

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 15.05-19.05 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05.2023	Сейсенбі / Вторник 16.05.2023	Сәрсенбі / Среда 17.05.2023	Бейсенбі / Четверг 18.05.2023	Жұма / Пятница 19.05.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи- коммуникативная деятельность</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Утренний круг</b> <b>Игра-тренинг</b> Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка) ( <b>игровая</b> )	<b>Утренний круг</b> <b>Игра-тренинг</b> « Кузнечик» Девочка гуляла в саду и вдруг увидела большого зелёного кузнечика. Стала она к нему подкрадываться. Только протянула руки, чтобы прикрыть его ладошками, а он прыг – и вот уже стрекочет совсем в другом месте.(шея вытянута вперёд, пристальный взгляд, туловище слегка наклонено вперёд, ступать на кончики пальцев) ( <b>игровая</b> )	Какое время года сейчас? Какое время года будет после весны? Что вы знаете о лете? Как можно одним словом назвать всех этих обитателей летней полянки? (показываю иллюстрации разных насекомых) Каких насекомых вы узнали на этих картинках? Каких насекомых вы уже видели на нашем участке? Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит  В сеточку её глаза – это просто стрекоза. ( <b>игровая, познавательная</b> )	<b>Утренний круг</b> <b>Игра-тренинг</b> Представьте, что пошёл тёплый дождь. Пляшут пузырьки в лужах. И вот из-за тучки выглянуло солнышко. Дождь стал золотым. Вы подставляете лицо золотым каплям дождя. Как приятен тёплый летний дождь! (выразительным движением голову запрокинуть, плечи опустить, нежная улыбка).( <b>игровая</b> )	Каких вы знаете насекомых? Какие насекомые нам очень надоедают летом, причиняют много неприятностей, когда мы отдыхаем где-нибудь в лесу? Чем питаются комары? (показываю иллюстрацию и рассказываю) Как вы думаете, для чего комару такой длинный нос? В какой сказке комара называют победителем, потому что он спас муху? Вот загадка непростая: прилетела – не кусает, Не жужжит и не пищит, над поляною кружит. В сеточку её глаза – это просто стрекоза. ( <b>игровая, познавательная</b> )

<p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №2 за май месяц <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p><b>Чтение потешки:</b> «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Д/игра р.речи:</b> <b>Стихотворение В. Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу»</b> <b>Задачи:</b> учить читать стихотворение выразительно, активизировать словарь по теме; развивать умение вести диалог (задавать вопросы и отвечать на них), интерес и внимание к слову; воспитывать вежливость и культуру поведения.<b>(коммуникация)</b></p> <p><b>Хореография 11.00</b></p>	<p><b>Д/игра «Мой кот».</b> <b>Предметное рисование.</b> <b>Цель:</b> передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого отношения к животным. <b>(Рисование, творческая деятельность)</b> <b>Дид.игра «Кто чем питается»</b> <b>Цель:</b> уточнить и дополнить знания детей о жизни животных в природе Пальчиковая гимнастика Чтобы нам добыть огонь, трём ладонью о ладонь. Вдруг ладошка заискрится и бумажка загорится (дети трут ладонью о ладонь. Повторяют несколько раз)</p>	<p><b>Игра м/п с элементами логоритмики</b> <b>«Бежит лошадка цок-цок»</b> <i>Цель:</i> развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. <b>( худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</b> <b>Волшебный мир</b> <b>Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей отличать особенности литературных жанров – рассказ, загадка, потешка; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь,</p>	<p><b>Д/и Предметный мир (игрушки, посуда)</b> <b>Цель:</b> расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. <b>(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b> <b>д/игра: Украсим камзол и тюбетейку (апликация)</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с казахскими национальными костюмами и орнаментами, учить детей на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из элементов казахского орнамента (кость и рога барана); учить самостоятельно создавать узор из элементов орнамента; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать уважительное</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>д/игра: «Здравствуй, лето».</b> (сюжетное рисование). <b>Задачи:</b> расширять представление о сезонных изменениях в природе, учить использованию в рисунке ярких и бледных тонов; развивать навыки рисования сюжетной композиции, располагая предметы по всему листу, развивать творчество, воображение, мелкую моторику пальцев; воспитывать любовь к природе.<b>(познавательная,</b></p>

			память, мышление, творческие способности; – расширять кругозор; – воспитывать у детей интерес к домашним животным, желание ухаживать за ними.(коммуникация,по знание,творчество)	отношение к культуре казахского народа.(творчество, познание) <b>Сказочные лабиринты игр «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?»</b> Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.(основы математики-познавательная деятельность)	творчество)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				

Серуен /Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Цель:</b> Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Цель:</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Комплекс №2 за май месяц</p> <p><b>Цель:</b> сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (<i>физическая, игровая деятельность</i>)</p>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				

<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостыялықтың белгісі (иігері малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Настольная игра «Лото» Цель: систематизация знаний, активизация речи детей; употребление обобщающих слов. <b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Шахматы 16.35</b></p>	<p>Сюжетно-рол. игра «Дүкен. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам</b> Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. <b>(худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p>Творческое рисование на тему «Как мы видим весну» <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей))</b> <b>Робототехника 16.35</b></p>	<p>Сюжетно-рол.игра «Цирк» <b>Цель:</b> Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-рол. игра «Дочки – матери»</b> <b>Цель:</b> формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игры со строительным материалом «Машины».</b> Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. <b>(конструирование - творческая деятельность)</b></p>	<p>Сюжетно-рол. игра «Емхана» Цель: соблюдает правила культуры поведения. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и «Посчитай машинки и назови»</b> Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи видов транспорта. <b>(основы математики- познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра на внимательность «Почки, листики , листочки»</b> Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Рассматривание картин и слушание музыки на тему <b>весны</b> <b>(Воспроизводится аудиозапись Вивальди «Весна»)</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра малой подвижности «Подарки»</b> Цель: обогащение двигательного опыта детей. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Центр здоровья 16.35</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ <b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд.работа по ФЭМП</b> Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете <b>(основы математики- познавательная деятельность)</b> Даниэль, Соня, Полина.</p>	<p><b>Инд. работа по развитию речи</b> <b>Цель:</b> формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова обобщения <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b> Даша Ш., Даша Б.</p>	<p><b>Инд. работа по штриховке и закрашиванию.</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать мелкую моторику руки. <b>(познавательная деятельность)</b> Рома, Захар, Кристина</p>	<p><b>Д/и с мячом «Живое неживое».</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о живых и неживых объектах природы. <b>(ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность)</b> Максим, Артем, Самир</p>	<p><b>Инд.работа по основам математики</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления о частях суток <b>(основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> Эмир, Самир, Настя, Данил</p>

<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Подв.игра: «Зайка» №8</b> Цель: развивать у детей умение согласовывать движение со словами; упражнять в беге, в подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Подв.игра: №11 «Порвненькой дорожке»</b> Цель: развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами,находить свое место. Упражнять в ходьбе,беге,прыжках. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Подв.игра: «Мыши в кладовой» №6</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в подлезании, в беге.<b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Подв.игра: «Мой веселый звонкий мяч» №9</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать ритмично .в соответствии с текстом стихотворения; выполнять движения по сигналу; упражнять в беге, подпрыгивании на 2 ногах. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Подв.игра: «Найди флажок» №4</b> <b>Цель:</b>развивать у детей наблюдательность,выдержку (не открывать глаза до сигнала «пора») <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек<b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения<b>(познавательная деятельность)</b></p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. <b>(худ. литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Откульбаева С.М.

Тексерді:  Сахнова Н.А.  
Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Откульбаева С.М.