

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей **4 года**

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена **02.05- 05.05.2023 года**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 01.05.2023	Сейсенбі / Вторник 02.05.2023	Сәрсенбі / Среда 03.05.2023	Бейсенбі / Четверг 04.05.2023	Жұма / Пятница 05.05.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ВЫХОДНОЙ	<p>Игровое упражнение «Доброе солнышко» - сплочение коллектива, гармонизация настроения.</p> <p>д/игра: «Что звучит?» Цель: Развитие слухового внимания и наблюдательности. (игровая, творческая)</p>	<p>Рассматривание иллюстрации: «Этот славный День Победы» (познавательная деятельность)</p> <p>Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p>	<p>Д/и «Так бывает или нет" Цель: закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выразить свою мысль.(игровая, познавательная, коммуникативная)</p> <p>д/игра: «Назови ласково» Цель:Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.(игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «символы нашей страны». Цель:развить логическое мышление, память дошкольника(познавательная, игровая)</p> <p>д/у «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира(познавательная, игровая)</p>
Танцертенгі жаттығу/	Комплекс утренних упражнений за май месяц комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Утренняя гимнастика</p>					
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>«Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...» Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>ВЫХОДНОЙ</p>	<p>д/игра: Кудрявый барашек. Задачи: познакомить детей с новой техникой аппликации – <i>рамплинг</i> – скатывание шариков из кусочков салфетки, познакомить с техникой работы с клеем ПВА; учить согласовывать слова и движения; подводить детей к созданию выразительного образа в аппликации; обогатить знания детей о домашнем животном – барашке; развивать координацию движений обеих рук, эстетическое восприятие и чувство композиции; воспитывать любовь к домашним животным.(творческая деятельность)</p>	<p>9.30 Спортивное развлечение: «Нашим защитникам посвящается» Волшебный мир Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» Задачи: учить детей понимать характеры и поступки персонажей, продолжать знакомить их с новыми загадками о животных; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей представления о добре и зле.(коммуникативная деятельность)</p>	<p>Тематическое занятие: «Этот славный День Победы» 11.00 Сказочные лабиринты д/игра: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Задачи: учить отгадывать математические загадки; учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение детей в порядковом и количественном счете; закреплять знания о геометрических фигурах круг, квадрат, треугольник. (основы математики-познавательная деятельность) 11.30 Хореография</p>	<p>д/игра: «Украшаем национальный головной убор». Цель: составление узора и знакомых элементов «след барана», «волна»; закрепление представления детей о казахской национальной одежде. (творческая деятельность)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию</p>		<p>1.Физическая культура</p>	<p>1.Музыка 2.Казахский язык</p>	<p>1.Физическая культура</p>	<p>1.Физическая культура</p>

организации образования .					
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>)</p> <p>Водичка-водичка, Умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.</p> <p>Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку надевай. (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p>				
Серуен /Прогулка		Прогулка №12	Прогулка №15	Прогулка № 9	Прогулка №11
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	ВЫХОДНОЙ	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические,колыбельные	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
<p>Комплекс № 1 упражнений за май</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» (<i>физическая, игровая деятельность</i>)</p>					

процедуры					
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	ВЫХОДНОЙ	<p>Сюжетно-ролевые игры: Строители. Цель: развитие творческих способностей детей. (игровая , познавательная деятельность) Д.и:Назови слова во множественном числе Цель: Уметь образовывать слова Самостоятельная художественная деятельность. (игровая , познавательная, коммуникативная деятельность) РОБОТОТЕХНИКА 16.35</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: Супермаркет. Концерт. Цель: развитие творческих способностей детей. (игровая , познавательная деятельность) Д.и: Назови животное и опиши его. Цель: Уметь описывать животных. (игровая , познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: Зоопарк. Театр. Цель: развитие творческих способностей детей, расширение знаний о профессиях людей. . (игровая , познавательная деятельность) Д.и.: Назови слова во множественном числе Цель: Уметь образовывать слова(игровая , познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра «Уложим куклу спать» умение играть в коллективе, распределять роли в игре. (игровая , познавательная, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови растения» - развитие знаний об окружающем мире классификация. (игровая , познавательная деятельность) ЦЕНТР ЗДОРОВЬЯ 16.35</p>
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	ВЫХОДНОЙ	<p>Индивидуальная работа с детьми Соня, Мия, Марк, Эмир. дид.игра: «Собери пазл»</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми Самир, Дарын, Даша Ш., София. дид.игра: «Назови, одним словом» Цель:классификация предметов.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми Максим, Тимофей, Ксения дид.игра: «Чего не хватает?» Цель: Развивать зрительное внимание, зрительно восприятие, умение концентрировать и распределять внимание, мышление.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми Жаслан, Тимофей, Руслан, Полина. дид.игра: «Моя семья» Цель: Способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)				

Серуен / Прогулка	ВЫХОДНОЙ	Подвижная игра: «Поймай комара» №3 Цель:Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,упражнять детей в прыжках. (физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра: «Принеси флажок» №4 Задачи: Развивать у детей наблюдательность,выдержку(не открывать глаза до сигнала «пора») физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра: «По ровненькой дорожке» №11 Задачи: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами ,находить свое место. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках. (физическая, игровая деятельность)	Подвижная игра: «Поймай комара» №3 Цель:Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом,упражнять детей в прыжках. (физическая, игровая деятельность)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	ВЫХОДНОЙ	Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения (познавательная деятельность) Игры детей по интересам выявить предпочтения детей.	Чтение любимых сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. литер, развитие речи,коммуникативная, игровая деятельность) Свободные игры детей в уголке творчества. Поточить цветные карандаши.	Самостоятельные игры с конструктором – выявить умения и навыки детей.	Свободные игры детей. Игры с мячом

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Откульбаева С.М.