

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа старшая группа «Інжу»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 10 мая-12 мая 2023г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 8.05.23	Сейсенбі / Вторник 9.05.23	Сәрсенбі / Среда 10.05.23	Бейсенбі / Четверг 11.05.23	Жұма / Пятница 12.05.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.(игровая, коммуникативная)	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. ( игровая, коммуникативная)	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. ( игровая, коммуникативная)
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на май месяц №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>Ситуативный разговор «Что такое героизм?» - расширять представления детей о качествах характера.(<b>познавательная</b>)</p> <p>д/игра: «Тележка» Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания. (<b>творчество</b>)</p>	<p>Ди «Защитники Отечества» - закреплять знания детей о разных родах войск ; развивать речь умение классифицировать предметы (<b>познавательная</b>)</p> <p>д/игра: Сказочные лабиринты «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах; закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький»; развивать умение соотносить цифру с количеством предметов(<b>основы математики</b>)</p>	<p>д/игра: «Рыбки в аквариуме». (сюжетное рисование). Цель: закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы.(<b>творчество</b>)</p> <p>С/р игра «Военные» - учить детей распределять роли, исполнять их в соответствии с игровым замыслом(<b>познавательная, игровая</b>)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>музыка</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>10.50.Физическая культура</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Серуен /Прогулка	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	Прогулка №4	Прогулка №1	Прогулка №3
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.	«Волшебный сон» слушание спокойной музыки. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Комплекс № 1</b> упражнений за май Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
<b>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</b> Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания»,«посуда». <b>(игровая, познавательная)</b> <b>Дидактическая игра «Так бывает или нет»</b> Цель: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом.»</b> Цель:познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», <b>Дидактическая игра «Какое время года?»</b> Цель: соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	<b>Ди «Весенние месяцы»</b> Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая)</b> <b>С/ролевая игра «Кафе» -</b> готовимся встречать посетителей. Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. <b>(игровая,коммуникативная)</b> <b>Центр здоровья 16.35</b>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>Д \и «Назови одним словом».</b> Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». <b>(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Даша Б., Даша Ш., Артем</p>	<p><b>Д \и «Чего не стало?»</b> Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. <b>(развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность)</b> Кристина, Ксения, Мия</p>	<p><b>Д/ «Угадай по вкусу»</b> Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. <b>(развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность)</b> Максим, Самир, Эмир</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», (социально-эмоциональная,ознакомление с окружающим миром,познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>Подвижная игра: №9 «Воробушки и автомобиль»</b> Задачи: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках.</p>	<p><b>п/игра: «Мыши в кладовой» №6</b> Задачи: развивать умение выполнять движения по сигналу,упражнять в ползании,в беге.<b>(игровая)</b></p>	<p><b>п/игра: «Найди флажок» №7</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей наблюдательность ,выдержку(не открывать глаза до сигнала «пора») <b>(игровая)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Откульбаева С.М.