

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10-14 апреля 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04.2023	Сейсенбі / Вторник 11.04.2023	Сәрсенбі / Среда 12.04.2023	Бейсенбі / Четверг 13.04.2023	Жұма / Пятница 14.04.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей</b> «Друзья моего ребенка. Кто они?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Просмотр презентации « Мир насекомых»</b> <b>Цель:</b> знакомить с живым миром, показать разнообразие насекомых, знакомить со словами на казахском языке <b>Труд в уголке природы:</b> Полив, рыхление, удаление пыли. <b>(развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Рассматривание альбома «Насекомые». Цель:</b> активизировать словарь детей. <b>(окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Беседа «Чем питаются насекомые».</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о насекомых. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Волшебный мир</b> Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». <b>Цель:</b> учить внимательно слушать произведение. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> 11.30	<b>Беседа: «Осторожно, насекомые!»</b> <b>Цель:</b> выяснить, какие насекомые могут быть опасны. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сказочные лабиринты игр</b> Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева <b>Цель:</b> учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к животным. <b>(основы математики- познавательная</b>	<b>Рассматривание презентации «Мир насекомых».</b> <b>Цель.</b> Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые». <b>(развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b> <b>Труд в уголке природы:</b> Полив, рыхление, удаление пыли. <b>(развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>


				деятельность) 11.00	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	<p><b>Чтение потешки</b> «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Д/игра</b> <b>Знакомство с лягушкой и черепахой. Звук Ч</b> <b>Цель:</b> учить составлять рассказ, слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания; автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/игра</b> Тема: «Украсим сырмак». Декоративное рисование. <b>Цель:</b> знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор. (Рисование, творческая деятельность)</p>	<p><b>Игра м/п с элементами логоритмики</b> «Бежит лошадка цок-цок» <b>Цель:</b> развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. ( худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/и Живая и неживая природа</b> <b>Цель:</b> ознакомление с понятиями: живая и неживая природа. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	1.Музыка	1.Физическая культура Тема: Прыжки через короткую скакалку; пролезание между рейками гимнастической стенки.	1.Музыка 2.Казахский язык Тақырып:	1.Физическая культура Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну. Лазанье по наклонной лесенке с переходом на	1.Физическая культура Тема: Бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Метание асыков

расписанию организации образования .		<p><b>Цель:</b> Упражнять детей прыгать через короткую скакалку; Упражнять в пролезании между рейками гимнастической стенки. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию движений. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой. <b>Цель:</b> Учить сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>вдаль. <b>Цель:</b> Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять в метании вперед-вдаль мелких предметов. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p><b>Потешка «Мы на руки воду льем»</b> <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b></p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p><b>Цель:</b> Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</b> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	<p><b>Цель:</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p>				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»



		<p><b>Кудрявый барашек.</b> Предметная аппликация Цель: бучение умению работать в новой технике аппликации – <i>рамплинг</i>. <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</b></p> <p><b>Робототехника 16.35</b></p>	деятельность)	игровая деятельность)	<p>фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей. <b>- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд. работа по ФЭМП</b> Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете <b>(основы математики- познавательная деятельность)</b> Максим, Артем</p>	<p><b>Инд. работа по развитию речи</b> Цель: формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова обобщения <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b> Даша Ш, Тимофей</p>	<p><b>Инд. работа по штриховке и закрашиванию.</b> Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. <b>(познавательная деятельность)</b> Тая, Мия</p>	<p><b>Д/и с мячом «Живое неживое».</b> Цель: продолжать закреплять знания детей о живых и неживых объектах природы. <b>(ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность)</b> Адеми, Кристина</p>	<p><b>Инд. работа по основам математики</b> Цель: Продолжать формировать представления о частях суток <b>( основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> София, Соня, Настя, Дарын</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга.<b>физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. <b>физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге. <b>( физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование (на выбор) «Интересно всё вокруг» Цель: развивать</p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек <b>( коммуникативная</b></p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения<b>(познавательная деятельность)</b></p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>

	познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b>	игрушкам <b>(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>деятельность</b>		
--	--	---	---------------------	--	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.  
Тәрбиеші                      Иванова И.В.