

Бекітемін *Ж.Е.*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
 меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
 «_» 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на сентябрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Сентябрь

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | <i>Организационно-методическая работа</i> | Составление планирования работы психолога. Разработка развивающих и коррекционных – развивающих программ. Корректировка базы данных воспитанников. Посещение занятий, режимных моментов | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение. | Составление списков воспитанников по группам. Наблюдение в процессе игровой деятельности за поведенческими реакциями воспитанников в период адаптации к детскому саду |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>Предполагаемые формы и средства</i> | <i>Предполагаемый результат</i> |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 неделя | <i>Просветительская и консультационная работа.</i> <i>Воспитанники</i> <i>Педагоги</i> <i>Родители</i> | «Давайте познакомимся!» Сбор предварительной информации о воспитанниках (списки групп) Психологическая помощь родителям. Консультации по запросу | Вновь организованные группы Предшкольные группы | Игра-знакомство (групповая) Беседа Консультации | Наблюдение за поведенческими реакциями детей. Знакомство педагога-психолога с воспитанниками Ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями в период первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям |
| 3 неделя | <i>Диагностика</i> <i>Воспитанники</i> | Определение уровня адаптации по экспресс-методике. Изучение уровня самооценки | Адаптационные группы Предшкольные группы | Наблюдение Диагностика | Определение уровня адаптации (заключение) Определение уровня самооценки (заключение) |

| | | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><i>Родители</i></p> <p><i>Педагоги</i></p> | <p>Интервью с родителями</p> <p>Анкетирование вновь прибывших педагогов на предмет изучения</p> | <p><i>Родители</i></p> <p>Вновь прибывшие педагоги</p> | <p>Анкетирование</p> | |
| <p>4 неделя</p> | <p><i>Коррекционно-развивающая работа</i> <i>Воспитанники</i></p> | <p>Психологические занятия по программе Роньжиной (адаптация к детскому саду)</p> | <p>Адаптационные группы</p> | <p>Психологическая программа процесса адаптации. Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации.</p> | <p>Способствовать успешной социально-психологической адаптации в новой системе взаимоотношений.</p> |

Бекітемін *Ж.Е.*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жаңыдағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
 менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
 «_» _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на октябрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
- формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

Октябрь

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | <i>Организационно-методическая работа</i> | Составление планирования работы психолога. Разработка развивающих и коррекционных – развивающих программ. Корректировка базы данных воспитанников. Посещение занятий, режимных моментов | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение. | Составление списков воспитанников по группам. Наблюдение в процессе игровой деятельности за поведенческими реакциями воспитанников в период адаптации к детскому саду |
| 2 неделя | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2 неделя | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | Коррекционно-развивающие занятия на снятие психо эмоционального напряжения (по программе А.С. Роньжиной для детей 2-4 лет Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми логопедической группы «Балапан» | Все возрастные группы | Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем по результатам диагностики | Развитие памяти внимание и речи |
| 3 неделя | <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | Беседа «Как вести себя в детском саду» младшей группы «Тэй-тэй», средних групп «Айналайын», «Куаныш», логопедической группы «Балапан». | Средние и младшие группы | Игра и упражнения | Наблюдение за поведенческими реакциями детей. |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| | | | | | |
| | <i>Родители</i> | Психологическая помощь родителям. Консультация-рекомендация «Игры разные нужны, игры разные важны» | Средние группы, младшие группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Ознакомление взрослых с основными задачами и развитие детей |
| | <i>Педагоги</i> | Консультации по запросу Тренинг на сплочение «Вместе мы сила» | Все группы | Консультации | Рекомендации |
| 4 неделя | <i>Диагностика</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | Диагностика познавательных психических процессов детей. | групппредшкольной подготовки «Зерек бала», «Болашак»и логопедической группы «Балапан» (подгруппы предшкольной подготовки) | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |

Бекітемін *Ж.Е.*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
 меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
 « » _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на ноябрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.

ноябрь

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Организационно-методическая работа</i> | Составление планирования работы психолога. Разработка развивающих и коррекционных – развивающих программ. Корректировка базы данных воспитанников. Посещение занятий, режимных моментов | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение. | Составление списков воспитанников по группам. Наблюдение в процессе игровой деятельности за поведенческими реакциями воспитанников в период адаптации к детскому саду |
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |

| <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| <i>Воспитанники</i> | Коррекционно-развивающие занятия на снятие психоэмоционального напряжения (по программе А.С. Роньжиной для детей 2-4 лет Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми логопедической группы «Балапан» Игры и упражнения, снимающие психоэмоциональное напряжение (А.С. Алябьева) | Все возрастные группы | Групповые развивающие занятия с детьми с низким уровнем по результатам диагностики | Развитие памяти внимание и речи |
| <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |

| | | | | |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <i>Воспитанники</i> | Беседы младшей группы «Тэй-тэй», средних групп «Айналайын», «Куаныш», логопедической группы «Балапан». | Средние и младшие группы | Игра и упражнения | Наблюдение за поведенческими реакциями детей. |
| <i>Родители</i> | Психологическая помощь родителям. Консультация-рекомендация «Как помочь тревожному ребенку» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Ознакомление взрослых с основными задачами и развитие детей |
| <i>Педагоги</i> | Консультации по запросу | Все группы | Консультации | Рекомендации |
| <i>Диагностика</i> | | | | |
| <i>Воспитанники</i> | Диагностика познавательных психических процессов детей. Диагностика психических процессов детей | средних групп «Айналайын» «Куаныш» | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |


 Бекітемін *Ж.Е.Толгамбаева*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
 меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
 «_» _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на декабрь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

декабрь

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| | <i>Организационно-методическая работа</i> | 1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов) | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ. | Ведение рабочей документации |
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | <p>1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении.</p> <p>2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов.</p> <p>3.Коррекционно-развивающие занятия на развития памяти и внимания (по результатам тестирования) программа Н.Ю. Куражевой. «Цветик-семисветик»</p> <p>4.Коррекционно-развивающие занятия на снятие психо-эмоционального напряжения.</p> <p>5. Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности. «Психогимнастика в детском саду» (программа Алябьева Е.А.)</p> <p>6.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.</p> | | Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики) | Развитие памяти внимание, речи и мышления |
| | <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Воспитанники</i> | Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям. | Все возрастные группы | Беседа, консультация | рекомендации |
| | <i>Родители</i> | 1. Психологическая помощь родителям по запросу. 2. Рекомендации: «Как воспитывать ребенка без физического насилия» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей) |
| | <i>Педагоги</i> | 1. Консультации воспитателей по запросу. 2. Рекомендации: «Как работать тревожными детьми» 3. Тренинг: «Мое психологическое благополучие» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации |
| <i>Диагностика</i> | | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | 1. Диагностика эмоциональной сферы детей. Диагностика психических процессов детей 2. Психодиагностическое обследование по запросу. | старшие группы | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |

Бекітемін Жеңіс
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
 меңгерушісі Толгамбаева Ж.Е.
 «_» _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на январь

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации;
- формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

январь

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| | Организационно-методическая работа | 1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов) | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ. | Ведение рабочей документации |
| | Коррекционно-развивающая работа | | | | |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | <p>1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении.</p> <p>2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов.</p> <p>3.Коррекционно-развивающие занятия на развития памяти и внимания (по результатам тестирования) программа Н.Ю. Куражевой. «Цветик-семисветик»</p> <p>4.Коррекционно-развивающие занятия на снятие психо-эмоционального напряжения.</p> <p>5. Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности. «Психогимнастика в детском саду» (программа Алябьева Е.А.)</p> <p>6.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.</p> | | Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики) | Развитие памяти внимание, речи и мышления |
| | <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Воспитанники</i> | Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям. | Все возрастные группы | Беседа, консультация | рекомендации |
| | <i>Родители</i> | 1. Психологическая помощь родителям по запросу. 2. Рекомендации: «Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей) |
| | <i>Педагоги</i> | 1. Консультации воспитателей по запросу. 2. Рекомендации: «Как бороться со стрессом» 3. Игровой тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации |
| <i>Диагностика</i> | | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | 1. Диагностика эмоциональной сферы детей. Диагностика психических процессов детей 2. Психодиагностическое обследование по запросу. | старшие группы | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |

Бекітемін *М.Вали*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
 меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
 «_» 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на февраль

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

февраль

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| | <i>Организационно-методическая работа</i> | 1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов) | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ. | Ведение рабочей документации |
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | <p>1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении.</p> <p>2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов.</p> <p>3.Коррекционно-развивающие занятия на развития памяти и внимания (по результатам тестирования) программа Н.Ю. Куражевой. «Цветик-семисветик»</p> <p>4.Коррекционно-развивающие занятия по эмоционально-волевой сфере (по Хухлаевой О.В.)</p> <p>5. Коррекционно-развивающие занятия на снятие тревожности. «Психогимнастика в детском саду» (программа Алябьева Е.А.)</p> <p>6.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми.</p> | | Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики) | Развитие памяти внимание, речи и мышления |
| | <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |

| | | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Воспитанники</i> | Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям. | Все возрастные группы | Беседа, консультация | рекомендации |
| | <i>Родители</i> | 1. Психологическая помощь родителям по запросу. 2. Рекомендации: «Как поощрять ребенка в семье» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей) |
| | <i>Педагоги</i> | 1. Консультации воспитателей по запросу. 2. Рекомендации: «Агрессивный ребенок и что с этим делать» 3. Тестирование «Самоорганизация деятельности» (Е.Ю. Мандриковой) | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации |
| <i>Диагностика</i> | | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | 1. Диагностика эмоциональной сферы детей. Диагностика психических процессов детей 2. Психодиагностическое обследование по запросу. | старшие группы | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |

Бекітемін 
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК
 меңгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
 «_» _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на март

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Март

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| | Организационно-методическая работа | 1. Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3. Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4. Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов) | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ. | Ведение рабочей документации |
| | Коррекционно-развивающая работа | | | | |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | 1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие 4.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми. | | Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики) | Развитие памяти внимание, речи и мышления |
| | <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям. | Все возрастные группы | Беседа, консультация | рекомендации |
| | <i>Родители</i> | Консультация «Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами?» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей) |
| | <i>Педагоги</i> | «Как развивать воображение у детей старшего | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации(буклеты) | Рекомендации |

| | | | | | |
|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| | | дошкольного возраста?» | | | |
| | <i>Диагностика</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | <p>Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе Методика «Домик» (по Н.И.Гуткиной) «Шахматная доска» «Корректирующая проба» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе») Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко 2.Психодиагностическое обследование по запросу.</p> | <p>Группы предшкольной подготовки «Зерек бала», «Болашак», «Балапан» (подгруппы предшкольной подготовки):</p> | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |

Бекітемін 
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жанындағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
 ментгершісі Толгамбаева Ж.Е.
 «_» _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на апрель

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Апрель

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| | <i>Организационно-методическая работа</i> | 1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление планирования работы психолога. 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов) | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ. | Ведение рабочей документации |
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | 1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие 4.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми. | | Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики) | Развитие памяти внимание, речи и мышления |
| | <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям. | Все возрастные группы | Беседа, консультация | рекомендации |
| | <i>Родители</i> | 1. «Как развивать память у ребенка?» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей) |
| | <i>Педагоги</i> | 1. Памятка: «Профилактика эмоционального выгорания» | Все возрастные группы | Консультации-рекомендации(буклеты) | Рекомендации |
| | <i>Диагностика</i> | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| | <i>Воспитанники</i> | <p>Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе</p> <p>Методика «Домик» (по Н.И.Гуткиной)</p> <p>«Шахматная доска»</p> <p>«Корректирующая проба» (Башаева Т.В. «Готовим ребенка к школе»)</p> <p>Методика «Экспресс – диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко</p> <p>2.Психодиагностическое обследование по запросу.</p> | <p>Группы предшкольной подготовки «Зерек бала», «Болашак», «Балапан» (подгруппы предшкольной подготовки):</p> | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |
|--|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|

Бекітемін *Ж.Е.*
 «Ақмола облысы білім басқармасының
 Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
 жаңыдағы Атбасар қаласының
 «Алтын бесік» бөбегжайы» МКҚК
 ментсерушісі Толғамбаева Ж.Е.
 «__» _____ 2022-2023 оқу жылы

План работы педагога-психолога на май

Задачи:

- консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям, педагогам в период адаптации; формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- развитие памяти, внимания, познавательных процессов, коммуникативных навыков, коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Май

| <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|------------------------------|
| <i>Организационно-методическая работа</i> | 1.Интерпретация диагностик воспитанников (анализ диагностики) 2. Составление аналитического отчета за год 3.Подготовка к занятиям, Разработка коррекционных – развивающих программ. 4.Наблюдение (посещение занятий, режимных моментов) | Все возрастные группы | Беседы с воспитателями, наблюдение, анализ. | Ведение рабочей документации |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |

| | <i>Направление работы</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>Группы</i> | <i>формы и средства</i> | <i>результат</i> |
|--|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | 1.Индивидуальные развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в общении. 2.Индивидуальные развивающие занятия на развитие познавательных процессов. 3.Коррекционно-развивающие 4.Игры и упражнения по развитию коммуникативных навыков с детьми. | | Групповые, индивидуальные развивающие занятия с детьми с низким уровнем (по результатам диагностики) | Развитие памяти внимание, речи и мышления |
| | <i>Просветительская и консультационная работа</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | Беседы с детьми по запросу воспитателя, родителей, администрации ДОУ, или по личным наблюдениям. | Все возрастные группы | Беседа, консультация | рекомендации |
| | <i>Родители</i> | Психологическая подготовленность детей к обучению в школе Памятка для родителей первоклассника | Предшкольные группы | Консультации-рекомендации (буклеты) | Рекомендации (ознакомление родителей с основными задачами по развитию детей) |
| | <i>Диагностика</i> | | | | |
| | <i>Воспитанники</i> | Психодиагностическое обследование по запросу. | Все группы | диагностика | Индивидуальная карта (заключение) |

