

**Анализ работы логопеда за 2022-2023
учебный год**

Подготовила: Тополева Н.Н.

Фаттахова К.В.

Отчет о проделанной работе логопункта за 2022-2023 учебный год

С каждым годом в мире возрастает количество детей с ограниченными возможностями и особыми образовательными потребностями. Перед обществом, системой образования и родителями таких детей стоит вопрос получения ими образования. Инклюзивное образование в Казахстане – реальная возможность социализации детей. Государство, реализуя цели инклюзивного образования, обеспечивает гражданам с особыми образовательными потребностями в развитии специальных условий для получения ими образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования. Инклюзивное образование дает возможность каждому ребёнку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, реализовать свой потенциал и право, на получение образования.

В ясли - сад «Алтын бесік» при отделе образования Атбасарского района в логопункт зачислены 25 детей с особыми образовательными потребностями. Из них: ФНР- ФФНР -12 детей; сигматизм- ротацизм - 7 детей; ротацизм-ламбдацизм-1 ; ОНР 2-3уровень- 3; ЗРР-2 реб.

На 2022-2023 учебный год была определена цель и поставлены задачи:

Оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей логопункта.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи детей, зачисленных специалистами ПМПК в логопункт.
3. Составление индивидуально – ориентированных программ развития детей с тяжелыми речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
- 4.Оказание консультативной помощи воспитателям и родителям по вопросам особенностей развития речи и коммуникации у детей дошкольного возраста.

Пути реализации поставленных задач:

- Своевременное обследование детей.
- Рационально составленное расписание индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Планирование индивидуальной и подгрупповой работы.
- Оснащение логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
- Совместная работа логопеда с педагогом – психологом, воспитателями и родителями.

По результатам логопедического обследования были сформированы 6 подгрупп от 4 до 6 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолога - педагогических особенностей детей. Занятия проводились 1 раз в неделю с группой детей и по 2 раза в неделю индивидуально с каждым ребёнком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико – грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой логопеда и календарно – тематическим планированием на 2022-2023 уч.год.

Основными направлениями логопедической работы являются:

1. Развитие понимания речи.
2. Развитие слоговой структуры слова.
3. Развитие фонематического восприятия.
4. Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и массаж, развитие речевого дыхания, постановка звуков раннего и среднего онтогенеза).
5. Развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа).
6. Развитие общей и мелкой моторики.
7. Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой.
8. Развитие фразовой и связной речи.

На протяжении учебного года оформлялась следующая документация.

1. Составление циклограммы
2. Составление учебного плана
3. Оформление журнала посещения детей
4. Составление годового и перспективного планов
5. Составление графиков работы
6. Заполнение индивидуальных речевых карт
7. Тетрадь взаимодействия с родителями и воспитателями

Работа с воспитателями и родителями:

- Оказывала консультативно – методическую помощь родителям детей разных возрастных групп.
- Подготовила памятки для родителей.
- Оформила информационный стенд для родителей.
- Подготовила консультации, методические рекомендации.

На начало учебного года 25 детей. На конец учебного года 6 детей.

Позитивные результаты развития воспитанников:

| № п/п | Количество детей | 2022-2023 год | |
|----------|----------------------------------|---------------|-------------|
| | | количество | % отношение |
| 1. | Общее количество детей | 25 | 100% |
| 2. | Значительные улучшения | 18 | 72% |
| 3. | Незначительные улучшения | 7 | 28% |
| 4. | Нет положительной динамики | 0 | 0% |

Карта активности

| № п/п | Направления работ | 2021-2022 |
|-------|---------------------------------------|-----------|
| 1. | Всего проведено коррекционных занятий | 1262 |
| 2. | Индивидуальных | 1116 |
| 3. | Подгрупповых | 146 |

На протяжении учебного года принимала участие в конкурсах: приняла участие в дистанционном педагогическом проекте «Педагогическая копилка», а также опубликовала в интернет - журнале «Информзнайка» методические разработки.

Прошла курсы «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования»; «Современные технологии логопедической работы в образовательных организациях».

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года – решены, намеченные цели достигнуты.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Необходимо продолжить работу над развитием компонентов языковой системы у детей с речевыми нарушениями. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета играми и пособиями.