

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа старшая группа «Інжу»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі.**

**На какой период составлен план с 6 марта-10 марта 2023г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.03.23	Сейсенбі / Вторник 7.03.23	Сәрсенбі / Среда 8.03.23	Бейсенбі / Четверг 9.03.23	Жұма / Пятница 10.03.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви.(игровая, коммуникативная)	Беседа с детьми об изменениях погоды в зимнее и весеннее время. <b>(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)</b>	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта. <b>( игровая, коммуникативная)</b>	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек. <b>( игровая, коммуникативная)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений на март месяц №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Утренний круг: Солнышко» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>д/игра:</b> «Мамины помощники». <b>Цель:</b> формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>11.00 хореография</b></p>	<p>Утренний круг: «Солнышко» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>д/игра:</b> Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе;развивать память, воспитывать любовь к животным. <b>(основы математики, познавательная)</b></p> <p><b>Сказочные лабиринты игр 11.00</b></p> <p><b>11.30 хореография</b></p>	<p>Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>д/игра:</b> «Украшим сырмак». Декоративное рисование. <b>Задачи:</b> расширять представления детей о предметах быта казахского народа, об элементах казахского орнамента, учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, познакомить с новым элементом «балта»; развивать цветковое восприятие, закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур, развивать воображение, фантазию; воспитывать уважение к культуре казахского народа. <b>творческая ,познавательная)</b></p>
---	---	--	------------------------	---	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Музыка	9.30.Физическая культура	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	Физическая культура	10.50.Физическая культура
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Прогулка №2	Прогулка №4		Прогулка №1	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.	Чтение сказок из сборника «Мамины сказки» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	<b>ВЫХОДНОЙ.</b>	«Волшебный сон» слушание спокойной музыки. Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 упражнений за март Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятель	д/игра: Угощение (лепка баурсаки, конфеты, печенье, бублики). <b>Задачи:</b> продолжать учить детей лепить предмет по замыслу,	Д/и «Четыре времени года» Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке(ознакомление с окружающим миром,	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	д/игра: <b>Украсим саукеле.</b> (декоративная аппликация) <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа; учить детей	Д/и «Весенние месяцы» Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке ( <b>ознакомление с</b>

<p><b>ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Расширять представления детей о празднике Наурыз. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу..(творческая, познавательная, коммуникативная)</p> <p><b>Шахматы 16.35</b></p>	<p><b>развитие речи, игровая)</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: Учить выполнять роль мамы, папы, дочки используя атрибуты. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Робототехника 16.35</b></p>		<p>составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента; закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; развивать представления об украшении орнаментом свадебного головного убора – саукеле; развивать сюжетно игровую замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи.(творческая, познавательная, коммуникативная)</p>	<p><b>окружающим миром, развитие речи, игровая)</b></p> <p>С/ролевая игра «Кафе» - готовимся встречать посетителей. .Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. <b>(игровая, коммуникативная)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. <b>(развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Полина , Даниэль, Марк</p>	<p>Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». <b>(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Даша Б., Даша Ш., Артем</p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p>Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. <b>(развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность)</b> Кристина, Ксения, Мия</p>	<p>Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. <b>(развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность)</b> Максим, Самир, Эмир</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», (социально-эмоциональная, ознакомление с окружающим миром, познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «Не будите медведя»</b> Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки.. <b>(физическая,</b></p>	<p><b>Подвижная игра: "Снег кружится".</b> Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>ВЫХОДНОЙ</b></p>	<p><b>Подвижная игра: "Зимние забавы".</b> Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра: «По снежному мостику»</b> Цель: развитие равновесия, обучение прыжкам. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>

	игровая деятельность)				
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	<b>ВЫХОДНОЙ</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Откульбаева С.М.