



Утверждаю
заведующая ясли - сад
«Алтын бесік»
Толғанбаева Ж.Е.

2022 -2023 оқу жылына перспективалық жоспар
(кіші топтық сабақтар)
Перспективный план
(подгрупповые занятия)
на 2022-2023 учебный год

Логопед: Тополева Н.Н.

Перспективный план работы на 2022 – 2023 уч.г.

Тема занятия	Звуко – буквенный анализ	Развитие речи	Грамматический строй	Связная речь	Развитие моторики
Обследование речи					
Органы артикуляции	Определение кол-ва последовательно сти звуков в слове	«Любимые игры игрушки»:описать любимую игрушку, какие бывают игрушки	Деление сплошного текста на предложения. Деформированные предложения. Порядок слов в предложении.	Последовательн ый пересказ с опорой на картинки; на опорные слова	Обводка шаблонов
Органы артикуляции	Определение кол-ва последовательно сти и звуков в слове	«Мебель». Словоизменение: д/игра «Назови ласково». д/игра «чудесный мешочек» - составление описательного рассказа; образование ед и мн числа сущ по теме. Обогащение словаря прилагательными: круглый, красный, твердый, мягкий, желтый.	Существительное. Изменение сущ по числам ; родам	Последовательн ый пересказ с опорой на картинки; на опорные слова	Обводка шаблонов
Органы артикуляции	Вычленение гласных звуков из слогов	«Моя семья. Труд родителей» словоизменение: д/игра «Один много»; составление описательного рассказа по схеме о семье, обогащение словаря прилаг . в игре «Моя семья»; сравнение двух членов семьи.	Глагол, согласование с сущ.: по числам; по родам (прош. вр) (С+Г) (М+Г) (Г+С+Н)	Рассказ описание по картинке	Обводка и штриховка знакомых овощей; движение по подражанию и согласование речи с движением. Игра «Разложи овощи». Лепка знакомых овощей
Органы артикуляции	Определение ударного гласного звука в слове,	«Осень - щедрая пора». «Все обо мне» Закрепить представление об осени, характерные признаки.	Связь слов в предложении. Работа над деформир текстами и предложениями	Обучение составлению плана и в последствии	Обводка и штриховка знакомых форм; дорисуй контур;

	нахождение его места.	Учить согласовывать сущ и прил в роде. Загадки об осени, сравнить между собой два времени года осень – лето. Учить рассказать о себе.		составлению рассказа по плану	речь с движением; выкладывание дорожки из мазайки, чередуя 3 цвета – желтый , зеленый и синий и т.д.
Органы артикуляции	Однокоренные слова	«Перелетные птицы» словоизменение: д/игра «один- много», составление описательного рассказа по схеме; согласн числит с сущ. д/игра «Птицы». Загадки по теме(учить отгадывать)	Образование прилагательных от сущ. Распространении предложений по вопросам. Обращение внимания на согласование прил и сущ в роде, числе, падеже. Редактирование текста.	Обучение составлению плана и в последствии составлению рассказа по плану	Обводка и штриховка знакомых предметов; дорисуй контур, д/ игра «хлопни в ладоши если услышишь...», «разложи по размеру». Лепка
Органы артикуляции	Однокоренные слова	«Из чего получается хлеб» заучивание стихов. Просмотр видеоматериала «Откуда берется хлеб»Рассказы детей о хлебе. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдение в природе – весенние цветы.	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу)
Звук [А]	Согласные твердые и мягкие. Понятие о гласных первого и второго ряда.	«Я и окружающая среда» вызвать эмоциональный отклик у детей, стремление оберегать природу. Продолжать формировать представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природы и человека.	Связь слов в предложении. Работа над деформированными текстами и предложениями.	Обучение составлению плана и в последствии составления рассказа по плану	Пальчиковая гимнастика, разрезные картинки по теме «Природа»; речь с движением. Вырезание круга по контуру; игра узнай по силуэту «Что это?»

		<p>Вызвать познавательную активность у детей, желание узнать как можно больше о животном и растительном мире. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, происходящие в природе.</p>			
Звук [У]	<p>Обозначение мягкости согл мягким знаком: на конце слова; в середине слова</p>	<p>«Все обо мне» Учить рассказать о себе. Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме; Закрепить умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; Учить правильно употреблять приставочные глаголы; Упражнять в образовании существительных ед.ч. Род.п.</p>	<p>Связь слов в предложении. Работа над деформир текстами и предложениями</p>	<p>Обучение составлению плана и в последствии составлению рассказа по плану</p>	<p>Обводка и штриховка знакомых форм; дорисуй контур; речь с движением; выкладывание дорожки из мазайки, чередуя 3 цвета – желтый , зеленый и синий и т.д.</p>
Звук [М]	<p>Разделительный мягкий знак</p>	<p>«Правильное питание. Витамины» Закрепить знания о правильном питании, . Составление картин путем выкладывания изображений . Учиться различать завтрак, обед и ужин. Рассматривать иллюстрации, изображающие продукты правильного питания, рассказать о них с опорой на схему. Отгадывание</p>	<p>Связь слов в предложении. Работа над деформированными текстами и предложениями.</p>	<p>Обучение составлению плана и в последствии составления рассказа по плану</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, разрезные картинки по теме «Витамины»; речь с движением. Вырезание круга по контуру; игра узнай по силуэту «Что это?»</p>

		загадок по теме. Заучивание стихотворения А.Гришин «Витамины»			
Звук [О]	Определение наличия и места гласного в слове, вычленение из слова	«Помоги себе и другим» закрепить знания о том что такое взаимопомощь: объяснить почему важно помогать друг другу. Рассматривать иллюстрации, о том как люди помогают друг другу. Отгадывание загадок о друзьях; чтение худ. лит-ры, составление описательных рассказов о друзьях. Социальная развивающая игра «Бюро добрых услуг» . Заучивание стихотворения Б.Белова «Веселая работа»	Распространение простого предложения П+Г+С; П+С+Г+Д (слова антонимы и синонимы) вчера, сегодня, передний, задний, быстрый, медленный.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Пальчиковая гимнастика; разрезные картинки по теме «Помощь»; речь с движением, вырезание круга, треугольника по контуру. Наматывание шнура в п/игре «Кто быстрее?»
Звук С	Однокоренные слова	«Безопасность дома и на улице» пословицы безопасности. Активизировать словарь за счет прилагательных Учить стихи о правилах безопасности.	Образование прил от сущ. Распространение предложений по вопросам. Обращение внимания на согласование прил и сущ в роде, числе, падеже. Редактирование текста.	Составление рассказа по заранее составленному плану.	Обводка и штриховка знакомых предметов; дорисуй контур д/игра «хлопни в ладоши если услышишь, лепка
Звук И	Определение наличия и места гласного в слове, вычленение из слова	«Здравствуй Зимушка – Зима». Уточнить знания о зиме, вызвать желание рассказать о зиме. Закрепить знания о зимних предметах.. Чтение худ литературы о зиме и изменениях в жизни животных. Учить стихи о зиме. Закреплять знания о зимних месяцах.	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Нарисуй картинку из геометрических фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня» составление фигур дом и диких животных из геометрич фигур – развитие творчества

		Наблюдения в природе: зимние изменения			и фантазии. Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка. Боченок.
Звук [Х]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Цвети мой Казахстан» Употребление в речи относительных прилагательных. Заучивание стихов о Казахстане. Закрепить временные представления: последовательность времен года, характерные признаки, сравнить между собой два времени года (осень – зима, зима - весна), выделяя различия. Отгадывать загадки о зиме.	Предложение с несклоняемыми сущ.	Составление рассказа по картине и готовому началу	Пальчиковая гимнастика: кубики по теме «Казахстан», вырезание квадрата и треугольника по контуру, шнуровка, застежка. Мозаика – чередование 3х цветов. Раскладывание цветных камушков в 2 кучи; волчок.
Звук [Ш]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Мой родной край», «Здравствуй, Новый год!» закрптить знания о родине. Составление рассказов о Казахстане. Дидактическая игра «Собери картинку». Отвечать на вопросы по теме. Формирование представлений о новогоднем празднике. Уточнение и расширение словаря по теме (елка, подарок, Дед Мороз, Снегурочка, дарить, получать, петь, танцевать, украшать).	Предложения с несклоняемыми существительными	Составление рассказа по картине и готовому началу	Пальчиковая гимнастика, лепка по теме «Родной край», вырезание квадрата и треугольника по контуру. Шнуровка, застежка. Мозаика – выкладывание по рисунку, волчок, составление чашек – вкладышей. Загадки и аппликация по теме «Волшебник мороз»
Звук [П]	Определение наличия и места	«Зимние забавы», «Как зимуют звери» закрепить	Предложения с несклоняемыми существительными	Составление рассказа по	Пальчиковая гимнастика, лепка

	согласного в слове, вычленение из слова	знания о животном мире, о зимовке диких и домашних животных. Определение значения и классификации. Знакомства с различными видами животных. Закрепление знаний о зимних развлечениях, составление рассказа на тему «Зимой я люблю».		картине и готовому началу	по теме «Саночки», вырезание квадрата и треугольника по контуру. Шнуровка, застежка. Мозаика – выкладывание по рисунку, волчок, составление чашек – вкладышей.
Звук [В]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Зимующие птицы». Закрепить знания о птицах и людях, понимание, что у животного и человека есть семья. Формирование представления о птицах которые улетают в теплые края на зимовку. Чтение худ. лит-ры о семьях животных и людей. Составление рассказа с опорой на картинки. д/игра: «Четвертый лишний». Учить стихи о животных.	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Выложи картинку из геометрических фигур. Обводка квадрата, треугольника, овала и штриховка фигур в определенном направлении. Работа в тетради в клетку – графический диктант. Классификация фигур по цвету и форме. «Почтовый ящик» матрешка, боченок
Звук Т	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Для чего нужен снег». Уточнить знания о зиме, вызвать желание рассказать о зиме. Закрепить знания о том откуда берется снег. Чтение худ литературы о зиме и изменениях в жизни животных. Учить стихи о зиме. Закреплять знания о зимних месяцах. Наблюдения в природе:	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Нарисуй картинку из геометрических фигур. Графический диктант «Нарисуй узор, как у меня» составление фигур дом и диких животных из геометрич фигур – развитие творчества и фантазии.

		зимние изменения			Классификация фигур по цвету, форме и величине. «Почтовый ящик», матрешка. Боченок.
Звук Л	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Живое и не живое в природе», «Обобщающее понятие о живом и не живом в природе». Закрепить знания о неживой природе, название растений. Учить находить различия между несколькими объектами. Чтение художественной литературы. Учить загадки, развивать умение отгадывать загадки по теме.	Сложносочиненные предложения с союзом А,НО,И	Составление рассказа на заданную тему	Разрезные картинки, графический диктант «Нарисуй узор как у меня». Юла мазайка, обводка и штриховка человека, «Почтовый ящик», гайки, «молоток и гвозди».
Звук [Д]	Определение наличия места согласного в слове, вычленение из слова	«Мир морей и океанов», «Обобщающие понятия». Закрепить знания о морях, океанах и их обитателях. Учить сравнивать различные виды морских обитателей, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной литературы о рыбах. Учить загадки о море, развивать умение отгадывать загадки по теме.	Составление сложноподчиненных предложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ,КОГДА,ТО, КОГДА, ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Геометриче домино. Графический диктант. Классификация геом фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование военного транспорта. Парные сюжетные картинки (по Корневу)
Звук [Н]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Транспорт», «Обобщающее понятие - транспорт». Закрепить знания о транспорте, название транспорта и его назначение. Учить	Составление сложноподчиненных предложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ,КОГДА,ТО, КОГДА, ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Геометриче домино. Графический диктант, «Нарисуй узор как у меня». Классификация

		сравнивать различные виды транспорта между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной литературы о различном транспорте. Учить загадки о транспорте, развивать умение отгадывать загадки по теме.			геом фигур по цвету и форме (16 шт). Рисование военного транспорта. Парные сюжетные картинки (по Корневу)
Звук [Я]	Определение наличия места согласного в слове, вычленение из слова	«Техника и мы», «Обобщающее понятие – техника». Закрепить знания о электронике, название транспорта и его назначение. Учить сравнивать различные виды приборов между собой, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной литературы . Учить загадки, развивать умение отгадывать загадки по теме.	Составление сложно-подчиненных предложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ, КОГДА, ТО, КОГДА ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Игра «Поиграй ка». Мозаика, разрезные картинки, кубики. Классификация по родовому признаку. Обводка и штриховка весенних цветов. Лабиринты. Парные картинки.
Звук [К]	Определение наличия и места согласного в слове	«Все профессии важны». Уточнить и расширить знания о различных профессиях : их названия, внешний облик, индивидуальные особенности. Учить сравнивать различные виды рабочей формы, выделяя признаки сходства и различия. Чтение художественной лит-ры о разных профессиях. Учить загадки о работе, развивать	Составление сложноподчиненных предлодложений с союзами ПОТОМУ, ЧТО, ЕСЛИ, ТОГДА, ТО, КОГДА ТОГДА	Составление пересказа после прочтения	Игра «Угадай кто», «Поиграй - ка», «кто быстрее наматает шнур». Классификация по родовому признаку. Шнуровки, застежки, лабиринты. Парные картинки (по Корневу)

		умение отгадывать загадки по теме			
Звук [Б]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	<p>«Расцветание природы» формирование, уточнение и расширение словаря по теме «Весна».</p> <p>Уточнение и расширение представлений о ранней весне и ее признаках.</p> <p>Формирование умения отвечать на вопрос полным ответом.</p> <p>Формирование умения согласовывать прилагательные с существительными в роде.</p> <p>Закрепление имеющихся навыков словообразования., «Волшебный мир сказок. Мир театра» пересказ прочитанных рассказов.</p> <p>Умение вести диалог по прочитанному. составление коротких сказок по плану.</p> <p>Закреплять знания о театре. Просмотр театральных постановок, участие в постановках.</p>	Работа со сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Ежик», «Елка», «Солнышко», «Кто быстрее наматывает клубок», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина, лабиринты. Обводка и штриховка начемного, водного и воздушного транспорта. Парные картинки (по Корневу)
Звук [Э]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	<p>«Народное творчество» Закрепление понятия: творчество. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений.</p> <p>Составление схем предложений. Закреплять знания о творчестве своего народа и соседних народов. «Зазвенела первая</p>	Работа со сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Игра с прищепками «Кто быстрее наматывает клубок», «Ежик», «Елка», выложи рисунок из счетных палочек, кубики Никитина. Лабиринты. Парные

		капель». Уточнить и расширить знания детей о весне. Наблюдение за изменениями в природе и за жизнью животных. Заучивание стихотворений о Весне. Составление рассказа по картинкам. Продолжать закреплять знания детей об осенних месяцах. Провести наблюдения в природе: весенние изменения в живой и не живой природе			картинки (по Корневу) Графический диктант в тетрадях в клетку. Игра с прищепками «Елка», «Ежик», «Солнышко», «Почтовый ящик», разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «Город».
Звук [Б]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Весенняя посевная» расширение и закрепление представлений у детей о своей малой Родине. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весенние сельскохозяйственные работы» (рабочий, хлебороб, овощевод, садовод, пастух, поле, сад, огород, теплица, пастбище, пахота, сев, побелка, трактор, плуг, борона, лопата, грабли, семена, ведро, кисть, весенний, черный, влажный, белый, пахать, боронить, рыхлить, копать, белить, сеять).	Работа со сложносочиненными и сложноподчиненными предложениями	Составление рассказа с творческим заданием	«Чудесный мешочек» с цифрами. Графический диктант в тетрадях в клетку. Игра с прищепками, «Ежик», «Солнышко», «Почтовый ящик», разрезные картинки, обводка и штриховка по теме «сельскохозяйственные работы». Парные сюжетные картинки (по Корневу)
Звук [Ш]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«Знакомство с космосом». Уточнить знания о космосе, о понятиях звезда, солнце, луна, комета. Составление рассказа по картинкам. Продолжать	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Почтовый ящик», разрезные картинки. Кубики

		закреплять знания детей об весенних месяцах. Учить загадки о космосе. Развивать умения отгадывать загадки по теме.			из 8 или более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с буквами. Парные сюжетные картинки
Звук [Ч]	Определение наличия места согласного в слове, вычленение из слова	<p>«Мир дикой природы» уточнить и расширить представление о диких животных, профессиях; совершенствование грамматического строя речи (усвоение навыка согласования прилагательных с существительными в роде и числе; употребление предлогов на, под, в, из; выделение признаков предметов с помощью вопросов какой? какая? какое).</p> <p>«Первые весенние птицы» развивать артикуляционную, мелкую моторику, речевое дыхание; уточнить и расширить знания детей по теме «Весна»; птицы, учить знать и называть признаки весны; весенние месяцы;</p>	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Графический диктант. Рамки Монтессори. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с цифрами. Парные картинки (по Корневу) .«Собери животное из частей»
Звук [З]	Определение наличия и места согласного в слове, вычленение из слова	«В семье единой»; «Защитники родины». Уточнить знания о том что такое семья. Составление рассказа про свою семью. Продолжать закреплять знания детей об весенних	Предлоги и приставки. Распространение предложений	Составление рассказа с творческим заданием	Раскладывание горошин двумя руками одновременно. Лепка «насекомых» обводка и штриховка по теме

		<p>месяцах. Уточнить знания о Войне и защитниках родины. Развивать умения отгадывать загадки по теме.</p>			<p>«Насекомые», «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. Парные картинки (по Корневу)</p>
Звук [Ж]	<p>Определения наличия и место согласного в слове, вычленение из слова.</p>	<p>«Планета - Земля » Закрепить представления о нашей планете Земля, в целом о Вселенной. Расширение и активизация словаря по теме. Закрепление словообразования существительных с уменьшительно-ласкательным значением и обогащение речи прилагательными. Составление коллективного рассказа-описания по модулям.</p>	<p>Предлоги и приставки. Распространение предложений.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Пальчиковая гимнастика, разрезные картинки по теме «Планеты»; речь с движением. Вырезание круга по контуру; игра узнай по силуэту «Что это?»</p>
Звук [Р]	<p>Определение наличия и места согласного в слове. Вычленение из слова</p>	<p>«Насекомые. Земноводные», «Учимся помогать друзьям» заучивание стихов, составление описаний растений. Рассказы детей о растениях. Употребление всех типов предложений. Составление схем предложений. Закреплять знания о весенних месяцах. Наблюдение в природе за жизнью насекомых. Закрепление знаний о значимости помощи.</p>	<p>Предлоги и приставки. Распространение предложений</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Раскладывание камушков 2-я руками одновременно. Лепка из пластилина знакомых букв и цифр. «Гайки», «Забивание гвоздиков молотком». Кубики из 8 и более частей по любой теме. «Чудесный мешочек» с геометрическими</p>

					фигурами. Парные картинки (по Корневу)
Звук [Г]	<p>Определение наличия и места согласного в слове.</p> <p>Вычленение из слова</p>	<p>«Лето красное пришло» уточнить знания о забавах и детских развлечениях .</p> <p>рисование по теме и составление рассказа по рисунку. Чтение художественной литературы о лете. Учить стихи по теме</p>	<p>Предлоги и приставки.</p> <p>Распространение предложений.</p>	<p>Составление рассказа с творческим заданием</p>	<p>Раскладывание горошин двумя руками одновременно.</p> <p>Лепка «Лето».</p> <p>Обводка и штриховка по теме «Солнце», «Чудесный мешочек с геометрическими фигурами»</p>