



## Перспективный план работы

<b>ТЕМА</b> <b>Занятия</b>	<b>ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ НАВЫКИ</b> <b>ЗВУКОВОГО И СЛОГОВОГО</b> <b>АНАЛИЗА</b>	<b>АРТИКУЛЯЦ.</b> <b>ГИМНАСТИК</b> <b>А,</b>  <b>ДИНАМИЧЕС</b> <b>КАЯ ПАУЗА</b>	<b>ФОРМЫ,</b> <b>МЕТОДЫ</b> <b>РАБОТЫ</b>	<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>	<b>сроки</b>
<b>Развитие слухового</b> <b>внимания на неречевых</b> <b>звуках.</b>	1. Привлечение внимания ребёнка к звучащему предмету. 2. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. 3. Согласование существительных с прилагательными.	А/У «Улыбка».  Д/П «Ёжик и барабан».	1. Игра «Узнай музыкальный инструмент». 2. Игра «Отгадай предмет по звуку». 3. Игра «Доскажи словечко».	Музыкальные предметы (большие и маленькие): 2 бубна, 2 барабана, 2 дудочки, 2 колокольчика, металлофон. Артикуляционная картинка «Лягушка».	<b>СЕНТЯБРЬ</b> 1 неделя

<p>Развитие слухового внимания на неречевых звуках.</p>	<p>1. Различение по тембру голосов людей. 2. Выбатывать движение губ вперёд. 3. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. 4. Укрепление мышц глаз, снятие зрительного напряжения.</p>	<p>А/У «Дудочка».  Д/П «Урожай».</p>	<p>1. Игра «Кто позвал?». 2. Игра «Три медведя». 3. Игра «Доскажи словечко». 4. Игра «Бабочка».</p>	<p>Картинки три медведя (сказка «Три медведя»). Артикуляционная картинка «Слонёнок».</p>	<p>2 неделя</p>
<p>Развитие слухового внимания на неречевых звуках.</p>	<p>1. Развитие устойчивости слухового внимания. 2. Укреплять мускулатуру языка и щёк. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Укрепление мышц глаз, снятие зрительного напряжения.</p>	<p>А/У «Хомяк».  Д/П «За ягодами».</p>	<p>1. Игра «Угадай, что звучало?». 2. Игра «Бабочка». 3. Игра «Слушаем тишину».</p>	<p>Предметы: деревянные ложки, 2 стакана с водой, колокольчик, погремушка, молоток. Картинки: деревянные ложки, стакан с водой, колокольчик, погремушка, молоток. Ширма. Цветные карандаши. Артикуляционная картинка «Рыбка».</p>	<p>3 неделя</p>

<p><b>ЗВУК [У]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [У]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [У]: из ряда гласных, из слов. 3. Вырабатывать движение губ вперёд. 4. Договаривание предложений по предметным картинкам (ответы на вопросы Кто это? Что это?).</p>	<p>А/У «Хоботок». Д/П «Листья».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Отгадай, кто (что) это?».</p>	<p>Предметные картинки: утюг, утка, улитка, утята. Схема обозначения гласного звука [У]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Слонёнок».</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>ЗВУК [А]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. 2. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. 3. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. 4. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов.</p>	<p>А/У «Рыбка». Д/П «Шар для Ани».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Доскажи словечко».</p>	<p>Предметные картинки: автомат, Аня, антенна, аист. Схема обозначения гласного звука [А]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Рыбка».</p>	<p><b>ОКТАБРЬ</b> 1 неделя</p>

<p><b>ЗВУКИ</b> <b>[А, У]</b></p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [А, У]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: АУ, УА, АУА, УАУ. 3. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки. 4. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Хоботок», «Улыбка».</p> <p>Д/П «Ласточки летели».</p>	<p>1. Игра «Эхо». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: автомат, аист, утюг, утка. Схема обозначения гласных звуков [А, У]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Слонёнок», «Лягушка».</p>	<p>2 неделя</p>
---------------------------------------	--	---	---	---	-----------------

<p><b>ЗВУК</b> <b>[М]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [М]. 2. Выделение первого согласного звука [М]: из ряда, из слов. 3. Воспроизведение слоговых рядов. 4. Закрепление согласования притяжательных местоимений с существительными в роде.</p>	<p>Д/П «Гномики-прачки».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Мой – моя».</p>	<p>Предметные картинки: муха, малина, майка. Схема обозначения согласного звука [М]. Фишки синего цвета.</p>	<p>3 неделя</p>
-----------------------------------	---	------------------------------	---	--	-----------------

<p><b>ЗВУК [И]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [И].  2. Выделение начального ударного гласного звука [И]: из ряда гласных, из слов.  3. Выработка удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.  4. Составление предложений по предметным картинкам из двух слов (на вопрос Что делает?).</p>	<p>А/У «Заборчик».   Д/П «Маму я свою люблю».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Доскажи словечко».</p>	<p>Предметные картинки: индюк, ива, иглолка.  Схема обозначения гласного звука [И].  Фишки красного цвета.  Артикуляционная картинка «Заборчик».</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>ЗВУК [О]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [О].  2. Выделение начального ударного гласного звука [О]: из ряда гласных, из слов.  3. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.  4. Согласование существительных с числительными один, два.</p>	<p>А/У «Бублик».   Д/П «Делаем зарядку».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Доскажи словечко».  3. Игра «Один-два».</p>	<p>Предметные картинки: обруч, окна, ослик.  Схема обозначения гласного звука [О].  Фишки красного цвета.  Артикуляционная картинка «Бублик».</p>	<p><b>НОЯБРЬ</b>  1 неделя</p>

<p><b>ЗВУК [П]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [П]. 2. Выделение первого согласного звука [П]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мускулатуру губ и щёк. 4. Воспроизведение слоговых рядов.</p>	<p>А/У «Самовар».  Д/П «Сидит белка на тележке».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: паук, пальто, пушка. Схема обозначения согласного звука [П]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Самовар».</p>	<p>2 неделя</p>
<p><b>ЗВУКИ [А, О]</b></p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [А, О]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: АО, ОА, АОА, ОАО. 3. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки. 4. Выбатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Бублик», «Улыбка».  Д/П «Мчится поезд».</p>	<p>1. Игра «Эхо». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: обруч, утюг, ослик, утка, улитка. Схема обозначения гласных звуков [О, А]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Бублик», «Рыбка».</p>	<p>3 неделя</p>

<p><b>ЗВУК [Ы]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Ы].  2. Выделение начального ударного гласного звука [Ы]: из ряда гласных, из слов.  3. Выработка удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.  4. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.</p>	<p>А/У «Заборчик».</p> <p>Д/П «Мы делаем зарядку».</p>	<p>1. Игра «Эхо».  2. Игра «Одного».  3. Игра «Глухой телефон».</p>	<p>Предметные картинки: дым, ягоды (ягода), панамы (панамы), губы (губа), коты (кот).  Схема обозначения гласного звука [Ы].  Фишки красного цвета.  Артикуляционная картинка «Заборчик».</p>	<p>4 неделя</p>
----------------------------	---	--	---	---	-----------------



<p><b>ЗВУКИ [У, О]</b></p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [У, О].  2. Воспроизведение звуковых рядов: УО, ОУ, УОУ, ОУО.  3. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки.  4. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Бублик», «Хоботок».</p> <p>Д/П «Снегири».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Эхо».  3. Игра «Новое слово».</p>	<p>Предметные картинки:  обруч, окна, ослик утюг, утка, улитка, апельсин, автобус, аист.  Схема обозначения гласных звуков [О, И, У].  Фишки красного цвета.  Артикуляционная картинка «Бублик», «Хоботок».</p>	<p><b>ДЕКАБРЬ</b>  1 неделя</p>
--------------------------------	---	---	---	---	-------------------------------------

<p><b>ЗВУК [К]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [К]. 2. Выделение первого согласного звука [К]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мускулатуру губ и щёк. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Толстячки-худышки».</p> <p>Д/П «Летний сад».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Новое слово». 4. Игра «Назови ласково».</p>	<p>Предметные картинки: кот, капуста, каша. Схема обозначения согласного звука [К]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Толстячки-худышки».</p>	<p>2 неделя</p>
<p><b>ЗВУКИ [Ы, И]</b></p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [Ы, И]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: ЫИ, ИЫ, ИЫИ, ЫИЫ. 3. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. 4. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Лягушка», «Заборчик».</p> <p>Д/П «Снежная баба».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Один-много».</p>	<p>Предметные картинки: дым, ягоды, губы, коты, индюк, ива, иголка. Схема обозначения гласных звуков [Ы, И]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Лягушка», «Заборчик».</p>	<p>3 неделя</p>

<p><b>ЗВУК [Т]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Т].</li> <li>2. Выделение первого согласного звука [Т]: из ряда гласных, из слов.</li> <li>3. Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.</li> <li>4. Воспроизведение слоговых рядов.</li> <li>5. Согласование числительных с существительными в роде и числе.</li> </ol>	<p>А/У «Молоток».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Поймай звук».</li> <li>2. Игра «Эхо».</li> <li>3. Игра «Новое слово».</li> <li>4. Игра «Один, два».</li> </ol>	<p>Предметные картинки: танк, тапки, туфли. Схема обозначения согласного звука [Т]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Молоток».</p>	<p>4 неделя</p>
----------------------------	--	---------------------------	--	---	-----------------

<p><b>ЗВУКИ</b> <b>[А,О,У]</b></p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [У, О, А]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: АУО, ОАУ, УУА, ОУА. 3. Выбатывать движение губ вперёд, подвижность. 4. Согласование местоимений <i>мой, мои</i> с существительными.</p>	<p>А/У «Бублик», «Хоботок», «Рыбка».</p> <p>Д/П ««Посуда».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки».</p>	<p>Предметные картинки: обруч, окна, ослик утюг, утка, улитка, апельсин, автобус, аист. Схема обозначения гласных звуков [О, У, А]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Бублик», «Хоботок», «Рыбка».</p>	<p><b>ЯНВАРЬ</b> 1 неделя</p>
--	---	--	--	--	-----------------------------------

<p><b>ЗВУК [Б]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Б]. 2. Выделение первого согласного звука [Б]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Изменение существительных в единственном числе по падежам.</p>	<p>А/У «Чайник».  Д/П ««Мы месим тесто»».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Повтори». 4. Игра «Бабочка».</p>	<p>Предметные картинки: булочка, бант, бусы, бабочка. Схема обозначения согласного звука [Б]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Чайник».</p>	<p>2 неделя</p>
<p><b>ЗВУКИ [У, И]</b></p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [У, И]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: УИ, ИУ, ИУИ, УУИ. 3. Согласование существительных с прилагательными. 4. Выбатывать движение губ вперёд, подвижность.</p>	<p>А/У «Бублик», «Лягушка».  Д/П «Много мебели в квартире».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Какой? Какие? Какая?».</p>	<p>Предметные картинки: усы, улица, улитка, индюк. Схема обозначения гласных звуков [Ы, И]. Фишки красного цвета. Артикуляционная картинка «Лягушка», «Заборчик».</p>	<p>3 неделя</p>

<p><b>ЗВУК [Г]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Г]. 2. Выделение первого согласного звука [Г]: из ряда гласных, из слов. 3. Удерживать язык в распластанном положении. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Жуём блинчик».  Д/П ««Белый медведь»».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори».</p>	<p>Предметные картинки: гусь, губы газета. Схема обозначения согласного звука [Г]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Жуём блинчик».</p>	<p><b>ФЕВРАЛЬ</b> 1 неделя</p>
<p><b>ЗВУК [В]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [В]. 2. Выделение первого согласного звука [В]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять произвольные движения языка. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Чистим зубы».  Д/П «Пограничники»».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори».</p>	<p>Предметные картинки: вата, вагон, волк. Схема обозначения согласного звука [В]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Чистим зубы».</p>	<p>2 неделя</p>

<b>ЗВУКИ [М, Н]</b>	1. Произнесение и сопоставление звуков [М, Н]. 2. Воспроизведение звуковых рядов: МА-НА, НА-МА-НА.. 3. Развитие слухового внимания. 4. Укреплять мышцы языка. 5. Развитие мелкой моторики.	А/У «Обезьянка».  Д/П «Зарядка».	1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Повтори».	Предметные картинки: мышь, мыло, мост, нос, носок, нога. Схема обозначения согласных звуков [М, Н]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Обезьянка».	3 неделя
<b>ЗВУК [З]</b>	1. Чёткое произнесение и характеристика звука [З]. 2. Выделение первого согласного звука [З]: из ряда гласных, из слов. 3. Направлять воздушную струю по середине языка и вверх. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.	А/У «Фокус».  Д/П «Мячик».	1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».	Предметные картинки: зонт, коза, зубы. Схема обозначения согласного звука [З]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Фокус».	4 неделя

<p><b>ЗВУК [Х]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Х].  2. Выделение первого согласного звука [Х]: из ряда гласных, из слов.  3. Удерживать язык в распластанном положении.  4. Воспроизведение слоговых рядов.  5. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.</p>	<p>А/У «Блин».  Д/П «Наперсток».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Эхо».  3. Игра «Прятки».  4. Игра «Назови ласково».</p>	<p>Предметные картинки: хвост, халат, хомяк.  Схема обозначения согласного звука [Х].  Фишки синего цвета.  Артикуляционная картинка «Блин».</p>	<p><b>МАРТ</b>  1 неделя</p>
<p><b>ЗВУКИ [П, Б]</b></p>	<p>1. Произнесение и сопоставление звуков [П, Б].  2. Воспроизведение звуковых рядов: ПА-БА, БУ-ПУ-БУ.  3. Способствовать растяжке подъязычной связки-уздечке.  4. Закрепление предлогов <i>на</i>.  5. Развитие мелкой моторики.</p>	<p>А/У «Качели».  Д/П «Веснянка».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук».  2. Игра «Эхо».  3. Игра «Прятки».  4. Игра «Повтори».</p>	<p>Предметные картинки: пушка, палка, помидор, блин, банка, бант.  Схема обозначения согласных звуков [Б, П].  Фишки синего цвета.  Артикуляционная картинка «Качели».</p>	<p>2 неделя</p>



<p><b>ЗВУК [Ф]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Ф].</li> <li>2. Выделение первого согласного звука [Ф]: из ряда гласных, из слов.</li> <li>3. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.</li> <li>4. Воспроизведение слоговых рядов.</li> <li>5. Развитие мелкой моторики.</li> </ol>	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «Жираф».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Поймай звук».</li> <li>2. Игра «Эхо».</li> <li>3. Игра «Прятки».</li> <li>4. Игра «Повтори».</li> </ol>	<p>Предметные картинки: фонарь, флаг, фант.</p> <p>Схема обозначения согласного звука [Ф].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Маятник».</p>	<p>3 неделя</p>
----------------------------	---	---	---	--	-----------------

<p><b>ЗВУКИ [Г, Х]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Произнесение и сопоставление звуков [Г, Х].</li> <li>2. Воспроизведение звуковых рядов: ГА-ХА, ХУ-ГУ-ХУ.</li> <li>3. Удерживать язык за верхними зубами.</li> <li>4. Развитие мелкой моторики.</li> <li>5. Развитие слухового внимания.</li> </ol>	<p>А/У «Парус».</p> <p>Д/П «На окошке в горшочках».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Поймай звук».</li> <li>2. Игра «Эхо».</li> <li>3. Игра «Прятки».</li> <li>4. Игра «Повтори».</li> <li>5. Игра «Звуковичок».</li> </ol>	<p>Предметные картинки: хомяк, хвост, халат, гном, гвоздь, гриб.</p> <p>Схема обозначения согласных звуков [Г, Х].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Парус».</p>	<p>4 неделя</p>
--------------------------------	--	---	--	--	-----------------

<p><b>ЗВУК [Д]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Д].</li> <li>2. Выделение первого согласного звука [Д]: из ряда гласных, из слов.</li> <li>3. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.</li> <li>4. Воспроизведение слоговых рядов.</li> <li>5. Развитие слухового внимания.</li> </ol>	<p>А/У «Чистим верхние зубы».</p> <p>Д/П «Ласточки летели».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Поймай звук».</li> <li>2. Игра «Эхо».</li> <li>3. Игра «Прятки».</li> <li>4. Игра «Звуковичок».</li> </ol>	<p>Предметные картинки: дом, дым, дыня.</p> <p>Схема обозначения согласного звука [Д].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Чистим нижние зубы».</p>	<p><b>АПРЕЛЬ</b> 1 неделя</p>
<p><b>ЗВУКИ [К, Х]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [К, Х].</li> <li>2. Выделение первого согласного звука [К, Х]: из ряда гласных, из слов.</li> <li>3. Укреплять мускулатуру щёк.</li> <li>4. Воспроизведение слоговых рядов.</li> <li>5. Развитие слухового внимания.</li> </ol>	<p>А/У «Толстячки-худышки».</p> <p>Д/П «Ракета».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Поймай звук».</li> <li>2. Игра «Эхо».</li> <li>3. Игра «Прятки».</li> <li>4. Игра «Звуковичок».</li> </ol>	<p>Предметные картинки: хвост, халат, хомяк.</p> <p>Схема обозначения согласных звуков [К, Х].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Толстячки-худышки».</p>	<p>2 неделя</p>

<p><b>ЗВУК [С]</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [С].</li> <li>2. Выделение первого согласного звука [С]: из ряда гласных, из слов.</li> <li>3. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.</li> <li>4. Воспроизведение слоговых рядов.</li> <li>5. Развитие слухового внимания.</li> </ol>	<p>А/У «Чистим нижние зубы».</p> <p>Д/П «Тузик».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Поймай звук».</li> <li>2. Игра «Эхо».</li> <li>3. Игра «Прятки».</li> <li>4. Игра «Звуковичок».</li> </ol>	<p>Предметные картинки: суп, сок, сова.</p> <p>Схема обозначения согласного звука [С].</p> <p>Фишки синего цвета.</p> <p>Артикуляционная картинка «Чистим нижние зубы».</p>	<p>3 неделя</p>
----------------------------	--	--	--	---	-----------------

<p><b>ЗВУКИ</b> <b>[Т, Д]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Т, Д]. 2. Выделение первого согласного звука [Т, Д]: из ряда гласных, из слов. 3. Подготавливать язычок к вибрации. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Барабанщик».</p> <p>Д/П «Кораблики».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».</p>	<p>Предметные картинки: духи, дым, дом, танк, туфли, тополь. Схема обозначения согласных звуков [Т, Д]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Барабанщик».</p>	<p>4 неделя</p>
<p><b>ЗВУКИ</b> <b>[В, Ф]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [В, Ф]. 2. Выделение первого согласного звука [В, Ф]: из ряда гласных, из слов. 3. Удерживать язык узким. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Иголочка».</p> <p>Д/П «Аквариум».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».</p>	<p>Предметные картинки: вода, вата, волк, фонарь, флаг, фант. Схема обозначения согласных звуков [В, Ф]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Иголочка».</p>	<p><b>МАЙ</b> 1 неделя</p>

<p><b>ЗВУКИ</b> <b>[Г, Д]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Г, Д]. 2. Выделение первого согласного звука [Г, Д]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.</p>	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «На лужайке».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Эхо». 3. Игра «Прятки». 4. Игра «Звуковичок».</p>	<p>Предметные картинки: гусь, губы, душ, дуб. Схема обозначения согласных звуков [Г, Д]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Маятник».</p>	<p>2 неделя</p>
<p><b>ЗВУК</b> <b>[Н]</b></p>	<p>1. Чёткое произнесение и характеристика звука [Н]. 2. Выделение первого согласного звука [Н]: из ряда, из слов. 3. Воспроизведение слоговых рядов. 4. Составление предложений по предметным картинкам из двух слов (на вопрос Что делает?). 5. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность</p>	<p>А/У «Маятник».</p> <p>Д/П «Домашние птицы».</p>	<p>1. Игра «Поймай звук». 2. Игра «Доскажи словечко». 3. Игра «Эхо».</p>	<p>Предметные картинки: нос, носок, нож. Схема обозначения согласного звука [Н]. Фишки синего цвета. Артикуляционная картинка «Маятник».</p>	<p>3 неделя</p>

