

Бекітемін 
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жапындағы Атбасар қаласының
«Алтын бесік»бөбекжайы»МКҚК
менгерушісі Толғамбаева Ж.Е.
« » 2022-2023 оқу жылы

**Психологиялық қызметтің 2022 -2023 оқу жылының
жылдық қорытынды есебі.**

педагог – психолог Раисова А.Ш.

Психологиялық қызметтің жылдық есебі 2022-2023 оқу жылының жоспарына сәйкес міндеттері мен мақсаттары арқылы құрылды.

Мақсаты: тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және балалардың эмоциялық психофизикалық денсаулығын сақтаудың талаптарын қамтамасыз ететін дамытудың жағымды әлеуметтік ортасын қалыптасыруда педагогтарға, ата-аналарға көмек көрсету.

Міндеттері:

1 балалардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру; балалардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау;

2 балаларды жас ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру; көңіл-күйлерін ұйымдастыруға қатысу;

3 педагогикалық ұжымды және ата-аналарды психологиялық ағарту арқылы, сұраныс иелерін психолог жұмысының түрлерімен, ақыл-кеңестермен, бағыттау.

Топтар саны-8

Келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді:

- Психологиялық диагностика
- Түзету – дамыту жұмысы
- Психологиялық ағарту профилактикалық жұмыс
- Кеңес беру
- Ұйымдастырылған әлістемелік жұмыс.

Психологиялық қызмет балалармен «Ойнаймызда ойлаймыз» атты бағдарлама бойынша жүргізілді.

Н.Ю.Куражевой әдістемесі бойынша ойын- жаттығулар, топтық және жеке оқу қызметтері жүргізілді. Логопедтік «Еркемай» топ балаларымен жетісіне 1 рет түзету оқу қызметі бағдарлама бойынша жүргізілді. Топтар бойынша бойында қиындығы бар және жеке тұлға дамуының тежелуі төмен балалармен жеке жұмыстар жүргізілді.

Ұжыммен ата- аналармен топтық және жеке кеңестер, тренингтер жүргізіліп тұрды.

«Экспресс» диагностика Л.Г. Руденко Н.Н. Павлов әдістемесін қолданып

«Мектепке баланың психологиялық дайындығы» атты Куражева Н.Ю. әдістемелері бойынша түзету – дамыту жұмыстары, Шарохина А.С. әдістемелерін қолданып ойын- жаттығулар жүргізілді.

Жоспар бойынша жаңадан бөбекжайға келген балалардың бейімделуін анықтау мақсатында кіші «Ақ бота» кіші «Сәби» логопедтік «Еркемай» кіші «Әлди» топ балаларын бақылап, жеке бейімделу парақтары толтырылды.

Бақылау қорытындысы бойынша «бейімделу кезеңі» келесі көрсеткіштерден тұрады.

Бөбекжай жағдайына баланың бейімделу қорытындысы.

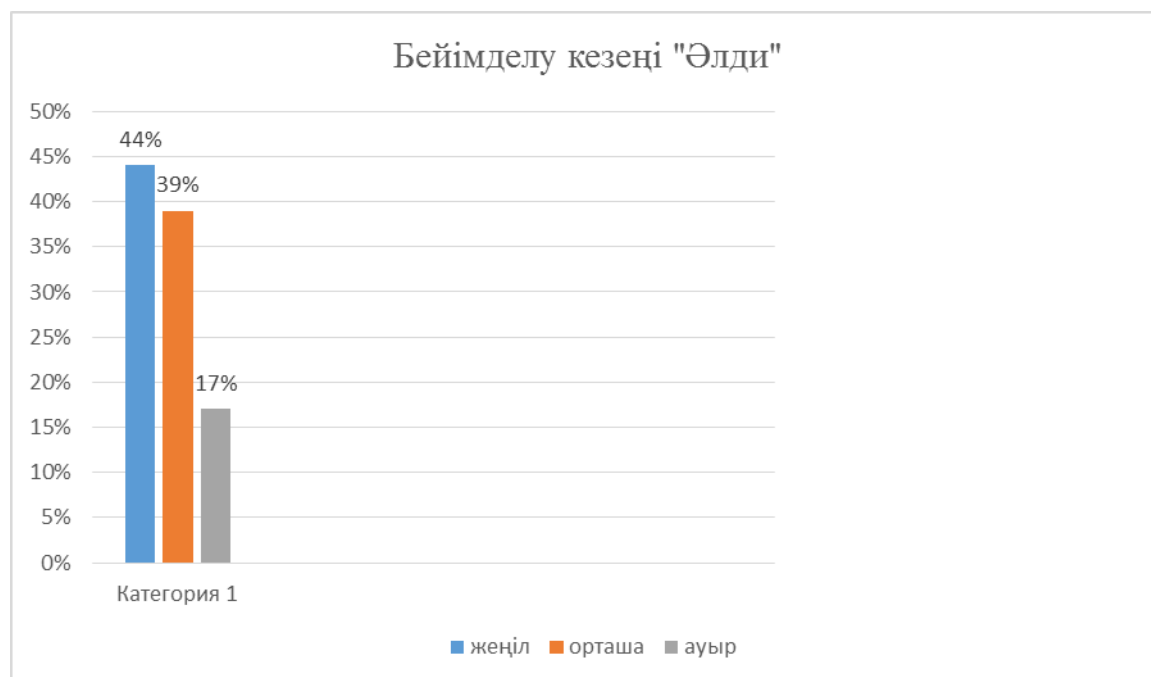
Бейімделу көрсеткіші	кіші Ақ бота тобы	Кіші Сәби тобы	Логопедтік Еркемай	Жалпы саны
Жеңіл түрі (10 күнге дейін)	12	13	5	30
Орташа (30 күнге дейін)	6	7	10	23
Ауыр (30 күннен жоғары)	3	-	-	3

Ата-аналарға бейімделу кезеңінде жеке жадынамалар, буклеттер, кеңестер және ұйымдастырылған күн тәртібі туралы ақпараттар берілді.

Кіші «Әлди» тобы (1,8-2 жыл) бейімделу қорытындысы

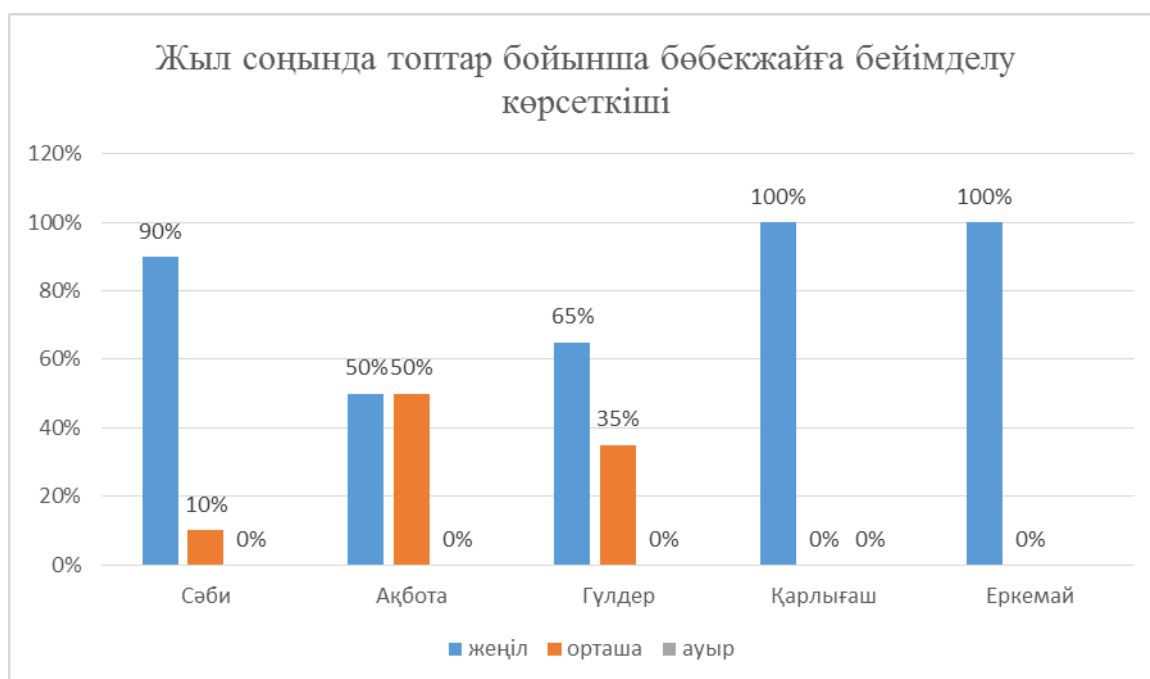
Барлық бала саны – 22, бейімделу бала саны - 18

- □ жеңіл – 8 бала – 44%.
- □ орташа – 7 бала – 39%.
- □ ауыр – 3 бала – 17%.



Жыл соңында топтар бойынша көрсеткіш

№	Топтар	Жаңадан келген бала саны	Бейімделу деңгейі		
			Жеңіл	Орташа	ауыр
1	Кіші Сәби	5	90%	10%	0%
2	Кіші Ақ бота	2	50%	50%	0%
3	Ортаңғы Гүлдер	7	65%	35%	0%
4	Ортаңғы Қарлығаш	2	100%	0%	0%
5	Логопедтік Еркемай	1	100%	0%	0%
Барлығы -17					



психологиялық қызметтің диагностика бағыты бойынша келесідей жұмыстар атқарылды:

Қыркүйек, қазан айларында Логопедтік тобы балаларымен және логопедтік пункке баратын балаларымен Ю.Соколова әдістемесі бойынша ойлау, есте сақтау, қабылдауды анықтау мақсатында диагностика жүргізілді.

Есте сақтау қабілеттерін және ақпаратты дыбыстап айтуын анықтау мақсатында «Суреттерді есінде сақта» әдістемесі жүргізілді.

Балалардың образды-логикалық ойлау, ақыл-ой операциясын талдауы мен біріктіруі қабілеттерін анықтау мақсатында «Төртінші артық» әдістемесі жүргізілді.

Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ» топ балаларымен мектепке дайындықтарын анықтау мақсатында диагностикалар жүргізіліп, қортындысы шығарылды.

Ересек «Күн сәулелері», ортаңғы «Қарлығаш», ортаңғы «Гүлдер», кіші «Ақ бота» тобы балаларымен жыл басында және жыл соңында таным үрдістерін зерттеуге арналған әдістемелер жүргізілді.

Ортаңғы Гүлдер тобы

Даму бағыты	Өсу деңгейі	Жылдың басы (21 бала) 18	Жылдың соңы (21 бала) 18
Жан-жақты дамуы	Жасына сәйкес	16 (88%)	17 (94%)
	Төмен	2(11%)	1(5%)
	Өз жасынан төмен	-	-
Жеке дамуы	Қиындықтар байқалады	11 (61%)	2 (11%)
	Байқалмайды	7 (38%)	-
Көңіл-күй ортасының дамуы	Қиындықтар байқалады	2(11%)	1 (5%)
	Байқалмайды	-	-
Психофизикалық дамуы	Жасына сәйкес	16(88%)	18 (100%)
	Төмен	-	-
	Өз жасынан төмен	-	-

Логопедтік Еркемай тобы

Даму бағыты	Өсу деңгейі	Жыл басы (15 бала)	Жыл соңы (15бала)
Жан-жақты дамуы	Жасына сәйкес	6 (40%)	10(66%)
	Төмен	8 (53%)	4(26%)
	Өз жасынан төмен	2(13%)	1(6%)
Жеке дамуы	Қиыншылықтар байқалады	12 (80%)	9 (60%)
	Байқалмайды	3 (20%)	1 (6%)
Көңіл-күй ортасының дамуы	Қиындықтар байқалады	4 (26%)	2 (13%)
	Байқалмайды	12 (80%)	13 (86%)
Психофизикалық дамуы	Жасына сәйкес	14 (93%)	14 (93%)
	Төмен	1(6%)	1(6%)
	Өз жасынан төмен	-	-

Мектепалды даярлық «Ақ бұлақ»

Даму бағыты	Өсу деңгейі	Жыл басы (22 бала)	Жыл соңы (22 бала)
Жан-жақты дамуы	Жасына сәйкес	18 (81%)	22 (100%)
	Төмен	2 (9%)	-
	Өз жасынан төмен		
Жеке дамуы	Жасына сәйкес	22 (100%)	22(100) (%)
	Төмен	-	-
Көңіл-күй ортасының дамуы	Өз жасынан төмен	-	-
		22 (100%)	22 (100%)
Психофизикалық дамуы	Жасына сәйкес	15 (%)	17 (%)
	Төмен	-	-
	Өз жасынан төмен	-	-

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Даму бағыты	Өсу деңгейі	Жыл басы (20 бала)	Жыл соңы (20 бала)
Жан-жақты дамуы	Жасына сәйкес	17 (85%)	19 (95%)
	Төмен	3 (15%)	1(5%)
	Өз жасынан төмен	-	-
Жеке – тұлға дамуы	Өсу деңгейі	20 (100%)	20 (100%)
	Төмен	-	-
Көңіл-күй ортасының дамуы	Өз жасынан төмен	-	-
		20 (100%)	20 (100%)
Психофизикалық дамуы	Жасына сәйкес	20(100%)	20 (100%)
	Төмен	-	-
	Өз жасынан төмен	-	-

шешімі: өткізілген диагностикалық жұмысты бағалай келе қолданылған әдістемелерге сүйене отырып баланың өсу деңгейін және баланың бойындағы әртүрлі өзгерістерді байқауға болады.

Түзету – дамыту жұмысы

Бағыты	Жұмыс түрі	Балалар саны	Жасы
Түзету-дамыту жұмысы	Танымдық түзету – дамыту топтық	47	Тәрбиеленушілер 3-5ж
	Танымдық түзету жеке	42	Тәрбиеленушілер 3-5ж
	Эмоционалды орта түзету дамыту топтық	37	Тәрбиеленушілер 3-5ж
	Эмоционалды орта түзету – дамыту жеке	44	Тәрбиеленушілер 3-5ж

Барлығы осы жылы 64 топтық 320 жеке түзету-дамыту оқу қызметі. Жалпы ортаңғы топ (16%), ересектер (18%) мектепалды (66%).

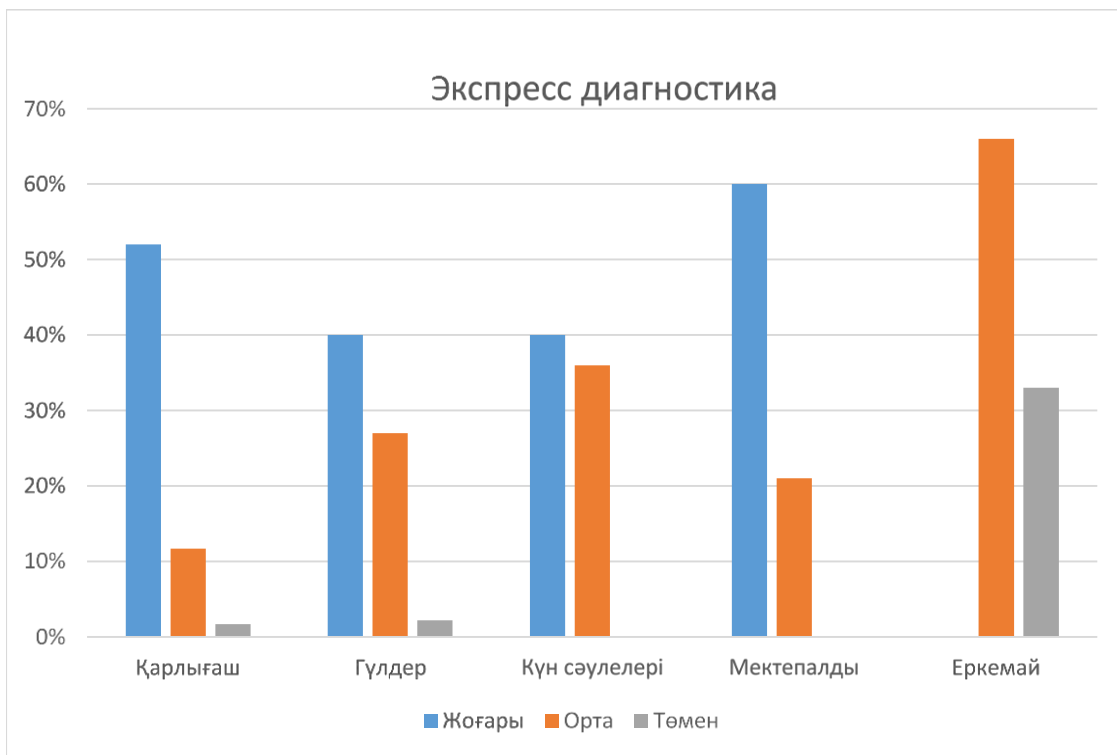
Жеке түзету- дамыту жұмысының қорытындысы

Топтар	Жұмыс түрі	Оқу қызметі саны	Қатысқандар саны	Әдістемелер	Нәтижесі
Ересек күн әуелелері	Баланың қорқынышымен жұмыс	10	5	Қобалжуды басатын ойын – жаттығулар. Баламен жеке әңгімелесу, сурет терапиясын қолдану. Ата-анамен сөйлесу.	Жақсы нәтиже байқалды
Ортаңғы үлдер Ортаңғы қарлығаш	Баланың бойындағы қиындықтар	15	7	Тәрбиешімен, ата- анамен жұмыс жүргізілді. Түзету – дамыту жұмысы жүргізілді	Жыл соңында жақсы нәтиже байқалды.
Мектепалды аярылық қ бұлақ	Баланың агрессиясы	15	4	Баланың бойындағы қиындықтарды жеңуге арналған ойындар.	Жыл соңында жақсы өзгерістер байқалды

				Сурет терапиясы. Әңгімелесу, ата- анамен жұмыс.	
«Логопед Еркемай»	Жолдама бойынша жұмыс	20	15	Түзету-дамыту жұмысы, сурет терапиясы, саусақ маторикасына, сөйлеу қабілетіне арналған ойын	Жақсы өзгерістер байқалады.
Кіші Ақ бота Кіші Сәби Кіші Әлди	Бейімделу кезеңі	20	22	Көңілді ойын-жаттығулар жүргізілді. Жеке бақылау парағы толтырылды.	Баланың көңіл-күйі қалыпты. Бөбекжайға қуана келеді.

Руденко Л.Н. Павлоа Н.Н. Экспресс диагностика қорытындысы.

Топ атауы	Жасы	Тізім бойынша бала саны	Диагностикаға қатысқан бала саны	жоғары	деңгей	Орташа	Деңгей	Төмен	деңгей
«Алғашқы» топтар	3-4ж	25	22	9	40%	6	27%	5	2,2%
«Алғашқы» топтар	3-4ж	25	17	9	52%	2	11,7%	3	1,7%
«Әрбір Күн» топтары	4-5ж	25	22	9		8		0	
«Логопедтік Еркемай»	4-5ж	12	10	0		7	70%	2	20%
	5-6ж	3	3	0		2	66%	1	33%
«Тексерілді» топтары	5-6ж	25	23	14	60%	5	21%	0	



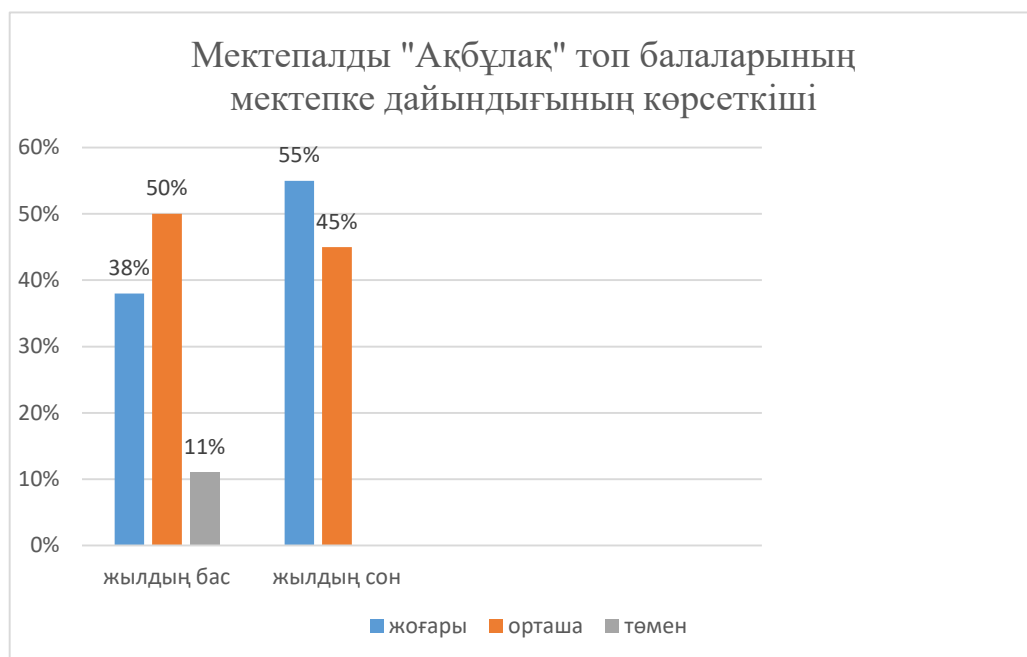
Жылдың аяғында мектепалды даярлық Ақ бұлақ топ балаларымен баланың мектепке психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Үйшік», «Баспалдақ», «Нүктелерді жалғастыр» әдістемелері жүргізілді.

Баспалдақ әдістемесі бойынша Ақ бұлақ тобында 15 бала қалыпты өзін бағалайды, 2 бала өзін өте жоғары бағалайды, 3 балада өзін бағалауы төмен болып анықталды. Барлығы 23 бала диагностикаға қатысты. Логопедтік топ бойынша 15 баладан 3 бала диагностикаға қатысты. (мектепке баратын балалар)



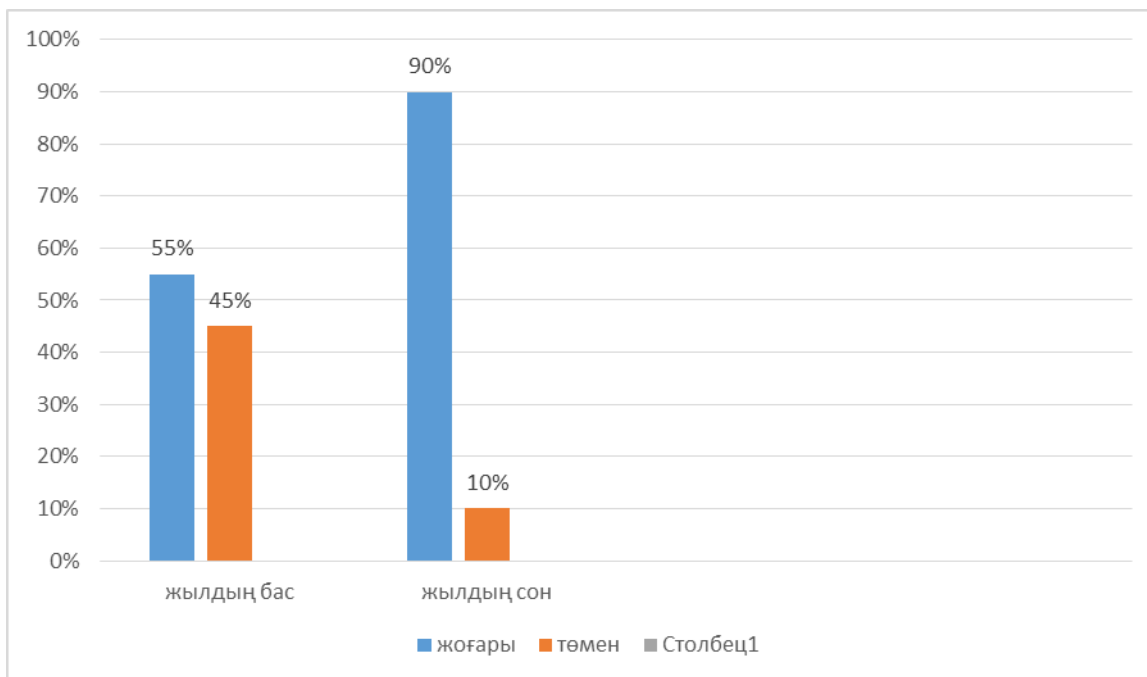
Мектепалды «Ақбұлақ» тобы балаларының мектепке дайындығының көрсеткіші

Деңгейі	Жылдың басы	Жылдың соңы	барлығы
Жоғары	7 -38%	11-55%	
Орташа	9-50%	9-45%	
Төмен	2 -11%	-	



Баланың мектепке деген қызығушылығын, көңіл- күйін анықтау тест қорытындысы

№	Мектепке қызығушылығы	Жыл басы (20 бала)	Жыл соңы (20 бала)
1	Жоғары	11 (55%)	18 (90%)
2	Төмен	9 (45%)	2 (10%)



Өткізілген диагностика бойынша жыл соңында 85% (17) мектепке дайын екені анықталды, соның ішінде 15% (3) – балада қиыншылықтар анықталды.

Танымдық қабілеттері төмен балалармен В.Л. Шарохин әдістемесі бойынша оқу қызметтері жүргізілді.

Жыл бойы жоспарға сәйкес ата-аналармен педагогтармен жұмыстар жүргізілді.

Педагогтармен «өз өзіне сенімділігін» анықтау мақсатында тест жүргізіліп қортынды шығарылды. Паплов Н.Н.«Экспресс – сауалнама мінез – құлық қасиеттерінің жеке бағалануы» атты сауалнама жүргізілді. «Өзіңді таны», «Мен педагогпын» атты тренингтер және «Бөбекжай жағдайына балалардың бейімделуі», «Қиын балалармен жұмыс істеу тәсілдері», «Аутизм дегеніміз не?» атты кеңестер жүргізілді. Топтар бойынша ата-аналарға арналған жиналыстарға қатыстым. Ортаңғы топ ата-аналарына арналған «3-жастағы дағдарыс», ересек топ ата-аналарына арналған «Баланың психикалық дамуы» атты және мектепалды топ ата-аналарына арналған «Сіздің балаңыз мектепке дайынба?» атты баяндамалар, кіші топ ата-аналарына арналған «Бейімделу кезеңі» атты баяндамалар жүргізілді. Сонымен қатар ата-аналарға буклеттер, жадынамалар ұсынылды. Сұраныс бойынша жұмыстар жүргізілді.

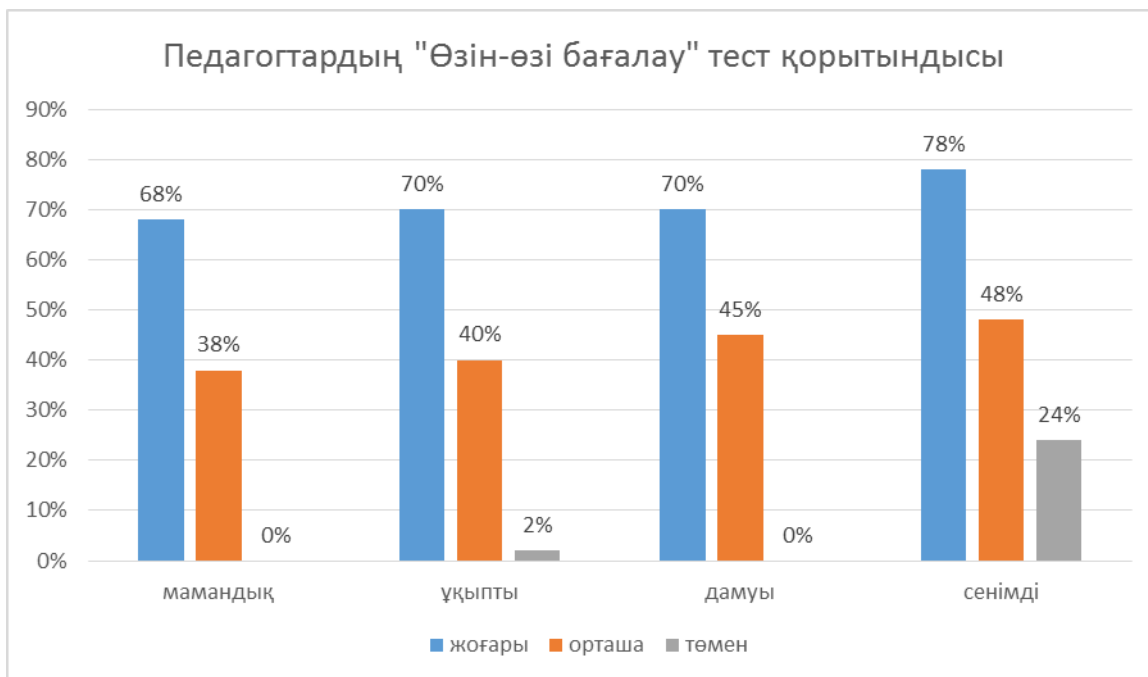
Кеңес беру:**Сұраныс бойынша ата-аналарға педагогтарға кеңестер берілді.**

№	Тақырыбы	Кеңес алу саны	Кімдермен
1	«Бала агрессиясы»	4	Ата-ана
2	«Баланы мектепке дайындау»	15	Ата-ана
3	«3-жастағы дағдарыс»	7	Педагогтар
4	«Аутизммен күресу жолдары»	3	Ата-ана
5	«Қиын балалармен жұмыс істеу тәсілдері.»	4	Педагогтар
Жалпы саны			
Ата- аналар			23
Педагогтар			10

Ағарту алдын алу жұмысы

Бұл бағыт бойынша педагогтардың психологиялық мәдениетін көтеру мақсатында тренингтер өткізілді.

№	Іс – шаралар тақырыбы	Қатысушылар	Кімдермен
1	Психологиялық тренинг «Мен педагогпын»	16	Педагогтар
2	Ойын - тренинг «Біз біргеміз»	15	Педагогтар
3	Тест «Мен қаншалықты өзіме сенімдімін»	16	Педагогтар
4	Тест «Педагогтың агрессиялық мінез-құлқын бағалау»	16	педагогтар



Қорытынды. 2022-2023 оқу жылы барысында балалармен, педагогтармен, ата-аналармен жоспарланған және жоспардан тыс қажет етілген жұмыстар белсенді түрде жүргізілді.

Педагогикалық-психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша жұмыстар толығымен атқарылып, хаттамалар, аналықтамалар жинағы жинақталды.

Келесі оқу жылына психологиялық қызмет мынадай жұмыстарды іске асыруды жоспарлаймын:

1. Оқу жылының жұмыс жоспарын өзіндік жетілдіру;
2. Педагогтармен, ата-аналармен және балалармен жүргізілетін бес бағыт бойынша жұмыс мазмұнын толықтыру;
3. Өзіндік білімін жетілдіру деңгейін жоғарлату;
4. Психолог кабинетін жабдықтау.
5. Аудандық, облыстық іс-шараларға қатысу.

Педагог –психолог Раисова А.Ш.

