



Утверждаю  
заведующая ясли - сад  
«Алтын бесік»  
Толғамбаева Ж.Е.

Перспективалық жоспар  
2022-2023 оқу жылына арнайы түзету оқу қызметі  
(Сөйлеуді дамыту, мектепалды даярлық тобына арналған коммуникативті  
дағдыларды дамыту )  
Перспективный план  
специальной коррекционной учебной деятельности  
(Развитие речи, развитие коммуникативных навыков для предшкольной группы )  
на 2022-2023 учебный год

Логопед: Тополева Н.Н.

## Перспективный план работы

Тема занятия	Развитие речи	Связная речь	Развитие моторики	Сроки
<b>Органы артикуляци и</b>	« <b>Осень</b> »: признаки, изменения в природе	Последовательный пересказ с опорой на картинки ,на опорные слова	Обводка шаблонов	<b>Сентябрь</b> 1 неделя
<b>Органы артикуляци и</b>	« <b>Овощи</b> » Словоизменение: д/игра «Назови ласково». д/игра «Чудесный мешочек» - составление описательного рассказа; образование ед. и мн. числа сущ. по теме. обогащение словаря прилагательными круглый, красный, твердый, мягкий, желтый, кислый. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.	Последовательный пересказ с опорой на картинки, на опорные слова	Обводка шаблонов	2 неделя
<b>Органы артикуляци и</b>	« <b>Фрукты</b> ». Словоизменение: д/игра «Один – много»: составление описат. рассказа по схеме о фруктах; обогащ. словаря прилаг. В игре «Яблоко, оно какое?»; сравнение 2х фрукты, овощей,. д/игра «Что где растет?» по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Гимнастика для глаз.	Рассказ-описание по картинке.	Обводка и штриховка знакомых фруктов; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи фрукты». Лепка знакомых фруктов.	3 неделя

<p><b>Органы артикуляци и</b></p>	<p><b>«Погода».</b> Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени.</p>	<p>Составление рассказа по заранее составленному плану.</p>	<p>Обводка и штриховка; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи камешки».</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>Органы артикуляци и</b></p>	<p><b>«Растения вокруг нас»</b> Заучивание стихов , составление описаний растений. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о осенних месяцах. Наблюдения в природе –<b>цветы</b> . Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.</p>	<p>Составление рассказа по заранее составленному плану.</p>	<p>Обводка и штриховка знакомых овощей; дорисуй контур овощей и фруктов д/игра «Хлопни в ладоши если услышишь..» игра «Разложи желуди». Лепка.</p>	<p><b>Октябрь</b> 1 неделя</p>
<p><b>Органы артикуляци и</b></p>	<p><b>«Урожай».</b> Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе.</p>	<p>Обучение составлению плана и впоследствии составлению рассказа по плану.</p>	<p>Обводка и штриховка; дорисуй контур; речь с движением; выкладывание дорожки из мозаики, чередуя 3 цвета – желтый, зеленый, синий и.д.</p>	<p>2 неделя</p>
<p><b>Звук [А ]</b></p>	<p><b>«Изменения в природе».</b> Закрепить временные представления:</p>	<p>Обучение составлению</p>	<p>Пальчиковая гимнастика;</p>	<p>3 неделя</p>

	<p>последовательность времен года, характерные признаки. сравнивать между собой 2 времени года (осень-лето, зима-весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме и осени. Рассматривать иллюстрации, изображающие зимующих птиц, рассказывать о них. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры. Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.</p>	<p>плана и впоследствии составлению рассказа по плану</p>	<p>разрезные картинки по теме «Времена года»; речь с движением Вырезание круга по контуру; узнай по силуэту «Что это?»</p>	
<b>Звук [ У ]</b>	<p><b>«Одежда».</b> Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви. Развивать умение отгадывать загадки по теме. Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры.</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «одежда»; речь с движением Вырезание круга, треугольника по контуру. Наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»</p>	4 неделя
<b>Звук [М]</b>	<p><b>«Здоровье».</b> <b>«Туалетные принадлежности»</b> Закрепить знания о туалетных принадлежностях, прививать навыки личной гигиены.</p>	<p>Составление рассказа по серии сюжетных картинок</p>	<p>Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «Туалетные принадлежности» ; вырезание овала, треугольника по</p>	<b>Ноябрь</b> 1 неделя

			<p>контуру;  намотывание  шнура в п/игре  «Кто быстрее?»;  мозаика –  чередование трех  цветов.</p>	
<b>Звук [ О ]</b>	<p>«Спорт»  Представление общих понятий о спорте.  Виды спорта. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Составление  рассказа по  наблюдениям за  природой.</p>	<p>Пальчиковая  гимнастика.  Кубики по теме.  Вырезание  квадрата и  треугольника по  контуру.шнуров-  ка, застежка.  мозаика-  чередование 3  цветов.  Раскладывание  цветных  камушков в 2  кучи; волчок.</p>	2 неделя
<b>Звук [ С ]</b>	<p>«Спорт».  Представление общих понятий о спорте.  Виды спорта. Здоровый образ жизни.  Дыхательная гимнастика, гимнастика для  глаз, шеи, рук.</p>	<p>Составление  рассказа по  картине и  готовому началу.</p>	<p>Пальчиковая  гимнастика; ку-  бики по теме  «Игрушки»;  вырезание  квадрата и  треугольника по  контуру.шнуров-  ка, застежка.</p>	3 неделя

			Мозаика – выкладывание по рисунку; волчок; составление чашек-вкладышей;	
<b>Звук [ И ]</b>	<p><b>«Продукты питания».</b>  Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.</p>	Составление рассказа по картине и готовому началу.	Пальчиковая гимнастика. Кубики и разрезные картинки по теме «Продукты питания». Обводка квадрата и прямоугольника и штриховка фигур в определенном направлении. Мозаика – выкладывание по рисунку. Обводка штриховка продуктов питания. Пирамида из 7 и 10 колец.	4 неделя
<b>Звук [ Х ]</b>	<p><b>«Праздники»</b>  <b>«Наш Казахстан»</b>  Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение</p>	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрезные картинки по теме «Наш Казахстан». Обводка квадрата,	<b>Декабрь</b> 1 неделя

	художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.		прямоугольника, треугольника и штриховка фигур в опред-м направлении. Мозаика-выкладывание по рисунку. Закреплять умение работать в тетради в клетку-графич. диктант.	
<b>Звук [Ш ]</b>	<b>« Астана – столица нашей Родины».</b> Уточнить и расширить знания детей о Родине. Познакомить с ее достопримечательностями. Чтение художественной лит-ры о Казахстане и столице Астане. Заучивание стихотворений об Астане. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и неживой природе.	Составление рассказа по опорным словам	Картинки по теме «Астана». Обводка квадрата, прямоуг., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Составление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.	2 неделя
<b>Звук [П]</b>	<b>«Наши праздники»</b> Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о зиме	Составление рассказа по опорным словам	Кубики и разрезные картинки по теме	3 неделя

	<p>Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки.сравнивать между собой 2 времени года (осень-зима, зима-весна), выделяя различия. <b><u>Отгадывать загадки о зиме.</u></b></p>		<p>«Наши праздники». Обводка квадрата, прямоуго., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка дом.живот. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка.» Почтовый ящик».</p>	
Звук [В ]	<p>«Елка». Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о елке, дед Морозе. Распространение предложений о зиме. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки. Сравнить между собой 2 времени года (осень-зима, зима-весна), выделяя различия.</p>	<p>Составление рассказа на заданную тему.</p>	<p>Выложи картинку из геометрич. фигур. Обводка квад-та., треуг-ка, овала и штриховка фигур в определенном направлении. Работа в тетради в клетку-графический диктант. Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик», матрешка,</p>	4 неделя



			бочонок.	
<b>Звук [Т]</b>	<p>«Зима» «Снег» Закрепить <b>временные представления</b> : Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.</p>	Составление рассказа на заданную тему.	Нарисуй картинку из геом. Фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня». Составление фигур. Развитие творчества и фантазии. Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка, бочонок.	<b>Январь</b> 1 неделя
<b>Звук [Л]</b>	<p>«Погода». Закрепить <b>временные представления</b> : Последовательность времён года, характерные признаки. Чтение художественной литературы о зимних забавах. Составление описательного рассказа о зиме.</p>	Составление рассказа на заданную тему.	Разрезные картинки. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня». Юла мозаика. Обводка и шриховка человека, рисование человека. «Почтовый ящик», гайки, «Молоток и гвозди».	2 неделя
<b>Звук [Д]</b>	<p>«Птицы». Рассматривать иллюстрации,</p>	Составление пересказа после	Геометрическое домино. Графи-	3 неделя

	<p>изображающие зимующих птиц, рассказывать о них. <b>Выучить загадку</b> о снегире.  <b>Каждый год я к вам лечу –  Зимовать у вас хочу.  И еще красней зимой  Ярко-красный галстук мой  И ещё красней зимой  Ярко-красный галстук мой.</b></p>	<p>прочтения.</p>	<p>ческий диктант «Нарисуй узор, как у меня». Классификация геом. фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование человека определенной профессии. Парные сюжет. южет.картинки (по Корневу).</p>	
<p><b>Звук [Н]</b></p>	<p><b>«Домашние животные.»</b>  Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. рассказов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково». Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.</p>	<p>Составление пересказа после прочтения</p>	<p>Игра «Поиграйка» Мозаика, разрезные картинки, кубики. Классификация по родовому признаку. Обводка и штриховка весенних цветов. Лабиринты. Парные картинки.</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>Звук [Я]</b></p>	<p><b>«Моя Семья.»</b>  <b>«Моя улица»</b>  Закрепить знание о членах семьи, уточнить знания о профессиях своих родителей, вызвать желание рассказать о той профессии, которая понравилась ребенку.</p>	<p>Составление пересказа после прочтения</p>	<p>Игра «Поиграйка», «Кто быстрее наматает шнур». Классификация по родовому признаку.</p>	<p><b>февраль.</b>  1 неделя</p>

	<p>Познакомить с различными профессиями. Чтение худ.лит-ры о профессиях. Учить стихи о профессиях Учить стихи о маме.</p>		<p>Шнуровки, застёжки, лабиринты. Парные картинки (по Корневу).</p>	
<b>Звук [К]</b>	<p><b>«Мебель».</b> Закрепить знания о мебели .Составление рассказов о мебели. Дидактическая игра «Для чего эта мебель?» <b><u>Отгадывать загадки о мебели.</u></b></p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием.</p>	<p>Игра «Поиграйка», «Кто быстрее намотает шнур». Классификация по родовому. Кубики Никитина. Лабиринты. Обводка и штриховка. Парные картинки по Корневу</p>	2 неделя
<b>Звуки [Б]</b>	<p><b>«Посуда»</b>  Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда. Закрепить знания о посуде, определение значения и классификация. Знакомство с материалом , из которого сделана посуда.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Графический диктант. Игра с прищепками «Солнышко», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Обводка и штриховка посуды. Парные картинки (по Корневу).</p>	3 неделя

<p><b>Звук [Э]</b></p>	<p><b>«Домашние животные»</b>  Закрепить знания о происхождении дом.животных и птиц и отличии их от диких. Чтение худ.лит-ры о дом. птицах. Составление описат. рассказов о дом.птицах по схеме. Составление описат. рассказа с опорой на фото о своем домашнем животном.д/игра «Кто как говорит?», «Назови дом. птицу ласково». Отгадывание и составление загадок о дом.животных и птицах.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Графический диктант. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Кто быстрее намотает клубок», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Парные картинки (по Корневу).</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>Звук [Ы]</b></p>	<p><b>«Весна»</b>  <b>«Мамин праздник»</b>  Уточнить знания о женском празднике, вызвать желание рассказать о маме и ее профессии.Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Графический диктант в тетрадах в клетку. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко». «Почтовый ящик», разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «Город». «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные сюжетные картинки (по Корневу).</p>	<p><b>Март</b>  1 неделя</p>

<b>Звук [Ш]</b>	<p><b>«Приметы весны».</b> Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.</p>	Составление рассказа творческим заданием	с	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Почтовый ящик», разрезные картинки. Кубики из 8 и более частей по любой теме.	2 неделя
	<p><b>«Погода»</b> Закрепить знания о ранней весне, провести наблюдения в природе, за веточками поставленными в воду. Чтение худ.лит-ры о весне и изменениях в жизни животных. Учить стихи о весне. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе: весенние изменения.</p>			«Чудесный мешочек» с буквами. Парные сюжетные картинки	3 неделя
	<p><b>«Весенняя природа»</b> Пересказ прочитанных рассказов. Умение вести диалог по прочитанному. Составление коротких описаний насекомых. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе.</p>				4 неделя
<b>Звук [Ч]</b>	<p><b>«Мир природы».</b> <b>«Птицы перелетные»</b> Закрепить знания о перелетных птицах. Последовательность времен года. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации,</p>	Составление рассказа творческим заданием	с	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и	<b>Апрель</b> 1 неделя

	<p>изображающие перелетных птиц, рассказать о них с опорой на схему рассказа. Отгадывание загадок о птицах.</p> <p><b>«Животные дикие».</b></p> <p>Рассматривать иллюстрации, изобр. диких животных наших лесов. Отгадывание загадок о диких животных; чтение худ.лит-ры; составление описат-х рассказов о животных по схеме рассказывания. д/игра «Один-много», «Мама и детеныш». Повторение стих. И. Сурикова «Зима»</p>		<p>более частей по любой теме.</p> <p>«Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).</p>	<p>2 неделя</p>
<p><b>Звук [З]</b></p>	<p><b>«Красота природы»</b></p> <p>Уточнить знания о забавных и детских играх. Рисование по теме и составление рассказа по рисунку. Чтение худ.литературы о весне. Учить стихи по теме. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения за изменениями в природе .</p> <p><b>«Мир животных»</b></p> <p>Закреплять знания о животных и людях, понимание, что у животного и человека есть семья. Чтение худ.лит-ры о семьях животных и людей. Составление рассказа с опорой на фотографию о своей семье.д/игра «Кто есть в семье?», «Четвертый лишний».</p>	<p>Составление рассказа творческим заданием с</p>	<p>Раскладывания камушков 2-я руками одновременно. Лепка из пластилина знаковых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком».</p> <p>Кубики из 8 и более частей по любой теме.</p> <p>«Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами.</p> <p>Парные картинки (по Корневу).</p>	<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>

<p><b>Звук [Ж]</b></p>	<p><b>«Все обо мне»</b>  <b>«Части тела»</b>  Закрепить представления о частях тела, характерные признаки. «Рука какая - правая и т.д.» Учить согласовывать сущ. и прил. в роде;  <b>«Продукты питания»</b>  Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.  <b>«Продукты питания»</b>  Закрепить знания о продуктах питания. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты питания, рассказать о них с опорой на схему рассказа.  <b>«Обувь»</b>  Уточнить знания об одежде и обуви. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей о весенних месяцах.. Учить загадки о одежде и обуви.Развивать умение отгадывать загадки по теме</p>	<p>Составление рассказа творческим заданием</p>	<p>с  Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу).</p>	<p><b>Май</b>  1 неделя    2 неделя    3 неделя    4 неделя</p>
<p><b>Звук [Р]</b></p>	<p><b>«Пусть всегда будет солнце»</b>  <b>«Прекрасное рядом. (Явления неживой природы)»</b>  Закрепить знания о природе. Составление</p>	<p>Составление рассказа творческим</p>	<p>с  Раскладывания камушков 2-я руками одновременно. Лепка из</p>	<p><b>Июнь</b>  1 неделя</p>

	<p>картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие погоду в разное время года, рассказать о них с опорой на схему рассказа.</p> <p><b>«Транспорт»</b>          Обобщающее понятие – транспорт. Закрепить знания о транспорте, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ. лит-ры о различном транспорте.. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме.</p> <p><b>«Цветы»</b>          Наблюдения в природе –<b>цветы</b> .          Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.</p> <p><b>«Хлеб – всему голова»</b>          Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он какой?» Учить стихи о хлебе.</p> <p><b>«Игры с водой и песком»</b>  <b>«Песок»</b>          Закрепить знания о песке. Составление картин путем выкладывания изображений характерных признаков. Рассматривать иллюстрации, изображающие песок, рассказать о них с опорой на схему рассказа.</p>	<p>заданием</p>	<p>пластилина знакомых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу).</p> <p>Картинки по теме «Песок». Обводка квадрата, прямоуго., треуго. и штриховка фигур в</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p> <p><b>Июль</b>          1 неделя</p>
--	---	-----------------	---	--



	<p><b>«Вода»</b> Уточнить и расширить знания о воде, водных обитателях - рыбах и морских животных: их название, внешний облик, индивидуальные особенности. Учить сравнивать различные виды рыб, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ.лит-ры о рыбах и морских животных. Учить загадки о рыбах, развивать умение отгадывать загадки по теме.</p> <p><b>«Игрушки»</b> Закрепить представления об играх. Рассматривать иллюстрации с изображением игрушек. <b>Отгадывание загадок об игрушках.</b> Чтение худ. лит-ры. выучить стих-е А. Барто «Зайка»</p> <p><b>«Насекомые»</b> Пересказ прочитанных рассказов. Умение вести диалог по прочитанному. Составление коротких описаний насекомых по плану. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдения в природе – насекомые.</p>		<p>определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Составление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
<p><b>Звук [РЬ]</b></p>	<p><b>«Трудимся вместе»</b> <b>«Предметы быта»</b> Закрепить знания о мебели. Составление рассказов о мебели. Дидактическая игра «Для чего эта мебель?» <b><u>Отгадывать загадки о мебели.</u></b> <b>«Хлеб всему голова»</b> Пословицы о хлебе. Активизировать словарь за счёт прилагательных «Хлеб, он</p>		<p>Картинки по теме «Предметы быта». Обводка квадрата, прямоуго., треуго. и штриховка фигур в определенном направлении. Обводка и штриховка. Работа в</p>	<p><b>Август</b> 1 неделя</p> <p>2 неделя</p>

	какой?» Учить стихи о хлебе.		тетрадь в клетку-графический диктант. Шнуровка. Сос-тавление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.	
<b>Дифференциация звуков Р - Рь</b>	<p><b>«Профессии»</b> Закрепить знание о членах семьи, уточнить знания о профессиях своих родителей, вызвать желание рассказать о той профессии, которая понравилась ребенку. Познакомить с различными профессиями. Чтение худ.лит-ры о профессиях. Учить стихи о профессиях</p> <p><b>«Транспорт»</b> «Обобщающее понятие – транспорт». Закрепить знания о транспорте, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение худ. лит-ры о различном транспорте.. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме.</p>		<p>Картинки по теме «Профессии, транспорт». Обводка квадрата, прямоуго., треуг. и штриховка фигур в определенном направлении.</p> <p>Обводка и штриховка. Работа в тетрадях в клетку-графический диктант. Шнуровка. Сос-тавление чашек-вкладышей. Найди 2 половину снежинки.</p>	<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>