

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 22.05-26.05 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.05.2023	Сейсенбі / Вторник 23.05.2023	Сәрсенбі / Среда 24.05.2023	Бейсенбі / Четверг 25.05.2023	Жұма / Пятница 26.05.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «В гостях у волшебника». Цель: расширять кругозор детей Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Утренний круг «Давайте жить дружно». Цель: развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы сотрудничества. (окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа с детьми «Из чего делают игрушки» Цель: Закрепить знания детей о разных материалах, из которых делают игрушки: резина, пластмасса, глина, дерево, ткань.(познавательная) дидактическая игра «Животное, насекомое, рыба». Цель: развитие умения классифицировать слова по определенным группам.(игровая,познавательная)	Дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года» - Цель: развивать умение играть в парах. Настольная игра:«Домино». Цель: развитие у воспитанников внимания, усидчивости, мышления, умения играть в коллективные игры. (игровая,познавательная)	Рассматривание иллюстраций « Вот такое лето!» Цель: учить детей составлять рассказ о лете по опорным картинкам. (развитие речи,озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за май месяц (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка				

	<p>Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<p>Үйымдастырылган ic-эрекетке дайындык/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/игра Путешествие по временам года</p> <p>Цель: обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений.(развитие речи, озн с окружением, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Мой кот». (Предметное рисование.)</p> <p>Цель: передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого отношения к животным.</p> <p>(Рисование, творческая деятельность)</p>	<p>11.30 Волшебный мир Заучивание наизусть «Я рисую лето» (П. Прануза) Задачи: обобщить и уточнить представления детей о лете; расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых; углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе;(худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Игра м/п с элементами логоритмики «Бежит лошадка цок-цок» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. (худ. литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и Предметный мир (игрушки, посуда) Цель: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. (Озн с окружением, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>11.00 Сказочные лабиринты игр</p> <p>Закрепление. Соотнесение числа и цифры. Задачи: учить находить цифры; формировать представление о группировке предметов: закреплять умение устанавливать последовательность; учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук.(основы математики, познавательная деятельность)</p>	<p>д/игра: «Рисуем животное, которое нам нравится». (Предметное рисование.) Задачи: обобщать представления детей о домашних животных, учить передавать в рисунке образ любимого животного: форму тела, головы и другие особенности; закреплять технические навыки рисования красками, закрашивать, не выходя за контур, развивать фантазию, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к животным.(познавательная творчество)</p> <p>д/игра: Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.(коммуникативная деятельность)</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Потешка «Мы на руки воду льем»</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i></p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №2 за май месяц</p> <p>Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Театрализованная деятельность Игра-ситуация «Солнышко появись». Цель: приобщать детей к русскому фольклору; Включать в инсценировку; учить говорить и действовать от имени персонажей (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Н/п игра «Лото» Цель: систематизация знаний, активизация речи детей; употребление обобщающих слов. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Шахматы 16.35</p>	<p>Сюжетно-рол. игра «Магазин » Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Робототехника 16.35</p>	<p>Сюжетно-рол.игра «Цирк» Цель: Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери» Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Игры со строительным материалом «Машины». Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование – творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-рол. игра «Больница» Цель: соблюдает правила культуры поведения. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Д/и «Посчитай машинок и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи видов транспорта. (основы математики-познавательная деятельность)</p> <p>Игра на внимательность «Почки, листики , листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему лето (Воспроизводится аудиозапись) Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Подарки» Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Центр здоровья 16.35</p> <p>Творческое рисование на тему «Как мы видим лето» (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Инд. работа по ФЭМП Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете (основы математики- познавательная деятельность) Даниэль, Марк, Омархан.</p>	<p>Инд. работа по развитию речи Цель: формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова обобщения (развитие речи- коммуникативная деятельность) Даша Ш., Даша Б., Тимофей</p>	<p>Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Рома, Захар, Кристина</p>	<p>Д/и с мячом «Живое неживое». Цель: продолжать закреплять знания детей о живых и неживых объектах природы. (ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность) Максим, Артем, Самир</p>	<p>Инд. работа по основам математики Цель: Продолжать формировать представления о частях суток (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Эмир, Самир, Настя, Даниил</p>
<p>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Сова» №1 Цель: развивать быстроту и ловкость (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара» №3 Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.(физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Принеси мяч» № 2 Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Найди флажок» №4 Цель: развивать наблюдательность, выдержку Упражнять детей в беге. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «наседка и цыплята» № 5 Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу(физическая, игровая деятельность)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек . (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения(познавательная деятельность)</p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Откульбаева С.М.