

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ахаев Эмир Саидович

Дата рождения 11.01.2018

Организация образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»



Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Отрабатывать технику выполнения основных движений. Закрепить выполнение физических упражнений.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закрепить умение оценивать поступки героев	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; развивать устную речь в различных формах. учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Закреплять в составлении небольших рассказов по содержанию картин из личного опыта. Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Закрепить владение	Развивать умение	Совершенствовать умение	Соответствует III уровню.

интеллектуальные навыки	пространственной ориентировкой и во времени Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;.	определять пространственные направления по отношению к себе.	считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Упражнять в установлении простейших причинно-следственных связей.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; расширять понятия о видах искусства, развивать умение рассматривать и обследовать предметы с помощью рук;	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Упражнять использовать элементы казахского орнамента.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Расширить знания о назначении армии.	Формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране, интерес к ее истории Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов; Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Байтас Мия Рустамкызы

Дата рождения ребенка 14.04. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни, побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже. Закрепить рассказывание знакомых сказок	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение узнавать и называть казахские национальные	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной деятельности Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.

		предметы быта.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Закрепить знания геометрических фигурах	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук. Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Знает называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Составляет узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать. Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Упражнять распознавать предметы и объекты с учетом материала;	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Буняев Роман Анатольевич

Дата рождения ребенка 13.06.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений, закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни, побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Упражнять в выполнении элементов спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания. Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение использовать в речи разные	Использует литературные образы в игре. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.

		типы предложений (простые и сложные).		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Закрепить знания о геометрических фигурах.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. Сравнить группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства. Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски.	Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Умеет применять разные способы лепки животных.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о явлениях природы. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Бирюкова Дарья Антоновна

Дата рождения ребенка 9.02. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений. Формировать представления о здоровом образе жизни. Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности	Соответствует III уровню.

		профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Иметь представление об элементах казахского орнамента; лепить фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги). Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Владеет навыками рисования сюжетной композиции. Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Учить внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения. Развивать умение играть простые	Владеть элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы. Совершенствовать умение называть виды	Соответствует III уровню.

		мелодии на деревянных ложках, асатяке.	транспорта и виды дорог.	
--	--	---	--------------------------	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Ветлугина Анастасия Александровна

Дата рождения ребенка 25.08. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Закрепить физические упражнения.	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраивается в звенья по два, по три; совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки. Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего	Развивать умение произносить слова на казахском языке. Использует в речи разные типы предложений, предлоги;	Соответствует III уровню.

		обихода и природного окружения. Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания о геометрических фигурах . Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски . Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения. Знать внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Знает о труде взрослых членов семьи.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Герок Марк Альбертович

Дата рождения ребенка 05.07. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. Закрепить физические упражнения.	Совершенствовать основные виды движений: ходьба и бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазание, культурно-гигиенические навыки; Учить перестраиваться в звенья по два. Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Упражнять в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.</p>	<p>Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы; Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. Упражнять в ориентировке в пространстве. Развивать умение двигаться в заданном направлении.</p>	<p>Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски.</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Иметь представление об элементах казахского орнамента;</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Расширить знания о явлениях природы.</p>	<p>Закреплять представление о назначении Армии. Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. Имеет представление о жизни животных в природных условиях;</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Елепаев Омархан Магзамович

Дата рождения ребенка 26.11.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Катать мячи, обручи друг другу между предметами	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку,	Развивать умение определять ориентировке в	Различает и называет строительные детали,	Соответствует III

<p><b>интеллектуальные навыки</b></p>	<p>по величине в направлении слева направо правой рукой. Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени.</p>	<p>пространстве относительно себя .Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p>	<p>использовать их с учетом конструктивных свойств. Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>уровню.</p>
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Расширить знания о назначении армии. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке. Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Знает о труде взрослых членов семьи.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Зеедорф Максим Викторович

Дата рождения ребенка 04.11.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног. Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок. Работать над вынятым произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.

		различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить знания геометрических фигурах. Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Называет и различает предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования..	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Закреплять элементарные правила поведения в природе.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Исмагилов Даниэль Александрович

Дата рождения ребенка 15.12. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить физические упражнения.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Бегают на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Упражнять располагать предметы в ряд, по	Упражнять в ориентировке в	Совершенствовать умение сравнивать два	Соответствует II уровню.

<p><b>НАВЫКИ</b></p>	<p>порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Закрепить знания о геометрических фигурах.</p>	<p>пространстве относительно себя Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Развивать умение двигаться в заданном направлении.</p>	<p>разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.</p>	
<p><b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b></p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>
<p><b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b></p>	<p>Расширить знания о явлениях природы. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Развивать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Соответствует II уровню.</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Калиаскарова Адеми Олжасовна

Дата рождения ребенка 25.05.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить выполнение физических упражнений.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Бегает с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук Развивать умение подбирать	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Сочиняет небольшие рассказы.	Соответствует III уровню.

		устно слова на определенный звук.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о назначении армии. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке. Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять навыки ухода за растениями и животными из уголка природы	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Колтакова Таисия Васильевна

Дата рождения ребенка 12.12. 2017

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.	Развивать умение произносить слова на казахском языке. Использует в речи разные типы предложений, предлоги	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить знания о геометрических фигурах . Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.</p>	<p>Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку. Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски</p>	<p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Изображает предметы и фигурки животных.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Расширить знания о правилах дорожного движения. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов .Расширить знания о правилах</p>	<p>Проявляет интерес к проведению элементарных опытов. Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

ФИО ребенка Колтакова Полина Александровна

Дата рождения ребенка 03.06. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить физические упражнения.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека. Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке,	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой.	Соответствует II уровню.

		бревну (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны).		
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже. Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы.	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. Использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку. Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Развивать умение доводить начатое дело до конца. Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. Проявляет интерес к проведению элементарных опытов.	Соответствует II уровню.

		деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.		
--	--	---	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Малиновская Соня Дмитриевна

Дата рождения ребенка 10.09.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить выполнение физических упражнений.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, по доске, гимнастической скамейке, бревну (с перешагиванием предметов, повороты с	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Перебрасывает мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).	Соответствует III уровню.

		мешочком на голове, руки в стороны). Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы.	Составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой .Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называть насекомых, имеет элементарные сведения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки. Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана .Расширить знания о назначении армии.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и	Знать некоторые условия, необходимые для роста растений и животных. Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

		фруктов. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.		
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Романов Руслан Дмитриевич

Дата рождения ребенка 21.12 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни Закрепить физические упражнения.	Развивать навыки закаливания. Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные	Закрепить рассказывание знакомых сказок. Работать	Учить использовать все части речи; применяет	Развивать умение произносить слова на	Соответствует III

качества	над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	необходимые слова и словосочетания; Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	казахском языке. эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Закрепить знания о геометрических фигурах .	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.	Называет насекомых, имеет элементарные сведения. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой .Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право); Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и	Соответствует III уровню.

			перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	
--	--	--	--	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Пьявка Тимофей Владимирович

Дата рождения ребенка 08.02. 2019

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Научить принимать нужное исходное положение и соблюдать последовательность выполнения. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни, побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде,	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить	Закреплять владения приемами работы с различными видами театрализованной	Соответствует III уровню.

	числе, падеже.Закрепить рассказывание знакомых сказок	различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	деятельности Развивать умение произносить слова на казахском языке.	
<b>Познавательные и интеллектуальные НАВЫКИ</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;Закрепить знания геометрических фигурах	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. развивать наглядно-образное мышление, память, воображение, речь, мелкую моторику рук.Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Знает называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	<b>Соответствует III уровню.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Составляет узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	<b>Соответствует III уровню.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ</b>	Закреплять знания о государственных символах Казахстана. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы. Упражнять распознавать предметы и объекты с учетом материала;	<b>Соответствует III уровню.</b>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Силкина Яна Михайловна

Дата рождения ребенка 10.01. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить выполнение физических упражнений.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Бегает с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Соответствует III уровню.

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Закрепить умение оценивать поступки героев. Работать над внятными произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Сочиняет небольшие рассказы.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Расширить знания о назначении армии. Закреплять знания о государственных символах</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке. Учить называть</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять навыки ухода</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

навыков	Казахстана.	членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.	за растениями и животными из уголка природы	
---------	-------------	--	---	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Сулейманов Самир Абубакарович

Дата рождения ребенка 24.09. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить выполнение физических упражнений.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. формировать физические качества: сила, скорость, выносливость, ловкость, гибкость. Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Бегает с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой.	Соответствует III уровню.

<p>Коммуникативные качества</p>	<p>Закрепить умение оценивать поступки героев. Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.</p>	<p>Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.</p>	<p>Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. Сочиняет небольшие рассказы.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени. Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой</p>	<p>Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку.</p>	<p>Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования</p>	<p>Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p>	<p>Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. Создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных</p>	<p>Расширить знания о назначении армии. Закреплять знания о государственных символах</p>	<p>Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке. Учить называть</p>	<p>Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Закреплять навыки ухода</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

навыков	Казахстана.	членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.	за растениями и животными из уголка природы	
---------	-------------	--	---	--

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка Токужинов Артем Александрович

Дата рождения ребенка 11.05. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Развивать интерес к подвижным играм. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Соответствует III уровню.

	согласовывает слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	(простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Закрепить знания о геометрических фигурах	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о явлениях природы. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Развивать умение доводить начатое дело до конца. Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.	Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Ухова Кристина Денисовна

Дата рождения ребенка 12.03. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Развивать интерес к подвижным играм. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Соответствует III уровню.

	согласовывает слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	(простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Закрепить знания о геометрических фигурах	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр). Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о явлениях природы. Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Развивать умение доводить начатое дело до конца. Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов.	Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Цыганенко Даниил Анатольевич

Дата рождения ребенка 23.05. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.	Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова,	Использует в речи разные типы предложений, предлоги;	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Упражнять располагать предметы в ряд, по	Упражнять в ориентировке в	Различает и называет строительные детали,	Соответствует III уровню.

<p>НАВЫКИ</p>	<p>порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>пространстве относительно себя. . Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>	<p>использует их с учетом конструктивных свойств;</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;</p>	<p>Умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Развивать умение доводить начатое дело до</p>	<p>Знает о труде взрослых членов семьи. Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

		конца.		
--	--	--------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

ФИО ребенка Шишко Дарья Витальевна

Дата рождения ребенка 22.05. 2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы.	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде,	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; Закреплять	Умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; Совершенствовать умение подбирать устно слова на	Соответствует III уровню.

	числе, падеже.Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений.	навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	определенный звук.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах. Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5.Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски. Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Умеет применять разные способы лепки животных;	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Швачко Ксения Александровна

Дата рождения ребенка 11.01.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; Закреплять навыки правильного произношения гласных и	эмоционально выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений.	Соответствует III уровню.

		согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов;	Создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. Называет и различает не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев/	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Шаукеков Дарын Максutowич

Дата рождения ребенка 20.09.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Закрепить физические упражнения.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры/ Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Выполняет элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания/	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже Закрепить рассказывание знакомых сказок/	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта. Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных	Развивать умение произносить слова на казахском языке. Сочиняет небольшие рассказы.	Соответствует III уровню.

		предметов и явлений. Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; Закрепить знания геометрических фигурах .	Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные. Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски .	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов. Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Знает о труде взрослых членов семьи. Имеет представление о жизни животных в природных условиях Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Калиненко София Витальевна

Дата рождения ребенка 26.09.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Інжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.

		предметов и явлений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо;.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.	Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о государственных символах Казахстана.	Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Бирманова Саида Сабыржановна

Дата рождения ребенка 12.08.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды. Закрепить выполнение физических упражнений.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и	Закрепить владение	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует II

интеллектуальные навыки	пространственной ориентировкой и во времени	определять пространственные направления по отношению к себе.	умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка Эртле Захар Сергеевич

Дата рождения ребенка 09.01.2018

Организации образования ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Группа/класс старшая группа «Инжу»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о здоровом образе жизни. Формировать представления о здоровом образе жизни. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.	Учить выполнять основные виды движений закрепить первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Работать над внятным произношением гласных и согласных звуков; учить согласовывает слова в роде, числе, падеже.	Учить использовать все части речи; применяет необходимые слова и словосочетания; прививать умение самостоятельно составлять описательные и повествовательные рассказы;	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует III уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Упражнять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;</p>	<p>Упражнять в ориентировке в пространстве относительно себя. прививать эстетический вкус, расширять кругозор;воспитывать бережное отношение к объектам живой и неживой природы</p>	<p>Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закреплять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования.</p>	<p>Упражнять лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки; При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</p>	<p>Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Закреплять знания о государственных символах Казахстана.</p>	<p>Учить называть членов семьи и ближайшего окружения; учить узнавать и называть несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей и фруктов;</p>	<p>Совершенствовать умение называть и различать явления природы.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>