



Утверждаю
заведующая ясли - сад
«Алтын бесік»
Толгамбаева Ж.Е.

2022 -2023 оқу жылына перспективалық жоспар

(СФД – СФФД)

Перспективный план

(ФНР-ФФНР)

2022-2023 учебный год

Логопед: Тополева Н.Н.

Тема занятия	Лексика	Грамматический строй речи	Артикуляционная гимнастика, Динамическая пауза	Формы методы работы	Оборудование	Сроки
Обследование						Сентябрь 1 неделя
Развитие слухового внимания на неречевых звуках.		Учить различать близкие по звуковому составу слова. Учить четко, произносить слова слоговой структуры первого типа – двухсложные слова из открытых слогов, упражнение «Конец слова за тобой».	А/У «Улыбка». Д/П «Ёжик и барабан».	Развивать мелкую моторику: пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Закреплять навык составления простых предложений по демонстрации действий и по простым сюжетным картинкам.	2 неделя
Сад. Фрукты Звук (У)	Существительные: фрукты, яблоко, груша, слива, апельсин, сок, мандарин, дерево, косточка, кожура, варенье, повидло, клубника, смородина, крыжовник, ягоды, лимон. Прилагательные: сочный, вкусный, яблочное, румяное (яблоко), лимонный, вишневый, сладкий, клубничное, кислый садовод.	1.Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. 2.Развитие общего внимания и понимания речи. 3.Развитие мелкой мотори.	А/У «Дудочка». Д/П «Урожай».	1.Игра «Поможем клоуну Роме». 2.Игра «телефон». 3. Игра «Послушай повтори»	Предметные картинки по теме «Фрукты», «ягоды» Игра «Поможем клоуну Роме»	3 неделя

	Глагол: собирать, варить, расти, поспевать, сушить, срывать, наливаясь, краснеть, поспевать.					
Огород. Овощи. Звук А	Существительные: редис, баклажан, свекла, бобы, помидор, горох, тыква, кочан, редька, ботва, стручок, урожай, огород, грядка, лопата, овощи. Прилагательные: сочный, круглый, овощной, горький, сладкий, мелкий, жёлтый, красный, полезный. Глагол: копать, рвать, таскать, выкапывать, заготавливать.	1.Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами. 2.Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики. 3.Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы.	А/У «Хомяк». Д/П «За ягодами».	1.Игра «Назови ласково». 2.Игра «Разноцветные флажки». 3.Игра «Разрезные картинки»	Предметные картинки по теме «Овощи». Разрезные картинки овощей.	4 неделя
Осень. Признаки осени. Звук Т,Д	Существительные: осень, погода, дождь, грязь, земля, сырость, ветер. Прилагательные: хмурый, сильный, осенний, пасмурный, проливной. Глагол: лить, дуть, моросить, срывать (листья), хмуриться.	1.Активизация глагольного словаря. 2. Образование формы множественного числа существительных. 3.Развитие мелкой моторики. 3.Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы.	А/У «Хоботок». Д/П «Листья».	1.Игра «Подбери слово». 2. «Один - много». 3.Игра «Капелька».	Сюжетные картина «Ранняя осень». (Капелька) Цветные карандаши	Октябрь 1 неделя
Птицы	Существительные:	1.Употребление	А/У «Рыбка».	1.Игра «Подбери	Предметные	2 неделя

<p>Звук И</p>	<p>клюв, голова, крылья, лапки, перья, хвост, туловище, ласточка, утки, гуси, лебеди, утенок, гнездо. Прилагательные: серый, белый, маленький, высокая, желторотый Глагол: кормить, выводить, улетать, поет, клевать, порхает, планирует, кружит, прыгать.</p>	<p>предлогов на, под, над. 2. Развитие диалогической речи. 3. Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа и глагола в форме изъятельного склонения. 4. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>Д/П «Шар для Ани».</p>	<p>слово». 2. Игра «У кормушки» 3. Игра «Один-два»</p>	<p>картинки по теме «Птицы». Кормушка. Схема описание.</p>	
<p>Одежда. Обувь. Головные уборы. Звук А, О.</p>	<p>Существительные: одежда, кеды, платье, брюки, юбка, кофта, колготки, косынка, шляпа, пояс, рукав, обувь, сандалии, валенки, чешки, шорты. Прилагательные: осенняя, летняя, теплая, вязанная, меховая, зимняя, мятый, глаженный, резиновый, нарядный, шерстяной. Глагол: одевать, надевать, снимать, вешать, завязывать, развязывать, застегивать, расстегивать, обуваться,</p>	<p>1. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 2. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве. 3. Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики.</p>	<p>А/У «Хоботок», «Улыбка». Д/П «Ласточки летели».</p>	<p>1. Игра «Большой-маленький». 2. Игра «В магазине». 3. Игра «У меня нет...» . 4. Игра «сложить картинку»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Разрезные картинки. Сюжетная игра «Магазин одежды»</p>	<p>3 неделя</p>

	разуваться.					
Домашние птицы. Звук Т.	Существительные: доярка, петух, курица, утка, гусь, индюк, крыло – крылья, перо- перья, пух, яйцо- яйца, гребешок, голова, шея, туловище, цыпленок. Прилагательные: домашний, пушистый, красивый. Глагол: кукарекает, кричать, гоготать, плавать, нырять, переплывать, взлетать (на забор), садиться.	1.Активизация глагольного словаря. 2.Употребление существительных с суффиксами- онок, -енок,- ат, - ят. 3.Образование формы множественного числа существительных. 4.Развитие зрительного гнозиса, тонкой моторики.	Д/П «Гномики-прачки».	Игра «Подбери слово». Игра «Найди маму» Игра «Один много»	Предметные картинки по теме «Домашние птицы» Цветные карандаши.	4 неделя
Дикие животные. Звук К	Существительные: нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост. Прилагательные: мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый. Глагол: рычать , мычать, грызть, выть, прыгать.	1. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят. 2.Подготовка к составлению описательных рассказов о животных. 3. Развитие речевого слуха, мышления, памяти. 4.Развитие мелкой моторики.	А/У «Заборчик». Д/П «Маму я свою люблю».	1. «Назови семью». 2.Игра «Расскажи о животном». 3. Игра «Кто лишний?». 4.Раскрасить кошку с котенком.	Предметные картинки по теме «Дикие животные» Схема-описание .	Ноябрь 1 неделя
Наземный транспорт. Звук М	Существительные: машина, автобус, остановка, кузов, руль, колесо, фары, дверь,	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и	А/У «Бублик». Д/П «Делаем зарядку».	Игра «Назови одним словом». Игра «Один-много». Игра «Что	Игрушки по теме «Наземный транспорт», мост, гараж.	2 неделя

	<p>велосипед, мопед, мотоцикл, самосвал.</p> <p>Прилагательные: грузовой, легкой, наземный.</p> <p>Глагол: ехать, заводить, чинить, заправлять, ремонтировать.</p> <p>Наречия: далеко, близко, высоко, низко.</p>	<p>множественного числа имен существительных.</p> <p>3. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.</p>		<p>перепутал художник? ».</p>	<p>Разрезные картинки.</p>	
<p>Моя семья. Звук П</p>	<p>Существительные: бабушка, прабабушка, мама, папа, брат, дедушка, сестра, прадед, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, сын, дочь.</p> <p>Прилагательные: родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, добрая, строгая, трудолюбивая, вежливая, старая, молодая.</p> <p>Глагол: заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, убирать, стирать, мыть, работать, растить.</p>	<p>1.Согласование существительных с прилагательными.</p> <p>2. Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа и глаголов в форме единственного и множественного числа изъятельного склонения.</p> <p>3. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>А/У «Самовар».</p> <p>Д/П «Сидит белка на тележке».</p>	<p>Игра «Мама».</p> <p>Игра «Один- два»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Моя семья».</p> <p>Фотографии семьи.</p>	<p>3 неделя</p>
<p>Детский сад. Звук Н</p>	<p>Существительные: воспитатель, повар, психолог, прачка, логопед, методист, медсестра, помощник</p>	<p>1. Образование существительных единственного и множественного числа и разных падежах.</p>	<p>А/У «Бублик», «Улыбка».</p> <p>Д/П «Мчится поезд».</p>	<p>Игра «Подбери слово».</p> <p>Игра «Послушай и повтори».</p> <p>Игра «Сложить</p>	<p>Предметные картинки с изображениями людей, работающих в</p>	<p>4 неделя</p>

	<p>воспитателя.</p> <p>Прилагательные: вежливый, добрый, заботливый, внимательный.</p> <p>Глагол: воспитывать, заниматься, учить, писать, считать, мыть, подметать, готовить, лечить, шить, кормить, рисовать.</p>	<p>Р.п.: В детском саду есть машинки, куклы, много игрушек, карандашей.</p> <p>Т.п.: Дети рисуют карандашом, мелками.</p> <p>П.п.: Рассказывать о празднике, о занятиях.</p> <p>2. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.</p>		картинку»	детском саду. Разрезные картинки.	
<p>Зима. Зимующие птицы. Звук В,Ф.</p>	<p>Существительные: зима, снег, лед, сугробы, снегопад, воробей, клюв, ворона, сорока, дятел, снегирь, синица, голубь, лапы, хвост, сало, зерно, кормушка, крупа.</p> <p>Прилагательные: чистый, липкий, пушистый, мягкий, холодный, ледяной, вьюжный, зимний, скользкий, зимующие (птицы)</p> <p>Глагол: летать, прыгать, зимовать, клевать, чирикать, каркать, замерзать, кружиться, блесстеть, дуть,</p>	<p>1. образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа.</p> <p>2. Работа над слоговой структурой слова.</p> <p>3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.</p>	<p>А/У «Заборчик».</p> <p>Д/П «Мы делаем зарядку».</p>	<p>1. Игра «У кормушки».</p> <p>2. Игра «Телефон».</p> <p>3. Игра «Найди птицу»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Зимующие птицы».</p> <p>Цветные карандаши. Картинка – наложение зимующих птиц.</p>	<p>Декабрь 1 неделя</p>

	покрывать, скользить.					
Наш город. Звуки В*. В	Существительные: магазины, бассейны, банки, музеи, аэропорт, аптеки, школа, железнодорожный вокзал, детский сад, улица, дом. Прилагательные: чистый, большой, снежный, холодный, северный, красивый, широкий, старинный. Глагол: строить, убирать, украшать, ремонттировать, любоваться, отдыхать.	1. Анонимы (широкий – узкий , далеко- близко, вверху- внизу, старый - новый). 2. Образование существительных единственного и множественного числа. 3. Развитие мелкой моторики.	А/У «Бублик», «Хоботок». Д/П «Снегири».	1. Игра «Скажи наоборот». 2. Игра «Один - много».	Фотографии города Советский. Изображение отдельных зданий. Цветные карандаши.	2 неделя
Воздушный транспорт. Звук Ф*. Ф.	Существительные: самолёт, вертолет, летчик, пассажир, корпус, крылья, пропеллер, кабина, пилот. Прилагательные: воздушный, большой, маленький, Глагол: управлять, взлетать, лететь, приземляться. Наречия: далеко, близко, высоко, низко.	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Работа над слоговой структурой слова. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.	А/У «Толстячки- худышки». Д/П «Летний сад».	1. Игра «Назови одним словом » 2. Игра « Один- много». 3. Игра «Телефон». 4. Игра «Что здесь нарисовано?»	Предметные картинки по теме «Воздушный транспорт». Цветные карандаши. Картинка- наложение воздушного транспорта.	3 неделя
Новогодний праздник.	Существительные: ель, игрушки, бусы, маска,	1. Развитие умения вслушиваться в	А/У «Лягушка», «Заборчик».	1. Рассматривание картины «У ёлки»,	Сюжетная картина «У	4 неделя

<p>Звук Э</p>	<p>фонарик, мишура, карнавал, гирлянды, хоровод, утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка. Прилагательные: стройная, зеленая, пушистая, душистая, колючие (иголки), веселые, бумажные, стеклянные, семейный (праздник) Глагол: наряжать, развешивать, встречать, сиять, выступать, рассказывать, печь, танцевать.</p>	<p>обращенную речь, отвечать на вопросы. 2. Употребление существительных единственного числа в косвенных падежах. 3. Согласование числительных с существительными в роде и числе . 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.</p>	<p>Д/П «Снежная баба».</p>	<p>беседа. 2. Игра «Красим ёлочку». 3. Игра «Посчитаем». 4. Игра «Выполни поручение».</p>	<p>ёлки». Новогодние игрушки. Тетрадь Н.В. Нищева № 1 Цветные карандаши.</p>	
<p>Посуда. Звук Х</p>	<p>Существительные: посуда, блюдце, вилка, сковорода , сахарница, ложка, хлебница, ручка, доньшко, дно, стенка, (кастрюля), стакан, чашка, тарелка Прилагательные: глубокая , мелкая, железная, деревянная, фарфоровая, пластмассовая, новая, красивая. Глагол: наливать, выливать, пить , класть, жарить, вытирать,</p>	<p>1. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. 2. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики. 3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Молоток».</p>	<p>1. Игра «Послушай и выполни». 2. Игра «У белочки в гостях». 3. Игра «Разбитая чашка». 4. Игра «Назови ласково»</p>	<p>Игрушка по теме «Посуда». Разрезные картинки.</p>	<p>Январь 1 неделя</p>

	варить, сушить, ставить, складывать, разбивать.					
Продукты. Звук К*, К.	Существительные: щи, борщ, бутерброд, сироп, гуляш, завтрак, обед, полдник, ужин, меню, кухня, продукты, пирог, пирожки, кисель, творог, повар. Прилагательные: вкусный, сладкий, ржаной, мясной, пшеница, молочный, рыбный, жирный, грибной, манная. Глагол: готовить, варить, жарить, печь, солить, пробовать, резать, наливать.	1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 2. Образование относительных прилагательных. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания.	А/У «Бублик», «Хоботок», «Рыбка». Д/П ««Посуда»».	1. Игра «Поварёнок». 2. Игра «Маленькая хозяйка». 3. Игра «В гости к мышке»	Предметные картинки по теме «Продукты».	2 неделя
Наш детский сад. Игрушки. Звук	Существительные: кукла, игрушка, машинка, мяч, Прилагательные: деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая Глагол:	1. Употребление единственного и множественного числа существительных (кукла – куклы, игрушка – игрушки, машина – машины). 2. Согласование существительных с числительными. 3. Употребление существительных множественного числа (Один шар – много	А/У «Чайник». Д/П ««Мы месим тесто»».	1. Игра «Чего хватает?» не 2. Игра «Кто без 3. Игра «Один много» - Д/и «Поставь игрушку»	Предметные игрушки по теме «Игрушки». Разрезные картинки.	3 неделя

		шаров). 4.Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами.				
Мебель. Звук М*, М.	Существительные: мебель, шкаф, полка, спинка, сиденье (стула), стол, стул, кровать, диван, кресло, ножка. Прилагательные: детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, деревянный, пластмассовая. Глагол: сидеть, лежать, спать, задвигать, раздвигать (диван).	1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы. 2. Употребление предложно- падежных конструкций с простыми предложениями. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Бублик», «Лягушка». Д/П «Много мебели в квартире».	1. Игра «Послушай и назови». 2. Ига «Помоги мне». 3. Игра «Сложить картинку»	Предметные картинки по теме мебель. Кукольная мебель. Разрезные картинки. Мяч	4 неделя
Спорт. Звук П*, П.	Существительные: бег, лыжи, фигурное катание, боксер, лыжник, пловец, тяжелоатлет, конькобежец, велосипедист, велосипед, мяч, штанга, обруч, боксерские перчатки. Прилагательные: сильный, смелый,	1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.	А/У «Жуём блинчик». Д/П ««Белый медведь»».	1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Посчитаем». 3. Игра «Один – много »	Предметные картинки по теме «Спорт». Цветные карандаши. Картинки спортивного инвентаря.	Февраль 1 неделя

	отважный, быстрый. Глагол: бегать, прыгать, бросать, метать, плавать.					
Животные севера. Звуки У, О.	Существительные: северный олень, тюлень, морж, белый медведь. Части тела: туловище, голова, копыта, рога, морда, хвост, уши. Прилагательные: белый, мохнатый, пушистый, толстый, сильный, хищный, быстрый. Глагол: ходить, грызть, прятать, выть, рычать, прятаться.	1. Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Работа над слоговой структурой слова. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.	А/У «Чистим зубы». Д/П «Пограничники».	1. Игра «Назови семью». 2. Игра «Один - много». 3. Игра «Что здесь нарисовано?».	Предметные картинки по теме «Животные Севера». Цветные карандаши. Картинка-наложение животных.	2 неделя
День Защитника Отечества Звук Н*, Н.	Существительные: солдат, моряк, матрос, капитан, мир, война, герой, фуражка, автомат, пулемет, танк, граница, подводная лодка, летчик. Прилагательные: военный, смелый, храбрый, сильный, закаленный, отважный. Глагол: охранять,	1. согласование существительных с прилагательными. 2. Согласование существительных с числительными в роде, числе, и падеже. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Работа над слоговой	А/У «Обезьянка». Д/П «Зарядка».	1. Игра «Какой герой?». 2. Игра «Армия». 3. Игра «Назови военную технику». 4. Игра «Телефон»	Предметные картинки по теме «Армия». Цветные карандаши. Картинка наложение животных.	3 неделя

	защищать, прыгать с парашютом, стоять на посту.	структурой слова.				
Мужские профессии. Звук А, У, О.	Существительные: строитель, водитель, дворник, садовод, сапожник, художник, маляр, доктор. Прилагательные: вежливый, строгий, добросовестный, заботливый. Глагол: строить, ремонтировать, водить, красить, чинить, водить, подметать, охранять.	1. Образование названий профессий с помощью суффиксов – чик, - ист. 2. Согласование существительных с прилагательными. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания. 4. Работа над слоговой структурой слова.	А/У «Фокус». Д/П «Мячик».	1. Игра «Кто кем работает?». 2 Игра «Кому что нужно?». 3. Игра «Телефон»	Предметные картинки по теме «Мужские профессии». Цветные карандаши. Картинка-наложение орудие труда .	4 неделя
Женские профессии. Звук Г*, Т.	Существительные: воспитатель, учительница, доярка, тренер, врач, логопед, повар, медсестра, продавец, профессия, парикмахер. Прилагательные: аккуратная, добрая, строгая, старательная. Глагол: воспитывать, учить, шить, доить, кормить, лечить, продавать.	1. Развитие связного высказывания о профессиях мам. 2. Употребление имён существительных в косвенных падежах. 3. Развитие творческого воображения, подражательности, общей моторики.	А/У «Блин». Д/П «Наперсток».	1. Игра «Расскажи». 2. Игра «Кому что нужно?». 3 Игра «Профессии»	Предметные картинки по теме «Женские профессии»	Март 1 неделя
Весна. Признаки	Существительные: весна, природа, капель,	1. Уточнение глагольного словаря.	А/У «Качели».	1. Беседа по сюжетной картине	Сюжетная картина Приметы	2 неделя

<p>весны. Звук Л</p>	<p>сосулька, ручей, почка, лужа, льдина. Прилагательные: весенний, прохладный, яркий, солнечный, ясное (небо), рыхлый, липкий. Глагол: пришла , капать, оживает, припекает (солнце), сходит (снег), журчат, бегут, звенят (ручьи) , пригревать. Наречия: высоко, тепло, холодно.</p>	<p>2. Развитие зрительного восприятия и внимания. 3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>Д/П «Веснянка».</p>	<p>«Приметы весны». 2. Игра «Солнышко». 3. Игра «Скажи наоборот». 4. Игра «Что делает?». 5. Игра «Назови ласково»</p>	<p>весны. Тетрадь Н.В. Нищева № 1. Цветные карандаши.</p>	
<p>Животные жарких стран. Звук К, Т, П.</p>	<p>Существительные: Африка, жираф, бегемот, лев, леопард, слон, кенгуру, черепаха, антилопа, носорог. Прилагательные: огромный, пятнистый, лохматый, быстрый, неуклюжий, медлительный, выносливый. Глагол: прыгает, гоняется, рычит, охотиться , скрываться, убежать, подкрадываться, защищаться, нападать.</p>	<p>1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 2. Образование существительных в уменьшительно-ласкательными суффиксами. 3. Развитие зрительного восприятия и внимания, слухового внимания.</p>	<p>А/У «Маятник». Д/П «Жираф».</p>	<p>1. Игра «Один - много». 2. Игра «Назови ласково». 3. Игра «Назови животных»</p>	<p>Предметные картинки по теме «Животные жарких стран». Картинка – наложение животных. Цветные карандаши. Схема – описания животных.</p>	<p>3 неделя</p>
<p>Комнатные растения .</p>	<p>Существительные: фиалка, лист, кактус,</p>	<p>1. Развитие связной речи.</p>	<p>А/У «Парус».</p>	<p>1. Беседа по сюжетной картине</p>	<p>Предметные картинки по теме</p>	<p>4 неделя</p>

<p>Звук Ы, И .</p>	<p>лейка, земля , стебель, бутон, герань, запах, букет, горшок, лепесток. Прилагательные: красивый, приятный, нежный, колючий. Глагол: расти, расцветать, ухаживать , сажать, протирать, поливать.</p>	<p>2. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса. 3. Согласование имен существительных с прилагательными. 4. Развитие тонкой моторки.</p>	<p>Д/П «На окошке в горшочках».</p>	<p>«В уголке природы». 2. Игра «Сложить картинку». 3. Игра «Какой? Какие?». 4. Игра «Один - много».</p>	<p>«Комнатные растения ». Цветные карандаши.</p>	
<p>Дикие животные и птицы. Звук Л, Л*.</p>	<p>Существительные: нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост, ласточка, грач, чиж, хвост, перо, клюв. Прилагательные: мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый. Глагол: рычать, мычать, грызть, выть, прыгать, летать, сидеть, кормить.</p>	<p>1. Употребление предложно – падежных конструкций. 2. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, - ат, - ят. 3. Образование существительных единственного и множественного числа.</p>	<p>А/У «Чистим верхние зубы». Д/П «Ласточки летели».</p>	<p>1. Игра «Что изменилось?». 2. Игра «Найдём детёнышей». 3. Игра «Один - много».</p>	<p>Предметные картинки по теме «Дикие птицы и животные ». Кормушка для птиц.</p>	<p>Апрель 1 неделя</p>
<p>Деревья. Звук С</p>	<p>Существительные: лист, дуб, листопад, дерево, берёза , рябина , тополь, сосна, осина , ствол. Прилагательные: жёлтый, красный, зелёный. Глагол: опадать,</p>	<p>1. Развитие длительного направления плавного выхода. 2. Образование существительных с уменьшительно - ласкательным суффиксами.</p>	<p>А/У «Толстячки-худышки». Д/П «Ракета».</p>	<p>1. Беседа по сюжетной картине «В уголке природы». 2. Игра «Сложить картинку». 3 Игра «Какой? Какие?». 4 Игра «Один -</p>	<p>Предметные картинки по теме «Деревья». Мяч. Изображения деревьев. Цветные карандаши.</p>	<p>2 неделя</p>

	желтеть, краснеть, шелестеть, вянуть.	3. Развитие мелкой моторики.		много»		
Домашние животные и птицы. Звук З	Существительные: пёс, кошка, бык, птенец, детёныш, селезень, утка, петух, перо, шерсть, пух, когти, нога, лапа, свинья, овца. Прилагательные: забавный, маленький, большой, жёлтый. Глагол: поить, чистить, ухаживать, кормить.	1. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия. 2. Составление простых предложений. 3. Употребление существительных с суффиксами – онок, -ок. 4. Развитие речевого слуха, внимания.	А/У «Чистим нижние зубы». Д/П «Тузик».	1. беседа по сюжетной картинке «Собака со щенятами ». 2. Игра «Кто какую пользу приносит?». 3. Игра «У кого кто?».	Предметные картинки по теме «Домашние птицы и животные»	3 неделя
Водный транспорт. Звук З-Ж	Существительные: катер, парус, корабль, теплоход, яхта. Прилагательные: водный, длинный, красивый, короткий. Глагол: идти, плывёт, гудеть.	1. Называть части целого предмета. 2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 3. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.	А/У «Барабанщик». Д/П «Кораблики».	1 Игра «Части и целое» 2 Игра «Путешествие». 3 Игра «Один много»	Предметные картинки по теме «Водный транспорт». Игрушки: катер, корабль.	4 неделя
Игрушки. Звуки С-З.	Существительные: игрушка, мяч, машина, кубики, конструктор, пирамидка, кукла. Прилагательные: пластмассовая, деревянная, резиновая, плюшевый, железная,	1. образование имён существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. 2. Развитие диалогической речи, зрительного внимания	А/У «Иголочка». Д/П «Аквариум».	1. Игра «Большой-маленький» 2. Игра «Расскажи»	Предметные картинки по теме «Игрушки». Цветные карандаши.	Май 1 неделя

	красивая, соломенная. Глагол: играть, собирать, бросать, катать, ломать.	и восприятия . 3. Составление описательного рассказа. 3. Составление описательного рассказа. 4. Развитие зрительного восприятия и внимания.				
Водный мир. Звук Ц	Существительные: рыба, туловище, голова, хвост, плавник, жабры, аквариум, море, дельфин, акула, улитка. Прилагательные: проворный, красивый, золотой, маленький. Глагол: плавать, дышать, есть, ловить, прятаться.	1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. 2. Употребление родительного падежа существительного. 3. Образование существительных единственного и множественного числа.	А/У «Маятник». Д/П «На лужайке».	1. Игра «Скажи наоборот». 2. Игра «Какой? Какие? Какая?» 3. Игра «Один - много»	Предметные картинки по теме «Водный мир».	2 неделя
Цветы. Насекомые. Звук С, З, Ц.	Существительные: одуванчик, стебель, жук, букет, ромашки, мак, василёк, оса, комар, пчела, улей, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница, муравейник, бабочка, крылья, туловище, усики, лапки, глаза, хоботок. Прилагательные:	1. Согласование существительных с прилагательными. 2. Употребление простых предлогов. 3. Употребление глагольного словаря.	А/У «Маятник». Д/П «Домашние птицы».	1. Игра «Какой? Какая? Какие?». 2. Игра «Прятки». 3. Игра «Назови слово».	Предметные картинки по теме «Цветы. Насекомые » Цветные карандаши.	3 неделя

	красивый, нежный, полезный, быстрый, маленький, полосатая (стрекоза, оса) Глагол: цвести, пахнуть, летает, распускаться, стрекочет, пищит, жужжит, порхает, ползает.					
--	---	--	--	--	--	--