

Бекітемін Толгамбаева Ж.Е.  
«Ақмола» облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
менгерушісі Толгамбаева Ж.Е.  
« 22 » 29 2022-2023 оқу жылы

**«Жұлдыз» ересек тобында 2022-2023 оқу жылына  
арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
старшая группа «Жұлдыз»**

Музыка жетекшісі: Левада А.Ю.

**Перспективно-календарное планирование  
в старшей группе «Жұлдыз»  
на 2022-2023 учебный год организованной учебной деятельности**

месяц	Задачи организованной деятельности
<b>сентябрь</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах ре — си первой октавы). Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.</p> <p><b>Танцы:</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p>
<p style="text-align: center;"><b>декабрь</b></p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы:</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай».</p>
<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p>	<p><b>Слушание музыки:</b> Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>

<b>Февраль</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p><b>Пение:</b> Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p><b>Танцы:</b> Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
<b>Март</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);</p> <p><b>Пение:</b> Петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p><b>Танцы:</b> Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p>

<b>Апрель</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p> <p><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки;</p>
<b>Май</b>	<p><b>Слушание музыки:</b> Продолжать распознавать знакомые произведения, рассказывает об их содержании, распознавать голос казахского народного инструмента домбры.</p> <p><b>Пение:</b> Продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Продолжать играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырнаи. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>