

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24-28 апреля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 24.04.2023	Сейсенбі / Вторник 25.04.2023	Сәрсенбі / Среда 26.04.2023	Бейсенбі / Четверг 27.04.2023	Жұма / Пятница 28.04.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей</b> «Друзья моего ребенка. Кто они?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игра-тренинг: «Как приятен весенний день»</b> <b>Цель:</b> - создание у детей хорошего настроения, положительного отношения друг к другу <b>Труд в уголке природы:</b> Полив, рыхление, удаление пыли. <b>(развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Беседа «Лес - зеленое сокровище».</b> <b>Цель:</b> Углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса в жизни человека <b>(окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Рассматривание иллюстрации на тему «Деревья весной »</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о деревьях. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Волшебный мир</b> Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» <b>Цель:</b> учить внимательно слушать произведение. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> 11.30	<b>Беседа с детьми на тему: «Деревья в нашем саду».</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей высказывать свое мнение, использовать только вежливые слова. Формировать умение правильно отвечать на вопросы <b>(развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сказочные лабиринты игр</b> Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий <b>Цель:</b> продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закреплять умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро»,	<b>Рассматривание презентации «Мир деревьев».</b> <b>Цель.</b> Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «деревья». <b>(развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b> <b>Труд в уголке природы:</b> Полив, рыхление, удаление пыли. <b>(развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>

				«медленно»; продолжать учить сравнивать предметы по ширине; продолжать учить решать логические задачи. Раздаточный материал. Рабочая тетрадь №2. 33 Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление <b>(основы математики-познавательная деятельность)</b> <b>11.00</b>	
<b>Таңертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки</b> «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Дигра</b> «В лесу». Звуки В и Р <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по картинке, слышать заданный звук в словах, образованию новых слов, упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже; закреплять умение</p>	<p>«Яблони расцвели». <b>Сюжетное рисование</b> <b>Цель:</b> передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема примакивания. <b>(Рисование, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Игра м/п с элементами логоритмики</b> «Бежит лошадка цок-цок» <b>Цель:</b> развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. <b>(худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и Казахская национальная одежда</b> <b>Цель:</b> ознакомление с национальной одеждой казахов. <b>(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>

	слушать, отвечать на вопросы, развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух. <b>(развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	<b>1.Музыка</b>	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Катание на самокате, велосипеде. <b>Цель:</b> Продолжать умение кататься на самокате, велосипеде. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать дружелюбие. <b>(физическая, игровая деятельность)</b>	<b>1.Музыка</b> <b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырып:</b> <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками <b>Цель:</b> Подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Закреплять умение ритмично выполнять прыжки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. <b>(физическая, игровая деятельность)</b>	<b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. <b>Цель:</b> Повторить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову и ловить его двумя руками. <b>(физическая, игровая деятельность)</b>
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<b>Потешка «Мы на руки воду льем»</b> <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Прогулка №18	Прогулка №17	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №24
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Цель:</b> Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Цель:</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №2 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. <b>(физическая, игровая деятельность)</b>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Игра – драматизация по сказке «Три поросенка».</b> <b>Цели:</b> закрепить знание содержания сказки ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )  <b>Н/п игра «Ассоциации».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об окружающем мире. ( <b>Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )  <b>Шахматы 16.35</b>	<b>СР/ игра «Дүкен» №11</b> Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )  <b>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам</b> Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  <b>Погремушка- конструирование</b>	<b>СР/ игра «Аптека» №10</b> <b>Цель:</b> расширять знание о профессиях работников аптеки. ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )  <b>Дид/ойын: «Мен бастаймын,сен қоста» (коммуникативная деятельность)(учитель каз. языка)</b>  <b>Игры со строительным материалом</b> <b>Цель:</b> учить выбирать материал – мелкие детали, располагать их на основную деталь; продолжать знакомить с миром животных, ( <b>конструирование - творческая деятельность</b> )	<b>СР/ игра «Игрушки у врача» №1</b> Цель: соблюдает правила культуры поведения. ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )  <b>Д/и «Далеко – близко»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, закрепить понятия «далеко-близко» ( <b>основы математики- познавательная деятельность</b> )  <b>Лисичка-сестричка.</b> <b>Сюжетная аппликация</b> <b>Цель:</b> обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</b>	<b>Рассматривание картин Что растет в степи?</b> <b>Цель:</b> формирование представления о месте произрастания разных растений. ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )  <b>Д/и. «Хорошо- плохо» №28</b> <b>Цель:</b> знакомство с противоречиями окружающего мира ( <b>игровая , познавательная деятельность</b> )  <b>Игра малой подвижности «Подарки»</b> <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей. ( <b>физическая, игровая деятельность</b> )

		<p>Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей))</p> <p><b>Робототехника 16.35</b></p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, (на выбор) (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра «Порвненькой дорожке» №11</b> Цель: развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со совами (физическая, игровая деятельность)(инструктор по физ.)</p>	<p><b>Д/и «Собери бабочку», «Парочки-насекомые».</b> <b>Цель.</b> Развитие внимания, логики, памяти, мышления (физическая, игровая деятельность)</p>	<p><b>Лепка</b> Сюжетная лепка по сказке «Лисичка со скалочкой». (Коллективная работа) <b>Цель:</b> направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд. работа по основам математики</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете. (основы математики- познавательная деятельность) Максим, Артем</p>	<p><b>Д. и. «4 лишний». №26</b> <b>Цель:</b> закрепить умение выделять общий признак в словах (развитие речн- коммуникативная деятельность) Даша Ш, Тимофей</p>	<p><b>Д. и. «Что происходит в природе?» №25</b> <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласование слов в предложения (познавательная деятельность) Тая, Мия</p>	<p><b>Д/и «Что бывает круглым». №23</b> <b>Цель:</b> расширение словаря за счет прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости (ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность) Адеми, Кристина</p>	<p><b>Инд. работа по основам математики</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления о частях суток (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) София, Соня, Настя, Дарын</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Подвижная игра «Сова» №1 Цель: развивать быстроту и ловкость (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «Поймай комара» №3 Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. <b>физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Подвижная игра «Принеси мяч» №2 Цель: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. <b>физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Подвижная игра «Найди флажок» №4 Цель: развивать наблюдательность, выдержку Упражнять детей в беге. ( физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Подвижная игра «наседка и цыплята» №5 Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу (физическая, игровая деятельность)</p>

<p><b>Балалардын үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование (на выбор) «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек <b>( коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения<b>(познавательная деятельность)</b></p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>
---	--	--	---	---	---

Тексерді  - Сахнова Н.А.  
Тәрбиеші Иванова И.В.