

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27-31 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.03.2023	Сейсенбі / Вторник 28.03.2023	Сәрсенбі / Среда 29.03.2023	Бейсенбі / Четверг 30.03.2023	Жұма / Пятница 31.03.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Мы все такие разные...как научить ребенка терпимости?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа: «Весны прекрасная пора» Цель: формирование умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. (окаруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание альбома «Весна. Дикие животные» Цель: развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе. (окаруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. (развитие речи ,Озн с окаруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. (развитие речи,Озн с окаруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир Чтение стихо- творения М. Жаманбали- нова «Мастер – золотые руки» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30	Рассматривание сюжетных картинок с иллюстрациями на тему «Весна» Цель: продолжать формировать у детей навыки отвечать на заданные вопросы, обобщая увиденный материал. (развитие речи,Озн с окаруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево Цель: закреплять навыки порядкового счета (в пределах 5), различать количественный и	Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в нашем краю?» Цель: учить детей составлять рассказ о животных живущих в нашем краю по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (развитие речи, Озн с окаруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)

				<p>порядковый счет, закреплять умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «который по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»; учить устанавливать последовательность событий.</p> <p>(основы математики-познавательная деятельность)</p> <p>11.00</p>	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p> <p><i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Д/игра «Как хлеб на стол пришел» Цель: учить рассматривать картин, отвечать на вопросы по содержанию, правильно использовать в речи</p>	<p>Д/игра «Украсим сырмак» Декоративное рисование. Цель: знакомство с новым элементом «балта», умение составлять простой узор. (Рисование, творческая деятельность)</p>	<p>Разучивание «Логоритмической игры «Хлопы - шлепы» Цель: развитие координации речи с движением. ; подражательности, творческого воображения.</p>	<p>Д/и «Хлеб – всему голова» Цель: расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>

	грамматические формы, изменять слова, составлять небольшие предложения. (развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)		(худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура Тема: Метание предметов в вертикальную цель правой рукой. Цель: Учить метанию предметов в вертикальную цель правой рукой; Развивать глазомер, ловкость. Воспитывать бережное отношение друг к другу. (физическая, игровая деятельность)	1.Музыка 2.Казахский язык Такырып: (коммуникативная деятельность)	1.Физическая культура Тема: Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1.5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками. Цель: Продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходиться на пол. (физическая, игровая деятельность)	1.Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе. Цель: Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. (физическая, игровая деятельность)
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Прогулка №18	Прогулка №19	Прогулка №20	Прогулка №21	Прогулка №22
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. (физическая, игровая деятельность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самосто ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	С\ р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Определи Последовательнос ть действий» Цель: Развитие внимания.Памяти. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Шахматы 16.35	С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать игровые действия парикмахера. (игровая , познавательная деятельность) П/ и «Зайцы и лиса» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. (физическая, игровая деятельность)(инструкто р по физ.) Игры-драматизации с раз-личными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. (коммуникативная деятельность) Игры со строительным материалом «Машины» Цель: развитие конст- руктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. (игровая , познавательная деятельность) Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. (коммуникативная ,познавательная деятельность) Д/игра «Рыбки в аквариуме» Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация творческая, трудовая,	Рассматривание картин и слушание музыки на тему растительный мир Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность) Чтение сказок народов мира. Цель: знакомить с устным народным творчеством, создавать условия для закрепления правильного звукопроизношения. Цель: умеет подражать героям сказки . (худ.литер- коммуникативная,игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвиж-ности «Подарки» Цель: обогащение двига-

		короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)	деятельность)	коммуникативная деятельность (по выбору детей) Игра на внимательность «Почки, листики, листочки» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)	тельного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) Дигра «Угощение для наших друзей» Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. (Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	П/и. «Попади в цель» Цель: развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Настя, София, Артем	Д/и «Произнеси правильно», «Быстро-медленно» - чистоговорки со звуками -с, з Цель: закреплять правильное произношение звуков, в различном темпе . (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дарын, Полина, Даниил	Инд. работа по штриховке и закрашиванию. Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Тимофей, Роман, Жаслан	Д/и «Ловкие пальчики» Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность) Ксюща, Даниэль, Максим	Д/И «Путешествие по комнате» Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. (основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Эмир, Даша Ш., Адеми
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка	Прогулка №18 Подвижная игра "Котята и ребята". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №19 Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №20 Подвижная игра "Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец физическая, игровая деятельность)	Прогулка №21 Игра малой подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. (физическая, игровая деятельность)	Прогулка №22 Подвижная игра "Пилоты". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)

<p>Балалардын үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения (познавательная деятельность)</p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>
---	--	--	---	--	---

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Откульбаева С.М.