



Утверждаю
заведующая ясли - сад
«Алтын бесік»
Толгамбаева Ж.Е.

Перспективалық жоспар

2022-2023 оқу жылына арнайы түзету оқу қызметі (сөйлеуді дамыту, ортаңғы топқа арналған коммуникативтік дағдыларды дамыту)

Перспективный план

специальной коррекционной учебной деятельности (развитие речи, развитие коммуникативных навыков для средней группы)

на 2022-2023 учебный год

Логопед: Тополева Н.Н.

Перспективный план работы

ТЕМА Занятия	ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО АНАЛИЗА	АРТИКУЛЯЦ. ГИМНАСТИК А, ДИНАМИЧЕС КАЯ ПАУЗА	ФОРМЫ, МЕТОДЫ РАБОТЫ	ОБОРУДОВАНИЕ	сроки
Развитие слухового внимания на неречевых звуках.	1. Привлечение внимания ребёнка к звучащему предмету. 2. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. 3. Согласование существительных с прилагательными.	А/У «Улыбка». Д/П «Ёжик и барабан».	1. Игра «Узнай музыкальный инструмент». 2. Игра «Отгадай предмет по звуку». 3. Игра «Доскажи словечко».	Музыкальные предметы (большие и маленькие): 2 бубна, 2 барабана, 2 дудочки, 2 колокольчика, металлофон. Артикуляционная картинка «Лягушка».	СЕНТЯБРЬ 1 неделя

<p>Развитие слухового внимания на неречевых звуках.</p>	<p>1. Различение по тембру голосов людей. 2. Выбатывать движение губ вперёд. 3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 4. Укрепление мышц глаз, снятие зрительного напряжения.</p>	<p>А/У «Дудочка». Д/П «Урожай».</p>	<p>1. Игра «Кто позвал?». 2. Игра «Три медведя». 3. Игра «Доскажи словечко». 4. Игра «Бабочка».</p>	<p>Картинки три медведя (сказка «Три медведя»). Артикуляционная картинка «Слонёнок».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>Развитие слухового внимания на неречевых звуках.</p>	<p>1. Развитие устойчивости слухового внимания. 2. Укреплять мускулатуру языка и щёк. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Укрепление мышц глаз, снятие зрительного напряжения.</p>	<p>А/У «Хомяк». Д/П «За ягодами».</p>	<p>1. Игра «Угадай, что звучало?». 2. Игра «Бабочка». 3. Игра «Слушаем тишину».</p>	<p>Предметы: деревянные ложки, 2 стакана с водой, колокольчик, погремушка, молоток. Картинки: деревянные ложки, стакан с водой, колокольчик, погремушка, молоток. Ширма. Цветные карандаши. Артикуляционная картинка «Рыбка».</p>	<p>3 неделя</p>

<p>ЗВУК [У]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [У]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [У]: из ряда гласных, из слов. 3. Вырабатывать движение губ вперёд. 4. Договаривание предложений по предметным картинкам (ответы на вопросы Кто это? Что это?).</p>	<p>А/У «Хоботок». Д/П «Листья».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Отгадай, кто (что) это?».</p>	<p>Предметные картинки: утюг, утка, улитка, утята. Схема обозначения гласного звука [У]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Слонёнок».</p>	<p>4 неделя</p>
<p>ЗВУК [А]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. 3. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. 4. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов.</p>	<p>А/У «Рыбка». Д/П «Шар для Ани».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Доскажи словечко».</p>	<p>Предметные картинки: автомат, Аня, антенна, аист. Схема обозначения гласного звука [А]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Рыбка».</p>	<p>ОКТАБРЬ 1 неделя</p>

<p>ЗВУКИ [А, У]</p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [А, У]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: АУ, УА, АУА, УАУ. 3. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки. 4. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Хоботок», «Улыбка».</p> <p>Д/П «Ласточки летели».</p>	<p>1. Игра «Эхо». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: автомат, аист, утюг, утка. Схема обозначения гласных звуков [А, У]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Слонёнок», «Лягушка».</p>	<p>2 неделя</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	-----------------

<p>ЗВУК [М]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [М]. 2. Выделение первого согласного звука [М]: из ряда, из слов. 3. Воспроизведение слоговых рядов. 4. Закрепление согласования притяжательных местоимений с существительными в роде.</p>	<p>Д/П «Гномики-прачки».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Мой – моя».</p>	<p>Предметные картинки: муха, малина, майка. Схема обозначения согласного звука [М]. Фишки синего цвета.</p>	<p>3 неделя</p>
-----------------------------------	---	------------------------------	---	--	-----------------

<p>ЗВУК [И]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [И]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [И]: из ряда гласных, из слов. 3. Выработка удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. 4. Составление предложений по предметным картинкам из двух слов (на вопрос Что делает?).</p>	<p>А/У «Заборчик». Д/П «Маму я свою люблю».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Доскажи словечко».</p>	<p>Предметные картинки: индюк, ива, иголка. Схема обозначения гласного звука [И]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Заборчик».</p>	<p>4 неделя</p>
<p>ЗВУК [О]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [О]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [О]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. 4. Согласование существительных с числительными один, два.</p>	<p>А/У «Бублик». Д/П «Делаем зарядку».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Один-два».</p>	<p>Предметные картинки: обруч, окна, ослик. Схема обозначения гласного звука [О]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Бублик».</p>	<p>НОЯБРЬ 1 неделя</p>

<p>ЗВУК [П]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [П]. 2. Выделение первого согласного звука [П]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мускулатуру губ и щёк. 4. Воспроизведение слоговых рядов.</p>	<p>А/У «Самовар». Д/П «Сидит белка на тележке».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: паук, пальто, пушка. Схема обозначения согласного звука [П]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Самовар».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>ЗВУКИ [А, О]</p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [А, О]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: АО, ОА, АОА, ОАО. 3. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки. 4. Выбатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Бублик», «Улыбка». Д/П «Мчится поезд».</p>	<p>1. Игра «Эхо». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: обруч, утюг, ослик, утка, улитка. Схема обозначения гласных звуков [О, А]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Бублик», «Рыбка».</p>	<p>3 неделя</p>

<p>ЗВУК [Ы]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Ы]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [Ы]: из ряда гласных, из слов. 3. Выработка удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. 4. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.</p>	<p>А/У «Заборчик».</p> <p>Д/П «Мы делаем зарядку».</p>	<p>1. Игра «Эхо». 2. Игра «Одного». 3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: дым, ягоды (ягода), панамы (панамы), губы (губа), коты (кот). Схема обозначения гласного звука [Ы]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Заборчик».</p>	<p>4 неделя</p>
----------------------------	---	--	---	---	-----------------

<p>ЗВУКИ [У, О]</p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [У, О]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: УО, ОУ, УОУ, ОУО. 3. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки. 4. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Бублик», «Хоботок».</p> <p>Д/П «Снегири».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Новое слово».</p>	<p>Предметные картинки: обруч, окна, ослик утюг, утка, улитка, апельсин, автобус, аист. Схема обозначения гласных звуков [О, И, У]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Бублик», «Хоботок».</p>	<p>ДЕКАБРЬ 1 неделя</p>
--------------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

<p>ЗВУК [К]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [К]. 2. Выделение первого согласного звука [К]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мускулатуру губ и щёк. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Толстячки-худышки».</p> <p>Д/П «Летний сад».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Новое слово». 4. Игра «Назови ласково».</p>	<p>Предметные картинки: кот, капуста, каша. Схема обозначения согласного звука [К]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Толстячки-худышки».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>ЗВУКИ [Ы, И]</p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [Ы, И]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: ЫИ, ИЫ, ИЫИ, ЫИЫ. 3. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 4. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Лягушка», «Заборчик».</p> <p>Д/П «Снежная баба».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Один-много».</p>	<p>Предметные картинки: дым, ягоды, губы, коты, индюк, ива, иголка. Схема обозначения гласных звуков [Ы, И]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Лягушка», «Заборчик».</p>	<p>3 неделя</p>

<p>ЗВУК [Т]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Т]. 2. Выделение первого согласного звука [Т]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Согласование числительных с существительными в роде и числе. 	<p>А/У «Молоток».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Новое слово». 4. Игра «Один, два». 	<p>Предметные картинки: танк, тапки, туфли. Схема обозначения согласного звука [Т]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Молоток».</p>	<p>4 неделя</p>
----------------------------	--	---------------------------	--	---	-----------------

<p>ЗВУКИ [А,О,У]</p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [У, О, А]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: АУО, ОАУ, УУА, ОУА. 3. Выбатывать движение губ вперёд, подвижность. 4. Согласование местоимений <i>мой, мои</i> с существительными.</p>	<p>А/У «Бублик», «Хоботок», «Рыбка».</p> <p>Д/П ««Посуда».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки».</p>	<p>Предметные картинки: обруч, окна, ослик утюг, утка, улитка, апельсин, автобус, аист. Схема обозначения гласных звуков [О, У, А]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Бублик», «Хоботок», «Рыбка».</p>	<p>ЯНВАРЬ 1 неделя</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------------

<p>ЗВУК [Б]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Б]. 2. Выделение первого согласного звука [Б]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Изменение существительных в единственном числе по падежам. 	<p>А/У «Чайник».</p> <p>Д/П ««Мы месим тесто»».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Повтори». 4. Игра «Бабочка». 	<p>Предметные картинки: булочка, бант, бусы, бабочка.</p> <p>Схема обозначения согласного звука [Б].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Чайник».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>ЗВУКИ [У, И]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произнесение и сопоставление звуков [У, И]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: УИ, ИУ, ИУИ, УУИ. 3. Согласование существительных с прилагательными. 4. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность. 	<p>А/У «Бублик», «Лягушка».</p> <p>Д/П «Много мебели в квартире».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Какой? Какие? Какая?». 	<p>Предметные картинки: усы, улица, улитка, индюк.</p> <p>Схема обозначения гласных звуков [Ы, И].</p> <p>Фишки красного цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Лягушка», «Заборчик».</p>	<p>3 неделя</p>

<p>ЗВУК [Г]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Г]. 2. Выделение первого согласного звука [Г]: из ряда гласных, из слов. 3. Удерживать язык в распластанном положении. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Жуём блинчик». Д/П ««Белый медведь»».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори».</p>	<p>Предметные картинки: гусь, губы газета. Схема обозначения согласного звука [Г]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Жуём блинчик».</p>	<p>ФЕВРАЛЬ 1 неделя</p>
<p>ЗВУК [В]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [В]. 2. Выделение первого согласного звука [В]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять произвольные движения языка. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Чистим зубы». Д/П «Пограничники».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори».</p>	<p>Предметные картинки: вата, вагон, волк. Схема обозначения согласного звука [В]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Чистим зубы».</p>	<p>2 неделя</p>

ЗВУКИ [М, Н]	1. Произнесение и сопоставление звуков [М, Н]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: МА-НА, НА-МА-НА.. 3. Развитие слухового внимания. 4. Укреплять мышцы языка. 5. Развитие мелкой моторики.	А/У «Обезьянка». Д/П «Зарядка».	1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори».	Предметные картинки: мышь, мыло, мост, нос, носок, нога. Схема обозначения согласных звуков [М, Н]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Обезьянка».	3 неделя
ЗВУК [З]	1. Чёткое произнесение и характеристика звука [З]. 2. Выделение первого согласного звука [З]: из ряда гласных, из слов. 3. Направлять воздушную струю по середине языка и вверх. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.	А/У «Фокус». Д/П «Мячик».	1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».	Предметные картинки: зонт, коза, зубы. Схема обозначения согласного звука [З]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Фокус».	4 неделя

<p>ЗВУК [Х]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Х]. 2. Выделение первого согласного звука [Х]: из ряда гласных, из слов. 3. Удерживать язык в распластанном положении. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Блин». Д/П «Наперсток».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Назови ласково».</p>	<p>Предметные картинки: хвост, халат, хомяк. Схема обозначения согласного звука [Х]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Блин».</p>	<p>МАРТ 1 неделя</p>
<p>ЗВУКИ [П, Б]</p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [П, Б]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: ПА-БА, БУ-ПУ-БУ. 3. Способствовать растяжке подъязычной связки-уздечке. 4. Закрепление предлогов <i>на</i>. 5. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>А/У «Качели». Д/П «Веснянка».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори».</p>	<p>Предметные картинки: пушка, палка, помидор, блин, банка, бант. Схема обозначения согласных звуков [Б, П]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Качели».</p>	<p>2 неделя</p>

<p>ЗВУК [Ф]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Ф]. 2. Выделение первого согласного звука [Ф]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие мелкой моторики. 	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «Жираф».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори». 	<p>Предметные картинки: фонарь, флаг, фант.</p> <p>Схема обозначения согласного звука [Ф].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Маятник».</p>	<p>3 неделя</p>
----------------------------	---	---	---	--	-----------------

<p>ЗВУКИ [Г, Х]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произнесение и сопоставление звуков [Г, Х]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: ГА-ХА, ХУ-ГУ-ХУ. 3. Удерживать язык за верхними зубами. 4. Развитие мелкой моторики. 5. Развитие слухового внимания. 	<p>А/У «Парус».</p> <p>Д/П «На окошке в горшочках».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори». 5. Игра «Звуковичок». 	<p>Предметные картинки: хомяк, хвост, халат, гном, гвоздь, гриб.</p> <p>Схема обозначения согласных звуков [Г, Х].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Парус».</p>	<p>4 неделя</p>
--------------------------------	--	---	--	--	-----------------

<p>ЗВУК [Д]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Д]. 2. Выделение первого согласного звука [Д]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания. 	<p>А/У «Чистим верхние зубы».</p> <p>Д/П «Ласточки летели».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок». 	<p>Предметные картинки: дом, дым, дыня.</p> <p>Схема обозначения согласного звука [Д].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Чистим нижние зубы».</p>	<p>АПРЕЛЬ 1 неделя</p>
<p>ЗВУКИ [К, Х]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [К, Х]. 2. Выделение первого согласного звука [К, Х]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мускулатуру щёк. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания. 	<p>А/У «Толстячки-худышки».</p> <p>Д/П «Ракета».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок». 	<p>Предметные картинки: хвост, халат, хомяк.</p> <p>Схема обозначения согласных звуков [К, Х].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Толстячки-худышки».</p>	<p>2 неделя</p>

<p>ЗВУК [С]</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чёткое произнесение и характеристика звука [С]. 2. Выделение первого согласного звука [С]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания. 	<p>А/У «Чистим нижние зубы».</p> <p>Д/П «Тузик».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок». 	<p>Предметные картинки: суп, сок, сова.</p> <p>Схема обозначения согласного звука [С].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Чистим нижние зубы».</p>	<p>3 неделя</p>
----------------------------	--	--	--	---	-----------------

<p>ЗВУКИ [Т, Д]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Т, Д]. 2. Выделение первого согласного звука [Т, Д]: из ряда гласных, из слов. 3. Подготавливать язычок к вибрации. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Барабанщик».</p> <p>Д/П «Кораблики».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».</p>	<p>Предметные картинки: духи, дым, дом, танк, туфли, тополь. Схема обозначения согласных звуков [Т, Д]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Барабанщик».</p>	<p>4 неделя</p>
<p>ЗВУКИ [В, Ф]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [В, Ф]. 2. Выделение первого согласного звука [В, Ф]: из ряда гласных, из слов. 3. Удерживать язык узким. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Иголочка».</p> <p>Д/П «Аквариум».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».</p>	<p>Предметные картинки: вода, вата, волк, фонарь, флаг, фант. Схема обозначения согласных звуков [В, Ф]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Иголочка».</p>	<p>МАЙ 1 неделя</p>

<p>ЗВУКИ [Г, Д]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Г, Д]. 2. Выделение первого согласного звука [Г, Д]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «На лужайке».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».</p>	<p>Предметные картинки: гусь, губы, душ, дуб. Схема обозначения согласных звуков [Г, Д]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Маятник».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>ЗВУК [Н]</p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Н]. 2. Выделение первого согласного звука [Н]: из ряда, из слов. 3. Воспроизведение слоговых рядов. 4. Составление предложений по предметным картинкам из двух слов (на вопрос Что делает?). 5. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность</p>	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «Домашние птицы».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Эхо».</p>	<p>Предметные картинки: нос, носок, нож. Схема обозначения согласного звука [Н]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Маятник».</p>	<p>3 неделя</p>

