

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27 февраля-3 марта 2023 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.02.2023	Сейсенбі / Вторник 28.02.2023	Сәрсенбі / Среда 01.03.2023	Бейсенбі / Четверг 02.03.2023	Жұма / Пятница 03.03.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи- коммуникативная деятельность</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей «Экологическое воспитание дошкольников»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дид.игра «В гостях у волшебника». <b>Цель:</b> расширять кругозор детей <b>Труд в уголке природы:</b> Полив, рыхление, удаление пыли. ( <b>развитие речи ,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )	<b>Утренний круг «Давайте жить дружно».</b> <b>Цель:</b> развивать компетентность в сфере отношений к людям, миру, самому себе, включать в разные формы сотрудничества. ( <b>окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )	<b>Беседа с детьми «Ура! Весна!»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о весенних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Заучивание стихотворения: Зима недаром злится, Прошла её пора - Весна в окно стучится И гонит со двора... ( <b>развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )	<b>Просмотр презентации «Расцветание природы»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с подготовкой животных к весне. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе ( <b>развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )	<b>Рассматривание иллюстраций « Просыпается природа»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять рассказ о весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке) ( <b>развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )
Танцтернгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки				

	<p>«Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко! <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Д/игра Путешествие по временам года</b> <b>Цель:</b> обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. <b>(развитие речи, Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/игра «Мой кот».</b> <b>Предметное рисование.</b> <b>Цель:</b> передача правильных пропорций основных частей туловища животных, воспитание заботливого отношения к животным. <b>(Рисование, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Игра м/п с элементами логоритмики «Бежит лошадка цок-цок»</b> <b>Цель:</b> развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соответствующие движения. <b>( худ.литература, развитие речи, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и Предметный мир (игрушки, посуда)</b> <b>Цель:</b> расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах. <b>(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики»</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>1.Музыка</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырып:</b> <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Волшебный мир</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и ее сынок» <b>Цель:</b> формировать у детей умение выразительно читать стихотворение. <b>(худ.</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>(физическая, игровая деятельность)</b>  <b>Сказочные лабиринты игр</b> Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. <b>(основы математики-познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>1.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <b>Цель:</b> <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>

			<b>Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> 11.30	<b>11.00</b>	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	<b>Потешка «Мы на руки воду льем»</b> <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Цель:</b> Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Цель:</b> Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки..»	Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»	Ласковая минутка - Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные.	Чтение потешки «Спи глазок, спи другой..»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №1 <b>Цель:</b> сохранить положительные эмоции при выполнении физических упражнений и прочих режимных моментов во второй половине дня. <i>(физическая, игровая деятельность)</i>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b>	<b>Театрализованная деятельность</b> <b>Игра-ситуация</b> «Солнышко появись».	<b>СР/ игра</b> «Дүкен. Магазин на джайляу» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с	<b>СР/игра «Цирк»</b> <b>Цель:</b> Учить распределять роли и действовать в соответствии с принятой	<b>СР/ игра «Емхана»</b> Цель: соблюдает правила культуры поведения. <b>(игровая , познавательная</b>	<b>Рассматривание картин и слушание музыки на тему весны</b> <b>(Воспроизводится аудиозапись Вивальди</b>

<p>бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Цель:</b> приобщать детей к русскому фольклору; Включать в инсценировку; учить говорить и действовать от имени персонажей (игровая , познавательная деятельность)</p> <p><b>Н/п игра «Лото»</b> Цель: систематизация знаний, активизация речи детей; употребление обобщающих слов. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Шахматы 16.35</b></p>	<p>замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра Мышеловка</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, быстроту реакции, смелость. (физическая, игровая деятельность)(инструктор по физ.)</p> <p><b>Игры-драматизации с раз-личными видами театра по знакомым сказкам</b> Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Творческое рисование на тему «Как мы видим весну» (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p> <p><b>Робототехника 16.35</b></p>	<p>на себя ролью, воспитывать дружеское отношение (игровая , познавательная деятельность)</p> <p><b>Дид/ойын: «Мен бастаймын,сен қоста» (коммуникативная деятельность)(учитель каз. языка)</b></p> <p><b>СР/ игра «Дочки – матери»</b> <b>Цель:</b> формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p><b>Игры со строительным материалом «Машины».</b> Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p><b>Д/и «Посчитай машинок и назови»</b> Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи виды транспорта. (основы математики- познавательная деятельность)</p> <p><b>Аппликация «Цветы. Предметная»</b> <b>Цель:</b> обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p> <p><b>Игра на внимательность «Почки, листики , листочки»</b> Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p><b>«Весна»)</b> <b>Цель:</b> Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p><b>Просмотр мультфильма и театрализация по сказке «Маша и медведь»</b> <b>Цель:</b> умеет подражать героям сказки . (игровая , познавательная деятельность)</p> <p><b>Игра малой подвижности «Подарки»</b> Цель: обогащение двигательного опыта детей. (физическая, игровая деятельность)</p> <p><b>Лепка «Веточки вербы».</b> <b>Цель:</b> учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Инд. работа по ФЭМП</b> Закрепить знания о цифре 5 и порядковом счете (основы математики- познавательная деятельность) Даниэль, Марк,</p>	<p><b>Инд. работа по развитию речи</b> <b>Цель:</b> формировать умение классифицировать предметы ,использовать слова обобщения (развитие речи- коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. работа по штриховке и закрашиванию.</b> <b>Цель:</b> Продолжать развивать мелкую моторику руки. (познавательная деятельность) Рома, Захар, Кристина</p>	<p><b>Д/и с мячом «Живое неживое».</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять знания детей о живых и неживых объектах природы. (ознакомление с окр миром ,физическая, игровая деятельность)</p>	<p><b>Инд. работа по основам математики</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления о частях суток ( основы математики, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>

	Омархан	Даша Ш., Даша Б., Тимофей		Максим, Артем, Самир	Эмир, Самир, Настя, Данил
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Прогулка №1 Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развивать быстроту и ловкость ( <b>физическая, игровая деятельность</b> )	Прогулка №2 Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. <b>физическая, игровая деятельность</b> )	Прогулка №3 Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель:развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. <b>физическая, игровая деятельность</b> )	Прогулка №4 Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге. ( <b>физическая, игровая деятельность</b> )	Прогулка №5 Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Цель: упражнять в прыжках в длину с места. ( <b>физическая, игровая деятельность</b> )
<b>Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой</b>	Рисование, лепка «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира, совершенствовать навыки рисования и лепки ( <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> )	Игры со строительным материалом Цель: закреплять интерес к коллективной деятельности со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к игрушкам ( <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> )	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек ( <b>коммуникативная деятельность</b> )	Настольные игры с мозаикой Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения( <b>познавательная деятельность</b> )	Чтение сказок. Цель: воспитывать интерес к творчеству. ( <b>худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность</b> )

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші Иванова И.В.