

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жаындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
«1» 09 2022-2023 оқу жылы

**Годовой план
работы на 2022-2023 учебный год
педагога-психолога
Маженовой К.Б.**

Цель работы педагога-психолога:

Охрана и укрепление психического здоровья каждого ребенка на основе создания психологических условий в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать укреплению психического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. Исследовать динамику интеллектуального и эмоционально-личностного развития дошкольников, используя современные диагностические материалы;
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей;
4. Содействовать взаимодействию детского сада с семьёй, школой для реализации целостности педагогического процесса.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и их родителей в условиях дошкольной организации образования.

Мероприятия	Сроки исполнения
Диагностика	
Работа с детьми	
Наблюдение за адаптивным периодом, поведением, психоэмоциональным состоянием вновь поступивших детей младшей группы «Тэй-тэй», средних групп «Айналайын», «Куаныш», логопедической группы «Балапан»	Сентябрь октябрь
<u>Диагностика познавательных психических процессов детей дошкольных групп «Зерек бала», «Болашақ» и логопедической группы «Балапан» (дошкольные подгруппы):</u>	
Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	
1. Мышление: «Нахождение недостающих деталей» (образное мышление) «Разложи по группам» «Лишний предмет» (словесно-логическое мышление), «Подбери фигуры» (наглядно-образное мышление),	Сентябрь, Октябрь
2. Память: «Что изменилось», «Запомни картинку», «Запомни предметы»	
3. Внимание: «Что увидел», «Перепутанные линии»,	

<p>«Разрезные картинки» (восприятие, зрительный образ). Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко</p>	
<p><u>Диагностика психических процессов детей средних групп «Айналайын», «Куаныш»:</u> Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко</p>	
<p>1. Знание цветов: «Цветные коврики» 2. Восприятие, наглядно-действенное мышление: «Пирамида»; «Коробки форм». 3. Восприятие, зрительный образ: «Разрезные картинки» 4. Память: «Угадай, чего не стало» 5. Внимания «Парные картинки»</p>	<p>ноябрь</p>
<p><u>Диагностика познавательных психических процессов детей старших групп «Жұлдыз», «Инжу», логопедической группы «Балапан» (подгруппа старшей группы):</u></p>	
<p>Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко</p>	<p>ноябрь</p>
<p><u>Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе в предшкольных группах «Зерек бала», «Болашак», «Балапан» (предшкольная подгруппа):</u></p>	
<p>1. Методика «Домик» (по Н.И.Гуткиной) 2. «Шахматная доска» 3. «Корректирующая проба» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко</p>	<p>апрель</p>
<p><u>Диагностика эмоциональной сферы детей предшкольных групп «Зерек бала», «Болашак», логопедической группы «Балапан» (предшкольная подгруппа)</u></p>	
<p>А) изучение самооценки по методике «Лесенка»; Б) изучение личностных особенностей (по Хухлаевой О.В.) В Изучение детской тревожности Тест "Несуществующее животное"</p>	<p>январь декабрь</p>

<u>Диагностика эмоциональной сферы детей старших групп «Инжу», «Жұлдыз» и логопедической группы «Балапан» (подгруппа старшей группы)</u>	
изучение личностных особенностей (по Хухлаевой);	Февраль март
Психодиагностическое обследование по запросам родителей, воспитателей, администрации ДОУ и личным наблюдениям	В течение года
Работа с педагогами	
Диагностика «Эмоциональное выгорание педагога»	сентябрь
Анкетирование «Психолог и я: пути взаимодействия»	апрель
Индивидуальное тестирование по запросу.	В течение года
Работа с родителями	
Анкетирование родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации.	сентябрь
Анкетирование «Стиль семейного воспитания»	В течение года
«Проблемы речевого развития ребенка в семье»	
Коррекционно-развивающая деятельность	
Коррекционно-развивающая работа с детьми	
Развитие памяти, внимания по результатам тестирования (программа Н.Ю.Куражевой «Цветик-семицветик»)	В течение года
Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности с детьми старших групп «Инжу», «Жұлдыз», «Балапан» (по результатам диагностики)	Декабрь, январь
Психогимнастика для детей логопедической группы «Балапан», «Айналайын», «Қуаныш»: (Алябьева Е.А. «Психогимнастика в детском саду»)	В течении года
Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми логопедической группы «Балапан»	октябрь
Психогимнастика с детьми старших групп «Инжу» и «Жұлдыз» (Е.А.Алябьева «Психогимнастика в детском саду»).	В течение года
Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов по результатам тестирования	В течение года
Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере с детьми старших групп (по результатам тестирования)	февраль
Индивидуальные развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в сфере общения и поведения	В течение года
Индивидуальные развивающие занятия с детьми (по запросу родителей)	В течение года
Работа с родителями	
Тренинг психолога детского сада для родителей детей раннего	сентябрь

возраста: «Давайте познакомимся»	
Тренинг для родителей «Психологический климат семьи»	ноябрь
Работа с педагогами	
Тренинг на сплочение «Вместе мы сила»	сентябрь
Игровой тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» консультации после тренинга	январь
Психологический тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»	апрель
Работа с родителями	
Адаптация детей в д/саду (младшие группы)	сентябрь
Консультация-рекомендация «Игры разные нужны, игры разные важны»	октябрь
Консультации «Как помочь тревожному ребенку»	ноябрь
Памятка «Как воспитывать ребенка без физического наказания»	декабрь
«Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать»	январь
Памятка «Как поощрять ребенка в семье»	февраль
Консультация «Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами?»	март
«Как развить память у ребенка?»	апрель
Консультация «Готов ли Ваш ребёнок к школе» (группа предшкольной подготовки)	май
Индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.	В течение года
Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	В течение года
Выступления на родительских собраниях и групп	По плану детского сада
«Психологические особенности детей дошкольного возраста». (Во всех группах д /сада)	В течение года
Подбор материалов для оформления папок – передвижек в группах д/сада	В течение года
Работа с педагогами	
Консультация «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Сентябрь
Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение	октябрь
Рекомендация «Взаимодействие с аутичными детьми»	ноябрь
Рекомендация для воспитателей по работе с тревожными детьми	декабрь
Рекомендация "Эффективное взаимодействие педагога с родителями"	В течения года
Памятка: «Как бороться со стрессом?»	январь
Рекомендации «Агрессивный ребенок и что с эти делать?»	февраль

«Как развить воображение у детей старшего дошкольного возраста?»	март
Памятка: «Профилактика эмоционального выгорания»	апрель
Психологическая подготовленность детей к обучению в школе Памятка для родителей первоклассника	май
Подбор литературы по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста	В течение года
Аналитическая деятельность	
Планирование и анализ деятельности	В течение года
Анализ литературы и информации для подбора диагностического инструментария, разработки конспектов развивающей и коррекционной работы, составления рекомендаций родителям, педагогам и администрации ДОУ	В течение года
Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года
Подготовка психологических заключений по результатам диагностики, написание психологических характеристик	В течение года
Заполнение отчетной документации	В течение года
Подбор и изготовление пособий для работы с детьми	В течение года
Оформление кабинета педагога-психолога	В течение года
Выступление на педсоветах.	По плану д/сада
Выступление на родительских собраниях.	По плану д/сада
Участие и проведение семинаров на районном уровне (по плану)	По плану работы
Подготовка материалов на информационные стенды.	В течение года
Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.	В течение года

