

Перспективный план работы

Тема занятия	Развитие речи	Связная речь	Развитие моторики	Сроки
Органы артикуляции	«Осень»: признаки, изменения в природе	Последовательный пересказ с опорой на картинку ,на опорные слова	Обводка шаблонов	Сентябрь 1 неделя
Органы артикуляции	«Овощи» Словоизменение: д/игра «Назови ласково». д/игра «Чудесный мешочек» - составление описательного рассказа; образование ед. и мн. числа сущ. по теме. обогащение словаря прилагательными круглый, красный, твердый, мягкий, желтый, кислый. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.	Последовательный пересказ с опорой на картинку,на опорные слова	Обводка шаблонов	2 неделя
Органы артикуляции	«Фрукты». Словоизменение: д/игра «Один – много»: составление описат. рассказа по схеме о фруктах; обогащ. словаря прилаг. В игре «Яблоко, оно какое?»; сравнение 2х фрукты, овощей,. д/игра «Что где растет?» по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Гимнастика для глаз.	Рассказ-описание по картинке.	Обводка и штриховка знакомых фруктов; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи фрукты». Лепка знакомых фруктов.	3 неделя
Органы артикуляции	«Погода». Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени.	Составление рассказа по заранее составленному плану.	Обводка и штриховка; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи камешки».	4 неделя

<p>Органы артикуляции</p>	<p>«Растения вокруг нас» Заучивание стихов , составление описаний растений. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о осенних месяцах. Наблюдения в природе –цветы . Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.</p>	<p>Составление рассказа по заранее составленному плану.</p>	<p>Обводка и штриховка знакомых овощей; дорисуй контур овощей и фруктов д/игра «Хлопни в ладоши если услышишь..» игра «Разложи желуди». Лепка.</p>	<p>Октябрь 1 неделя</p>
<p>Органы артикуляции</p>	<p>«Урожай». Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе.</p>	<p>Обучение составлению плана и впоследствии составлению рассказа по плану.</p>	<p>Обводка и штриховка; дорисуй контур; речь с движением; выкладывание дорожки из мозаики, чередуя 3 цвета – желтый, зеленый, синий и.д.</p>	<p>2 неделя</p>
<p>Звук [А]</p>	<p>«Изменения в природе». Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени. Рассматривать иллюстрации, изображающие зимующих птиц, рассказывать о них. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.</p>	<p>Обучение составлению плана и впоследствии составлению рассказа по плану</p>	<p>Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «Времена года»; речь с движением Вырезание круга по контуру; узнай по силуэту «Что это?»</p>	<p>3 неделя</p>
<p>Звук [У]</p>	<p>«Одежда». Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви. Развивать умение отгадывать</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «одежда»; речь с движением Вырезание круга,</p>	<p>4 неделя</p>

	загадки по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.		треугольника по контуру. Наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»	
Звук [М]	«Здоровье». «Туалетные принадлежности» Закрепить знания о туалетных принадлежностях, прививать навыки личной гигиены.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «Туалетные принадлежности»; вырезание овала, треугольника по контуру; наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»; мозаика – чередование трех цветов.	Ноябрь 1 неделя
Звук [О]	«Спорт» Представление общих понятий о спорте. Виды спорта. Здоровый образ жизни.	Составление рассказа по наблюдениям за природой.	Пальчиковая гимнастика. Кубики по теме. Вырезание квадрата и треугольника по контуру.шнуров-ка, застежка. мозаика-чередование 3 цветов. Раскладывание цветных камушков в 2 кучи; волчок.	2 неделя
Звук [С]	«Спорт». Представление общих понятий о спорте. Виды спорта. Здоровый образ жизни. Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, шеи, рук.	Составление рассказа по картине и готовому началу.	Пальчиковая гимнастика; кубики по теме «Игрушки»; вырезание квадрата и треугольника по контуру.шнуров-ка,	3 неделя

			застежка. Мозаика – выкладывание по рисунку; волчок; составление чашек-вкладышей;	
Звук [И]	<p>«Продукты питания». Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.</p>	Составление рассказа по картине и готовому началу.	Пальчиковая гимнастика. Кубики и разрез-ные картинки по теме «Продукты питания». Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. Мозаика – выкладывание по рисунку. Обводка штриховка продуктов питания. Пирамида из 7 и 10 колец.	4 неделя
Звук [Х]	<p>«Праздники» «Наш Казахстан» Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.</p>	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрез-ные картинки по теме «Наш Казахстан». Обводка квадрата, прямоугольника, треугольника и штриховка фигур в опред-м направлении. Мозаика-выкладывание по рисунку. Закреп-лять умение рабо-тать в тетради в клетку-	Декабрь 1 неделя

			графич. диктант.	
Звук [Ш]	« Астана – столица нашей Родины». Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.	Составление рассказа по опорным словам	Картинки по теме «Астана». Об-водка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Составление чашек-вклады-шей. Найди 2 поло-вину снежинки.	2 неделя
Звук [Ш]	«Наши праздники» Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о зиме Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки.сравнивать между собой 2 времени года (осень-зима, зима-весна), выделяя различия. <u>Отгадывать загадки о зиме.</u>	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрезные картинки по теме «Наши праздники». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховкадом.живот. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка.» Почтовый ящик».	3 неделя
Звук [В]	«Елка». Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о елке, дед Морозе. Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные	Составление рассказа на заданную тему.	Выложи картинку из геометрич. фигур. Обводка квад-та., треуг-ка, овала и штри-ховка фигур в определенном	4 неделя

	признаки. Сравнить между собой 2 времени года (осень-зима, зима-весна), выделяя различия.		направлении. Работа в тетради в клетку-графический диктант. Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик», матрешка, бочонок.	
Звук [Т]	<p>«Зима» «Снег» Закрепить временные представления : Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.</p>	Составление рассказа на заданную тему.	Нарисуй картинку из геом. Фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня». Составление фигур. Развитие творчества и фантазии. Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка, бочонок.	Январь 1 неделя
Звук [Л]	<p>«Погода». Закрепить временные представления : Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.</p>	Составление рассказа на заданную тему.	Разрезные кар-тинки. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня». Юла мозаика. Обводка и шриховка чело-века, рисование человека. «Почто-вый ящик», гайки, «Молоток и гвозди».	2 неделя
Звук [Д]	<p>«Птицы». Рассматривать иллюстрации, изображающие</p>	Составление пересказа после	Геометрическое домино. Графи-	3 неделя

	<p>зимующих птиц, рассказывать о них. Выучить загадку о снегире. Каждый год я к вам лечу – Зимовать у вас хочу. И еще красней зимой Ярко-красный галстук мой И ещё красней зимой Ярко-красный галстук мой.</p>	<p>прочтения.</p>	<p>ческий диктант «Нарисуй узор, как у меня». Классификация геом. фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование чело-века определенной профессии. Парные сюжет. картинки (по Корневу).</p>	
Звук [Н]	<p>«Домашние животные.» Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. рассказов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково». Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.</p>	<p>Составление пересказа после прочтения</p>	<p>Игра «Поиграй-ка» Мозаика, разрезные картинка, кубики. Классификация по родовому признаку. Обводка и штриховка весенних цветов. Лабиринты. Пар-ные картинка.</p>	<p>4 неделя</p>
Звук [Я]	<p>«Моя Семья.» «Моя улица» Закрепить знание о членах семьи, уточнить знания о профессиях своих родителей, вызвать желание рассказать о той профессии, которая понравилась ребенку. Познакомить с различными профессиями. Чтение худ.лит-ры о профессиях. Учить стихи о профессиях Учить стихи о маме.</p>	<p>Составление пересказа после прочтения</p>	<p>Игра «Поиграй-ка», «Кто быстрее наматывает шнур». Классификация по родовому признаку. Шнуровки, застёжки, лабиринты. Парные картинка (по Корневу).</p>	<p>февраль. 1 неделя</p>
Звук [К]	<p>«Мебель.» Закрепить знания о мебели. Составление рассказов о мебели. Дидактическая игра «Для чего эта мебель?» Отгадывать загадки о мебели.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием.</p>	<p>Игра «Поиграй-ка», «Кто быстрее наматывает шнур». Классификация по родовому.</p>	<p>2 неделя</p>

			Кубики Никитина. Лабиринты. Обводка и штриховка. Парные картинки по Корневу	
Звуки [Б]	<p>«Посуда»</p> <p>Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда. Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда.</p>	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Солнышко», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Обводка и штриховка посуды. Парные картинки (по Корневу).	3 неделя
Звук [Э]	<p>«Домашние животные»</p> <p>Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. рассказов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково». Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.</p>	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Кто быстрее намотает клубок», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Парные картинки (по Корневу).	4 неделя
Звук [Ы]	<p>«Весна» «Мамин праздник»</p> <p>Уточнить знания о женском празднике, вызвать желание рассказать о маме и ее профессии.Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне</p>	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант в тетрадах в клетку. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко». «Почтовый ящик»,	Март 1 неделя

	и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.		разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «Город». «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные сюжетные картинки (по Корневу).	
Звук [Ш]	<p>«Приметы весны». Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.</p>	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Почтовый ящик», разрезные картинки. Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с буквами. Парные сюжетные картинки	2 неделя
	<p>«Погода» Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.</p>			3 неделя
	<p>«Весенняя природа» Пересказ прочитанных рассказов. Умение вести диалог по прочитанному. Составление коротких описаний насекомых. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе.</p>			4 неделя
Звук [Ч]	<p>«Мир природы». «Птицы перелетные» Закрепить знания о перелетных птицах. Последовательность времен года. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие перелетных птиц,</p>	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей	Апрель 1 неделя

	<p>рассказать о них с опорой на схему рассказа. Отгадывание загадок о птицах.</p> <p>«Животные дикие».</p> <p>Рассматривать иллюстрации, изобр. диких животных наших лесов. Отгадывание загадок о диких животных; чтение худ.лит-ры; составление описат-х рассказов о животных по схеме рассказывания. д/игра «Один-много», «Мама и детеныш». Повторение стих. И. Сурикова «Зима»</p>		<p>по любой теме.</p> <p>«Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).</p>	2 неделя
Звук [З]	<p>«Красота природы»</p> <p>Уточнить знания о забавных и детских играх. Рисование по теме и составление рассказа по рисунку. Чтение худ.литературы о весне. Учить стихи по теме. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения за изменениями в природе .</p> <p>«Мир животных»</p> <p>Закреплять знания о животных и людях, понимание, что у животного и человека есть семья. Чтение худ.лит-ры о семьях животных и людей. Составление рассказа с опорой на фотографию о своей семье.д/игра «Кто есть в семье?», «Четвертый лишний».</p>	Составление рассказа с творческим заданием	<p>Раскладывания камушков 2-я руками одно-временно.</p> <p>Лепка из пластилина знако-мых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме.</p> <p>«Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу).</p>	3 неделя 4 неделя
Звук [Ж]	<p>«Все обо мне»</p> <p>«Части тела»</p> <p>Закрепить представления о частях тела, характерные признаки. «Рука какая - правая и т.д.» Учить согласовывать сущ. и прил. в роде;</p> <p>«Продукты питания»</p> <p>Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания</p>	Составление рассказа с творческим заданием	<p>Графический диктант. Рамки Монтессори.</p> <p>«Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме.</p>	Май 1 неделя 2 неделя

	<p>изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.</p> <p>«Продукты питания» Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.</p> <p>«Обувь» Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви.Развивать умение отгадывать загадки по теме</p>		<p>«Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).</p>	<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
--	--	--	--	---------------------------------