

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13-17 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03.2023	Сейсенбі / Вторник 14.03.2023	Сәрсенбі / Среда 15.03.2023	Бейсенбі / Четверг 16.03.2023	Жұма / Пятница 17.03.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи- коммуникативная деятельность</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей «Одежда весной»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание альбома с дикими животными Казахстана. <b>Цель:</b> Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе	Беседа <b>Что нужно живым организмам для жизни?</b> <b>Цель:</b> формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. ( <b>окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )  <b>Труд в уголке природы:</b> Полив, рыхление, удаление пыли. ( <b>развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )	Беседа <b>«Правила поведения в природе»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. ( <b>развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )  <b>Волшебный мир</b> Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» <b>Цель:</b> формировать у детей умение пересказывать рассказ. ( <b>худ. Литер, развитие речи, игровая деятельность</b> ) 11.30	<b>Просмотр презентации «Звуки в лесу»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей со звуками леса (птицы и животные) ( <b>развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )  <b>Сказочные лабиринты игр</b> Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева <b>Цель:</b> учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать внимание и логическое память; воспитывать любовь к	<b>Рассматривание иллюстраций «Кто живёт в нашем краю?»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ о животных живущих в нашем краю по опорным картинкам (рассказ по цепочке) ( <b>развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )

				животным. (основы математики- познавательная деятельность) 11.00	
<b>Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	<p><b>Чтение потешки</b> «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	<p><b>Д/игра «Цветок на окне»</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ. (развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/игра «Камзол бабушки». Декоративное рисование.</b> <b>Цель:</b> украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. (Рисование, творческая деятельность)</p>	<p><b>Разучивание «Логоритмической игры «На водопой»»</b> <b>Цель:</b> развитие координации речи с движением. ; подражательности, творческого воображения.</p>	<p><b>Д/и Казахская национальная одежда</b> Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»</b> Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. (коммуникативная деятельность)</p>

			(худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	1.Музыка	1.Физическая культура Тема: Цель: (физическая, игровая деятельность)	1.Музыка  2.Казахский язык Тақырып:  (коммуникативная деятельность)	1.Физическая культура Тема:  Цель: (физическая, игровая деятельность)	1.Физическая культура Тема: Цель: (физическая, игровая деятельность)
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Потешка «Мы на руки воду льем» Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15	Прогулка №16	Прогулка №17
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Цель: Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Комплекс №2 Цель: сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостыялықтың белсенділігі (ойындары, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p><b>С/р игра «Фруктовый магазин» .</b> Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/И: «Определи последовательность действий»</b> Цель: Развитие внимания. Памяти. <b>(Озін с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Шахматы 16.35</b></p>	<p><b>С/р игра «Шаштараз».</b> Цель: отображать игровые действия парикмахера. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>П/ и «Зайцы и лиса»</b> Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. <b>(физическая, игровая деятельность)(инструкто р по физ.)</b></p> <p><b>Игры-драматизации с раз-личными видами театра по знакомым сказкам</b> Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p>Творческое рисование на</p>	<p><b>С /р игра «Отбасы»</b> Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/И: «Кто куда пошел?».</b> Цель: Ориентировка в пространстве. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры со строительным материалом «Машины».</b> Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. <b>(конструирование - творческая деятельность)</b></p>	<p><b>С\р игра «Овощной магазин».</b> Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/И: «Где ты живешь?».</b> Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. <b>(коммуникативная , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Аппликация Рыбки в аквариуме</b> Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</b></p> <p><b>Игра на внимательность «Почки, листики , листочки»</b> Цель: упражнение в</p>	<p><b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему весны</b> <b>(Воспроизводится аудиозапись Вивальди «Весна»)</b> Цель: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение сказки «Зимовье зверей»</b> <b>Показ сказки «Зимовье зверей» (пальчиковый театр)</b> Цель: умеет подражать героям сказки . <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра малой подвижности «Подарки»</b> Цель: обогащение двигательного опыта детей. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Лепка Угощение для наших друзей.</b> Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы,</p>

		<p>тему «Как мы видим весну» (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей))</p> <p><b>Робототехника 16.35</b></p>		<p>устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>применяя усвоенные ранее приемы. - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>П/и. «Попади в цель»</b> Цель: развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Настя, София, Артем</p>	<p><b>Д/и «Произнеси правильно», «Быстро-медленно» - чистоговорки со звуками -с, з</b> Цель: закреплять правильное произношение звуков, в различном темпе . (развитие речи-коммуникативная деятельность) Дарын, Полина, Даниил</p>	<p><b>Инд. работа по штриховке и закрашиванию.</b> Цель: Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Тимофей, Роман, Жаслан</p>	<p><b>Д/и «Ловкие пальчики»</b> Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность) Ксюща, Даниэль, Максим</p>	<p><b>Д/И «Путешествие по комнате»</b> Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. ( основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность) Эмир, Даша Ш., Адеми</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p>Прогулка №13 Подвижная игра "Котята и ребята". Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Прогулка №14 Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Прогулка №15 Подвижная игра "Кольцеброс". Цель: Упражнять детей в набрасывании колец <b>физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>Прогулка №16 Игра малой подвижности " Найди, где спрятано" Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. ( физическая, игровая деятельность)</p>	<p>Прогулка №17 Подвижная игра "Пилоты". Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки</p>	<p>Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам (творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек ( коммуникативная деятельность</p>	<p>Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения(познавательная деятельность)</p>	<p>Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>

	(творческая, трудова, коммуникативная деятельность)	деятельность)			
--	--	---------------	--	--	--

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші           Иванова И.В.