



Утверждаю  
заведующая ясли - сад  
«Алтын бесік»  
Толғанбаева Ж.Е.

2022 -2023 оқу жылына перспективалық жоспар

(кіші топтық сабақтар)

Перспективный план

(подгрупповые занятия)

на 2022-2023 учебный год

Логопед: Фаттахова К.В.

**Перспективный план работы на 2022 – 2023 уч.г.**

Тема занятия	Звуко – буквенный анализ	Развитие речи	Грамматический строй	Связная речь	Развитие моторики
Обследование речи					
Органы артикуляции	Определение кол-ва последовательно сти звуков в слове	«Любимые игры игрушки»:описать любимую игрушку, какие бывают игрушки	Деление сплошного текста на предложения. Деформированные предложения. Порядок слов в предложении.	Последовательный пересказ с опорой на картинки; на опорные слова	Обводка шаблонов
Органы артикуляции	Определение кол-ва последовательно сти и звуков в слове	«Мебель». Словоизменение: д/игра «Назови ласково». д/игра «чудесный мешочек» - составление описательного рассказа; образование ед и мн числа сущ по теме. Обогащение словаря прилагательными: круглый, красный, твердый, мягкий, желтый.	Существительное. Изменение сущ по числам ; родам	Последовательный пересказ с опорой на картинки; на опорные слова	Обводка шаблонов
Органы артикуляции	Вычленение гласных звуков из слогов	«Моя семья. Труд родителей» словоизменение: д/игра «Один много»; составление описательного рассказа по схеме о семье, обогащение словаря прилаг . в игре «Моя семья»; сравнение двух членов семьи.	Глагол, согласование с сущ.: по числам; по родам (прош. вр) (С+Г) (М+Г) (Г+С+Н)	Рассказ описание по картинке	Обводка и штриховка знакомых овощей; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи овощи». Лепка знакомых овощей
Органы артикуляции	Определение ударного гласного звука в слове,	«Осень - щедрая пора». «Все обо мне» Закрепить представление об осени, характерные признаки.	Связь слов в предложении. Работа над деформир текстами и предложениями	Обучение составлению плана и в последствии	Обводка и штриховка знакомых форм; дорисуй контур;

	нахождение его места.	Учить согласовывать сущ и прил в роде. Загадки об осени, сравнить между собой два времени года осень – лето. Учить рассказать о себе.		составлению рассказа по плану	речь с движением; выкладывание дорожки из мазайки, чередуя 3 цвета – желтый , зеленый и синий и т.д.
Органы артикуляции	Однокоренные слова	«Перелетные птицы» словоизменение: д/игра «один- много», составление описательного рассказа по схеме; согласн числит с сущ. д/игра «Птицы». Загадки по теме( учить отгадывать)	Образование прилагательных от сущ. Распространении предложений по вопросам. Обращение внимания на согласование прил и сущ в роде, числе, падеже. Редактирование текста.	Обучение составлению плана и в последствии составлению рассказа по плану	Обводка и штриховка знакомых предметов; дорисуй контур, д/ игра «хлопни в ладоши если услышишь...», «разложи по размеру». Лепка
Органы артикуляции	Однокоренные слова	«Из чего получается хлеб» заучивание стихов. Просмотр видеоматериала «Откуда берется хлеб»Рассказы детей о хлебе. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдение в природе – весенние цветы.	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу)
Звук [А]	Согласные твердые и мягкие. Понятие о гласных первого и второго ряда.	«Я и окружающая среда» вызвать эмоциональный отклик у детей, стремление оберегать природу. Продолжать формировать представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природы и человека.	Связь слов в предложении. Работа над деформированными текстами и предложениями.	Обучение составлению плана и в последствии составления рассказа по плану	Пальчиковая гимнастика, разрезные картинки по теме «Природа»; речь с движением. Вырезание круга по контуру; игра узнай по силуэту «Что это?»

		<p>Вызвать познавательную активность у детей, желание узнать как можно больше о животном и растительном мире. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, происходящие в природе.</p>			
Звук [У ]	<p>Обозначение мягкости согл мягким знаком: на конце слова; в середине слова</p>	<p>«Все обо мне» Учить рассказать о себе. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме; Закрепить умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; Учить правильно употреблять приставочные глаголы; Упражнять в образовании существительных ед.ч. Род.п.</p>	<p>Связь слов в предложении. Работа над деформир текстами и предложениями</p>	<p>Обучение составлению плана и в последствии составлению рассказа по плану</p>	<p>Обводка и штриховка знакомых форм; дорисуй контур; речь с движением; выкладывание дорожки из мазайки, чередуя 3 цвета – желтый , зеленый и синий и т.д.</p>
Звук [М]	<p>Разделительный мягкий знак</p>	<p>«Правильное питание. Витамины» Закрепить знания о правильном питании, . Составление картин путем выкладывания изображений . Учиться различать завтрак, обед и ужин. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты правильного питания, рассказать о них с опорой на схему. Отгадывание</p>	<p>Связь слов в предложении. Работа над деформированными текстами и предложениями.</p>	<p>Обучение составлению плана и в последствии составления рассказа по плану</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, разрезные картинки по теме «Витамины»; речь с движением. Вырезание круга по контуру; игра узнай по силуэту «Что это?»</p>

		загадок по теме. Заучивание стихотворения А.Гришин «Витамины»			
Звук [О]	Определение наличия и места гласного в слове, вычленение из слова	«Помоги себе и другим» закрепить знания о том что такое взаимопомощь: объяснить почему важно помогать друг другу. Рассматривать иллюстрации, о том как люди помогают друг другу. Отгадывание загадок о друзьях; чтение худ. лит-ры, составление описательных рассказов о друзьях. Социальная развивающая игра «Бюро добрых услуг» . Заучивание стихотворения Б.Белова «Веселая работа»	Распространение простого предложения П+Г+С; П+С+Г+Д (слова антонимы и синонимы) вчера, сегодня, передний, задний, быстрый, медленный.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «Помощь»; речь с движением, вырезание круга, треугольника по контуру. Наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»
Звук С	Однокоренные слова	«Безопасность дома и на улице» пословицы безопасности. Активизировать словарь за счет прилагательных Учить стихи о правилах безопасности.	Образование прил от сущ. Распространение предложений по вопросам. Обращение внимания на согласование прил и сущ в роде, числе, падеже. Редактирование текста.	Составление рассказа по заранее составленному плану.	Обводка и штриховка знакомых предметов; дорисуй контур д/игра «хлопни в ладоши если услышишь, лепка
Звук И	Определение наличия и места гласного в слове, вычленение из слова	«Здравствуй Зимушка – Зима». Уточнить знания о зиме, вызвать желание рассказать о зиме. Закрепить знания о зимних предметах.. Чтение худ литературы о зиме и изменениях в жизни животных. Учить стихи о зиме. Закреплять знания о зимних месяцах.	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Нарисуй картинку из геометрических фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня» составление фигур дом и диких животных из геометрич фигур – развитие творчества

		Наблюдения в природе: зимние изменения			и фантазии. Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка. Боченок.
Звук [Х]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Цвети мой Казахстан» Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о Казахстане. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки, сравнить между собой два времени года (осень – зима, зима - весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме.	Предложение с несклоняемыми сущ.	Составление рассказа по картине и готовому началу	Пальчиковая гимнастика: кубики по теме «Казахстан», вырезание квадрата и треугольника по контуру, шнуровка, застежка. Мозайка – чередование 3х цветов. Раскладывание цветных камушков в 2 кучи; волчок.
Звук [Ш]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Мой родной край», «Здравствуй, Новый год!» закрепить знания о родине. Составление рассказов о Казахстане. Дидактическая игра «Собери картинку». Отвечать на вопросы по теме. Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме (елка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, дарить, получать, петь, танцевать, украшать).	Предложения с несклоняемыми существительными	Составление рассказа по картине и готовому началу	Пальчиковая гимнастика, лепка по теме «Родной край», вырезание квадрата и треугольника по контуру. Шнуровка, застежка. Мозайка – выкладывание по рисунку, волчок, составление чашек – вкладышей. Загадки и аппликация по теме «Волшебник мороз»
Звук [П]	Определение наличия и места	«Зимние забавы», «Как зимуют звери» закрепить	Предложения с несклоняемыми существительными	Составление рассказа по	Пальчиковая гимнастика, лепка

	согласного в слове, вычленение из слова	знания о животном мире, о зимовке диких и домашних животных. Определение значения и классификации. Знакомства с различными видами животных. Закрепление знаний о зимних развлечениях, составление рассказа на тему «Зимой я люблю».		картине и готовому началу	по теме «Саночки», вырезание квадрата и треугольника по контуру. Шнуровка, застежка. Мозаика – выкладывание по рисунку, волчок, составление чашек – вкладышей.
Звук [В]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Зимующие птицы». Закрепить знания о птицах и людях, понимание, что у животного и человека есть семья. Формирование представления о птицах которые улетают в теплые края на зимовку. Чтение худ. лит-ры о семьях животных и людей. Составление рассказа с опорой на картинки. д/игра: «Четвертый лишний». Учить стихи о животных.	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Выложи картинку из геометрических фигур. Обводка квадрата, треугольника, овала и штриховка фигур в определенном направлении. Работа в тетради в клетку – графический диктант. Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик» матрешка, боченок
Звук Т	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Для чего нужен снег». Уточнить знания о зиме, вызвать желание рассказать о зиме. Закрепить знания о том откуда берется снег. Чтение худ литературы о зиме и изменениях в жизни животных. Учить стихи о зиме. Закреплять знания о зимних месяцах. Наблюдения в природе:	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Нарисуй картинку из геометрических фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня» составление фигур дом и диких животных из геометрич фигур – развитие творчества и фантазии.

		зимние изменения			Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка. Боченок.
Звук Л	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Живое и не живое в природе», «Обобщающее понятие о живом и не живом в природе». Закрепить знания о неживой природе, название растений. Учить находить различия между несколькими объектами. Чтение художественной литературы. Учить загадки, развивать умение отгадывать загадки по теме.	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Разрезные картинки, графический диктант «Нарисуй узор как у меня». Юла мазайка, обводка и штриховка человека, «Почтовый ящик», гайки, «молоток и гвозди».
Звук [Д]	Определение наличия места согласного в слове, вычленение из слова	«Мир морей и океанов», «Обобщающие понятия». Закрепить знания о морях, океанах и их обитателях. Учить сравнивать различные виды морских обитателей, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной литературы о рыбах. Учить загадки о море, развивать умение отгадывать загадки по теме.	Составление сложноподчиненных предложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ,КОГДА,ТО, КОГДА, ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Геометриче домино. Графический диктант. Классификация геом фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование военного транспорта. Парные сюжетные картинки ( по Корневу)
Звук [Н]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Транспорт», «Обобщающее понятие - транспорт». Закрепить знания о транспорте, название транспорта и его назначение. Учить	Составление сложноподчиненных предложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ,КОГДА,ТО, КОГДА, ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Геометриче домино. Графический диктант, «Нарисуй узор как у меня». Классификация



		сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной литературы о различном транспорте. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме.			геом фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование военного транспорта. Парные сюжетные картинки ( по Корневу)
Звук [Я]	Определение наличия места согласного в слове, вычленение из слова	«Техника и мы», «Обобщающее понятие – техника». Закрепить знания о электронике, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды приборов между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной литературы . Учить загадки, развивать умение отгадывать загадки по теме.	Составление сложно-подчиненных предложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ, КОГДА, ТО, КОГДА ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Игра «Поиграй ка». Мозаика, разрезные картинки, кубики. Классификация по родовому признаку. Обводка и штриховка весенних цветов. Лабиринты. Парные картинки.
Звук [К]	Определение наличия и места согласного в слове	«Все профессии важны». Уточнить и расширить знания о различных профессиях : их названия, внешний облик, индивидуальные особенности. Учить сравнивать различные виды рабочей формы, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной лит-ры о разных профессиях. Учить загадки о работе, развивать	Составление сложноподчиненных предлодложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ, ТОГДА, ТО, КОГДА ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Игра «Угадай кто», «Поиграй - ка», «кто быстрее наматывает шнур». Классификация по родовому признаку. Шнуровки, застежки, лабиринты. Парные картинки (по Корневу)

		умение отгадывать загадки по теме			
Звук [Б]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	<p>«Расцветание природы» формирование, уточнение и расширение словаря по теме «Весна».</p> <p>Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках.</p> <p>Формирование умения отвечать на вопрос полным ответом.</p> <p>Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в роде.</p> <p>Закрепление имеющихся навыков словообразования., «Волшебный мир сказок. Мир театра» пересказ прочитанных рассказов.</p> <p>Умение вести диалог по прочитанному. составление коротких сказок по плану.</p> <p>Закреплять знания о театре. Просмотр театральных постановок, участие в постановках.</p>	Работа со сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко», «Кто быстрее наматывает клубок», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Обводка и штриховка начемного, водного и воздушного транспорта. Парные картинки (по Корневу)
Звук [Э]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	<p>«Народное творчество» Закрепление понятия: творчество. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений.</p> <p>Составление схем предложений. Закреплять знания о творчестве своего народа и соседних народов. «Зазвенела первая</p>	Работа со сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Кто быстрее наматывает клубок», «Ежик», «Елка», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина. Лабиринты. Парные

		капель». Уточнить и расширить знания детей о весне. Наблюдение за изменениями в природе и за жизнью животных. Заучивание стихотворений о Весне. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей об осенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и не живой природе			картинки (по Корневу) Графический диктант в тетрадах в клетку. Игра с прищепками «Елка», «Ежик», «Солнышко», «Почтовый ящик», разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «Город».
Звук [Б]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Весенняя посевная» расширение и закрепление представлений у детей о своей малой Родине. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме « <i>Весенние сельскохозяйственные работы</i> » (рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть, <b>весенний</b> , черный, влажный, белый, пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять).	Работа со сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями	Составление рассказа с творческим заданием	«Чудесный мешочек» с цифрами. Графический диктант в тетрадах в клетку. Игра с прищепками, «Ежик», «Солнышко», «Почтовый ящик», разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «сельскохозяйственные работы». Парные сюжетные картинки (по Корневу)
Звук [Ш]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Знакомство с космосом». Уточнить знания о космосе, о понятиях звезда, солнце, луна, комета. Составление рассказа по картинкам. Продолжать	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Почтовый ящик», разрезные картинки. Кубики

		закреплять знания детей об весенних месяцах. Учить загадки о космосе. Развивать умения отгадывать загадки по теме.			из 8 или более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с буквами. Парные сюжетные картинки
Звук [Ч]	Определение наличия места согласного в слове, вычленение из слова	<p>«Мир дикой природы» уточнить и расширить представление о <b>диких животных</b>, профессиях; совершенствование грамматического строя речи (усвоение навыка согласования прилагательных с существительными в роде и числе; употребление предлогов на, под, в, из; выделение признаков предметов с помощью вопросов какой? какая? какое).</p> <p>«Первые весенние птицы» развивать артикуляционную, мелкую моторику, речевое дыхание; уточнить и расширить знания детей по теме «<b>Весна</b>»; <b>птицы</b>, учить знать и называть признаки <b>весны</b>; весенние месяцы;</p>	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу) .«Собери животное из частей»
Звук [З]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«В семье единой»; «Защитники родины». Уточнить знания о том что такое семья. Составление рассказа про свою семью. Продолжать закреплять знания детей об весенних	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Раскладывание горошин двумя руками одновременно. Лепка «насекомых» обводка и штриховка по теме

		<p>месяцах. Уточнить знания о Войне и защитниках родины. Развивать умения отгадывать загадки по теме.</p>			<p>«Насекомые», «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу)</p>
Звук [Ж]	<p>Определения наличия и место согласного в слове, вычленение из слова.</p>	<p>«Планета - Земля » Закрепить представления о нашей планете Земля, в целом о Вселенной. Расширение и активизация словаря по теме. Закрепление словообразования существительных с уменьшительно-ласкательным значением и обогащение речи прилагательными. Составление коллективного рассказа-описания по модулям.</p>	<p>Предлоги и приставки. Распространение предложений.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, разрезные картинки по теме «Планеты»; речь с движением. Вырезание круга по контуру; игра узнай по силуэту «Что это?»</p>
Звук [Р]	<p>Определение наличия и места согласного в слове. Вычленение из слова</p>	<p>«Насекомые. Земноводные», «Учимся помогать друзьям» заучивание стихов, составление описаний растений. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдение в природе за жизнью насекомых. Закрепление знаний о значимости помощи.</p>	<p>Предлоги и приставки. Распространение предложений</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Раскладывание камушков 2-я руками одновременно. Лепка из пластилина знакомых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с геометрическими</p>

					фигурами. Парные картинки (по Корневу)
Звук [Г]	<p>Определение наличия и места согласного в слове.</p> <p>Вычленение из слова</p>	<p>«Лето красное пришло» уточнить знания о забавах и детских развлечениях .</p> <p>рисование по теме и составление рассказа по рисунку. Чтение художественной литературы о лете. Учить стихи по теме</p>	<p>Предлоги и приставки.</p> <p>Распространение предложений.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Раскладывание горошин двумя руками одновременно.</p> <p>Лепка «Лето».</p> <p>Обводка и штриховка по теме «Солнце», «Чудесный мешочек с геометрическими фигурами»</p>