание на слух. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе Куаныш»<br><b>«Совушка-сова»</b><br><b>Цель:</b> Развивать ассоциативно-образное и музыкальное восприятие детей. Учить двигаться под музыку и прекращать движение с её окончанием. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br><b>«Домик-крошечка»</b><br><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о постепенном движении мелодии вверх и вниз. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Лошадки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить слышать ускорение и замедление. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.  | 16.00-16.20<br>Коррекц. группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.                         | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

15.05.23-19.05.23

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Музыкальный руководитель: Левада А.Ю

| Понедельник<br>15.05   | Вторник<br>16.05  | Среда<br>17.05   | Четверг<br>18.05   | Пятница<br>19.05  |
|--|---|--|--|---|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  |
| 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц.группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц.группа «Балапан»<br>старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |  |  |   |
| <p>9:15-9.30<br/><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br/><b>Тема:</b> «Біз бәрін білгіміз келеді»<br/><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br/>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.<br/><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br/><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br/>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес</p> | <p>9.15-9.30<br/><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br/><b>Тема:</b> «Хотим все знать!».<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/>Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, туяқ, сырнай и др.).<br/><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br/>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в</p> | <p>10.30.11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»<br/>11.00-11.30<br/><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/><b>Тема:</b> «Вспоминаем что узнали»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br/><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-</p> | <p>11.25 – 12.00<br/>индивидуальная работа с детьми групп «Куаныш».</p> <p>12.00.- 12.15.<br/>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием.<br/>Подборка музыкального репертуара.</p> | <p>9.30-10.00<br/><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/><b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.<br/><b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| <p>кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Мәшине» К. Қуатбаев,<br/> Т. Тұяқбаев. <b>Ән айту:</b> «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд. И. Сапарбай). «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Бөбектер биі» К. Қуатбаев. «Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.</p> <p>9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»<br/> <b>Задачи:</b> <b>Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p> <p><b>Пение:</b> <b>Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> | <p>сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> упр. «На лошадке» В. Витлина;<br/> песня «Цыплята» А. Филиппенко;<br/> «Келді май» Б. Далденбаева;</p> | <p>игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p><b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Кукушечка»;<br/> песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус. нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева;</p> <p>11.15. -11.45<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Жұлдыз»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> <b>Продолжать</b> играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика;<br/> «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; 10:30-11.00<br/> Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе</p> <p>10.00-10.25</p> |
|---|---|---|--|---|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> «Бодрый марш» С. Шварца;<br/> «Песенка-чудесенка» В. Герчика;<br/> «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко;<br/> 10:30-11.00</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»<br/> 11.00-11.30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/> <b>Тема:</b> «Вспоминаем что узнали»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br/> <b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/> <b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и</p> | <p>пляска «Малышки-ребятишки» обр. М. Раухвергера; «Пальчики шагают» обр. Е. Тиличевой;<br/> 9.40-10.00</p> <p><b>Коррекц.группа «Жулдыз»</b><br/> <b>Тема:</b> «Волшебный сундучок»<br/> <b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.<br/> <b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;<br/> <b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;<br/> <b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.<br/> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> «Бодрый марш» С. Шварца;<br/> «Песенка-чудесенка» В. Герчика;<br/> «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А.</p> |  |  | <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Жулдыз»</p> <p>11.35. -12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>12.00. - 12.15.<br/> Совместная деятельность с специалистами и воспитателями<br/> Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|---|



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>веселый, оживленный, плясовой.<br/> <b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br/> <b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.<br/> <b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Кукушечка»; песня «Мы теперь ученики» Г. Струве; пляска «Полянка» рус.нар. мелодия; упр. Переменный шаг «Петушок» обр. Т. Ломовой; муз. дид. игра «Мысықай мен мысық» К. Куатбаева;<br/> 11.30. -12.00<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/> 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко;</p> <p>10.25-10.55<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |  |   |  |
| 12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала   |   |  |   |  |
| 14.30. – 15.20.<br>Работа с документацией.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа над созданием дидактического материала.   | 14.30. – 15.20.<br>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | 14.30. – 15.20.<br>Составление и подбор муз. материала к сценариям. | 14.30. – 15.20.<br>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп. |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br><b>«Придумай имя и животное»</b><br><b>Цель игры:</b> развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти». | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>«Веселые молоточки»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш»<br><b>«Игрушки пляшут»</b><br><b>Цель:</b> Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. | 15.30. -15.55<br>Дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br><b>«Ритмическое эхо»</b><br><b>Цель игры:</b> развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках) . | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br><b>«Разбудим Таню»</b><br><b>Цель:</b> Учить детей различать музыку разного характера: ласковую колыбельную, веселую плясовую. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.   | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией,  | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Предшкольная группа «Зерек бала»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией, дидактическим материалом.  | 16.00-16.20<br>Старшая группа «Жулдыз»<br>Работа с детьми с ООП.<br><br>с 16.20.<br>Работа с документацией.   |

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
22.05.23-26.05.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю**

| <b>Понедельник<br/>22.05</b>   | <b>Вторник<br/>23.05</b>   | <b>Среда<br/>24.05</b>   | <b>Четверг<br/>25.05</b>   | <b>Пятница<br/>26.05</b>   |
|--|--|--|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры) | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры) |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, кварцевание, подготовка дидактического материала к ОД)   |   |  |  |   |
| 9:15-9.40<br><b>Кіші «Сәби » тобы</b><br><b>Тема:</b> «Сәлем, жаз!»<br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b><br>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.<br><b>Репертуар:</b><br><b>Музыка тыңдау:</b> «Латыш халық әні» А. Жилинский. <b>Ән айту:</b> «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» | 9.15-9.40<br><b>Средняя группа «Куаныш»</b><br><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.).<br><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение.<br><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.<br><b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть | 9.30. – 11.30.<br>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Жұлдыз», «Куаныш», .<br><br>11.25 – 12.00<br>индивидуальная работа с детьми групп «Сәби».<br><br>12.00.- 12.15.<br>Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | 9.40-10.00<br><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b><br><b>Тема:</b> «Вспоминаем, повторяем»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.<br><b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;<br><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;<br><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар.</p> <p>9.40-10.00</p> <p><b>Старшая группа «Жұлдыз»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вспоминаем, повторяем»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p> <p><b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать</b> играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские</p> | <p>летают.</p> <p><b>Танцы:</b> Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p> <p>Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).</p> <p><b>Репертуар:</b> «Кулачки» А. Филиппенко; упр. «Маленькие-большие» венг. нар. м; «Летняя песенка» Т. Потапенко; песня «Жаз» Т. Абдыкадырова; игра «Қояндар» В. Ребикова;</p> <p>9.40-10.00</p> <p><b>Коррекц. группа «Балапан»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Вспоминаем, повторяем»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p> | <p>слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p><b>Репертуар:</b> «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В. Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымқұлова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева;</p> <p>10:30-11.00</p> <p>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек бала»</p> <p>11.15. -11.45</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»</p> <p>11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.</p> |  | <p>музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> <b>Продолжать</b> играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Репертуар:</b> Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр. «Маленькие-большие» венг. нар. мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем. нар. мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева.</p> <p>11.35. -12.00.</p> <p>индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»</p> <p>12.00. - 12.15.</p> <p>Совместная деятельность с специалистами и воспитателями</p> <p>Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей.</p> |
|---|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>музыкальные инструменты.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева.<br/> 11.00-11-30</p> <p><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!»</p> <p><b>Задачи: Слушание музыки:</b><br/> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.</p> <p><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p> <p><b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p> <p><b>Репертуар:</b> «Бодрый марш» С. Шварца; «Песенка-чудесенка» В.</p> | <p><b>Пение: Продолжать</b> растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения,уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b><br/> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки,выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать</b> играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.<br/> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p><b>Репертуар:</b><br/> Распевка «Эхо»; «Бодрый марш» С. Шварца; упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел; «Скачут лягушки» С. Рязова; «Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел; «Песенка о лете» Р. Рустамова; игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева.</p> <p>11.00. – 12.00.<br/> индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| <p>Герчика; «Ауыл маңында» А. Райымкулова; упр. «Покачаемся в лодке» А. Петрова; «Топ-топ-топоток» обр. Н. Лысенко; упр. «Цветные флажки» Е. Тиличевой; «Полетаем на самолете» В. Золотарева; 10.30-11.00<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группе «Зерек Бала», 11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш» 12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> |   |  |  |   |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>  |   |  |  |   |
| <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа с документацией.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа над созданием дидактического материала.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.</p>   | <p>14.30. – 15.20.<br/>Составление и подбор муз. материала к сценариям.</p>  | <p>14.30. – 15.20.<br/>Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех групп.</p>  |
| <p>15.30. -15.55.<br/>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br/>«Слушаем музыку»<br/><b>Цель:</b> развивать память и музыкальный слух.</p>   | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br/><b>Выложи мелодию»</b><br/><b>Цель:</b> Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Жулдыз»<br/><b>«Веселые подружки»</b><br/><b>Цель:</b> развитие чувства ритма детей.</p> | <p>15.30. -15.55<br/>Дидактическая игра в группе «Куаныш»<br/><b>«Музыкальный секрет»</b><br/><b>Цель:</b> закрепление пройденного материала по пению, слушанию музыки и определение жанров (танец, марш, песня) и характера музыкальных произведений.</p> | <p>15.30. -15.55.<br/>Музыкально-дидактическая игра в группе «Зерек бала»<br/><b>«Большие и маленькие»</b><br/><b>Цель:</b> Учить детей различать короткие и долгие звуки, уметь прохлопать ритм.</p> |
| <p>16.00-16.20<br/>Средняя группа «Куаныш»<br/>Работа с детьми.<br/><br/>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.</p>  | <p>16.00-16.20<br/>Коррекц.группа «Балапан»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>   | <p>16.00-16.20<br/>Младшая группа «Сэби»<br/>Работа с одаренными детьми.<br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией, дидактическим</p>                    | <p>16.00-16.20<br/>Предшкольная группа «Зерек бала»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией,</p>   | <p>16.00-16.20<br/>Старшая группа «Жулдыз»<br/>Работа с детьми с ООП.<br/><br/>с 16.20.<br/>Работа с документацией.</p>   |

|  |  |             |                           |  |
|--|--|-------------|---------------------------|--|
|  |  | материалом. | дидактическим материалом. |  |
|--|--|-------------|---------------------------|--|

Тексерді  - Сахнова Н.А.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
29.05.23-31.05.23**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Музыкальный руководитель: Левада А.Ю.**

| <b>Понедельник<br/>29.05</b>  | <b>Вторник<br/>30.05</b>   | <b>Среда<br/>31.05</b>   |
|---|--|--|
| подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)  | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   | подготовка зала к утренней гимнастике (проветривание, проверка музыкальной аппаратуры)   |
| 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа  | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   | 8.30 Коррекц. группа «Еркемай»<br>старшая группа<br>8.40 Коррекц. группа «Балапан»<br>старшая группа   |
| 9:15-9.30<br><b>Кіші «Сәби» тобы</b><br><b>Тема:</b> «Сәлем, жаз!»<br><b>Задачи: Музыка тыңдау:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру.<br><b>Ән айту:</b> Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.<br><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b><br>Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын | 9.15-9.40<br><b>Средняя группа «Қуаныш»</b><br><b>Тема:</b> «В гости солнышко зовем!».<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, туяк, сырнай и др.).<br><b>Пение:</b> Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).<br>Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. | 11.00-11.30<br><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br><b>Тема:</b> «В хоровод скорей вставай»<br><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.<br><b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. |

көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

**Репертуар:**

**Музыка тыңдау:** «Латыш халық әні» А. Жилинский. **Ән айту:** «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таным әндерді еске түсіру, қайталау. «Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова. «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:** «Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан). «Балалар биі» А. Майкапар.

9.40-10.00

**Старшая группа «Жұлдыз»**

**Тема:** «Здравствуй, лето!»

**Задачи: Слушание музыки:** Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.

**Пение: Продолжать** растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;

**Музыкально-ритмические движения, упражнения:** выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;

**Танцы:** Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;

**Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать** играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.

Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

**Репертуар:**

«Марш» Б. Далденбаева.;  
«Балбырауын» Курмангазы;  
«Тюшки-тютюшки» молдавская народная потешка;  
«Кунге саяхат» Б. Далденбаева;  
«У кого какая песня?» А. Жилинского;  
«Сур коян» К. Куатбаева;

**Музыкально-ритмические движения, упражнения:** Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.

**Танцы:** Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторяют знакомые танцевальные движения в играх. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

**Игра на детских музыкальных инструментах:** Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.

Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине).

пляска «Полька» рус.нар. мелодия;  
упр. «Петушок» обр. Т. Потапенко;  
песня «Күшігім» Т. Исалиева;  
«Волшебная страна» В. Герчика;  
«Келді май» Б. Далденбаева;  
9.40-10.00

**Коррекц. группа «Балапан»**

**Тема:** «Здравствуй, лето!»

**Задачи: Слушание музыки:** Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.

**Пение: Продолжать** растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;

**Музыкально-ритмические движения, упражнения:** выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;

**Танцы:** Продолжать выполнять движения в

**Игра на детских музыкальных инструментах:** Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.

**Репертуар:**

Распевка «Эхо»;  
«Бодрый марш» С. Шварца;  
упр. «Маленькие-большие» венг. нар. мел.;  
«Скачут лягушки» С. Рязова;  
«Соберем яблоки в саду» нем. нар. мел.;  
«Песенка о лете» Р. Рустамова;  
игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева

10:30-11.15

Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Куаныш», «Зерек бала»

11.15. -11.45

индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»

11.45. - 12.15. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара.



|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
| <p>«Цап-царап» С. Гаврилова;<br/>«Воробьи и кот» Т. Кулиновой<br/>11.00-11.30<br/><b>Предшкольная группа «Зерек бала»</b><br/><b>Тема:</b> «В хоровод скорей вставай»<br/><b>Задачи: Слушание музыки:</b> Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.<br/><b>Пение:</b> Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне.<br/><b>Игры, хороводы:</b> Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.<br/><b>Танцы:</b> Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.<br/><b>Репертуар:</b><br/>Распевка «Эхо»;<br/>«Бодрый марш» С. Шварца;<br/>упр.«Маленькие-большие» венг.нар.мел;<br/>«Скачут лягушки» С. Рязова;<br/>«Соберем яблоки в саду» нем.нар.мел;<br/>«Песенка о лете» Р. Рустамова;<br/>игра «Бала мен көжек» Д. Ботбаева.</p> <p>10:30-11.30<br/>Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Зерек бала», «Жулдыз»<br/>11.30. -12.00<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Куаныш»<br/>12.00 – 12.15. – работа с документацией. Изучение новой программы.</p> | <p>соответствии с характером музыки;<br/><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b><br/><b>Продолжать</b> играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи.<br/>Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.<br/><b>Репертуар:</b><br/>«Марш» Б. Далденбаева.;<br/>«Балбырауын» Курмангазы;<br/>«Тюшки-тютюшки» молдавская народная потешка;<br/>«Кунге саяхат» Б. Далденбаева;<br/>«У кого какая песня?» А. Жилинского;<br/>«Сур коян» К. Куатбаева;<br/>«Цап-царап» С. Гаврилова;<br/>«Воробьи и кот» Т. Кулиновой</p> <p>11.00. – 12.00.<br/>индивидуальная работа с детьми группы «Жулдыз»</p> <p>12.00 – 12.15. - Методическая работа, самообразование.</p> |                        |
| <p>12.45. Влажная уборка помещения, кварцевание музыкального зала</p>   |  |                        |
| <p>14.30. – 15.20.</p>  | <p>14.30. – 15.20.</p>   | <p>14.30. – 15.20.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Работа с документацией.   | Работа над созданием дидактического материала.  | Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям.  |
| 15.30. -15.55.<br>Дидактическая игра в группе «Балапан»<br>«Ручей»<br><b>Цель:</b> Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Сэби»<br><b>Выложи мелодию»</b><br><b>Цель:</b> Развивать ритмический слух, упражнять детей в определении ритмического рисунка мелодии. Развивать ритмическую и ассоциативную память. | 15.30. -15.55.<br>Музыкально-дидактическая игра в группе «Куаныш»<br><b>«Веселые подружки»</b><br><b>Цель:</b> развитие чувства ритма детей. |
| 16.00-16.20<br>Средняя группа «Куаныш»<br>Работа с детьми.<br><br>с 16.20.Работа с документацией, самообразование.  | 16.00-16.20<br>Коррекц.группа «Балапан» Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20. Работа с документацией,   | 16.00-16.20<br>Младшая группа «Сэби»<br>Работа с одаренными детьми.<br><br>с 16.20. Работа с документацией, дидактическим материалом.        |

Тексерді



- Сахнова Н.А.