

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 6 февраля -10 февраля 2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 6.02.23	Сейсенбі / Вторник 7.02.23	Сәрсенбі / Среда 8.02.23	Бейсенбі / Четверг 9.02.23	Жұма / Пятница 10.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель:помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения. (развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (<i>конструирование - творческая деятельность</i>) <i>Настольные игры.</i>	д/игра«Разноцветный сундучок» Цель: Развивать у детей мышление, память, слуховое внимание. Воспитывать у детей наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры, умение работать дружно. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)	Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Рисование, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Подгрупповая беседа: "Мои любимые игрушки". Цель: учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки :А кто кашку кушает, Маму с папой слушает,				

	Вырастает сильным, здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Дети на катке». Цель: помочь понять сюжет картинки, учить рассматривать картины и составлять предложения (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p> <p>Рассматривание картинок со следами.., чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p> <p>Дид/игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству. (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p>	<p>беседа: «Чистота рук - залог здоровья» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Беседа с детьми. Какое сейчас время года ? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Рассматривание картинки: «Зимние забавы» Цель: помочь понять сюжет картинки, учить рассматривать картины и составлять предложения (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p>	<p>Беседа: «Как вести себя в детском саду» Цель: Закрепление правил поведения в общественном месте. (Ознакомление с окружающим миром, познавательная, коммуникативная деятельность.)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Волшебный мир 11.00</p>	<p>Рассматривание и беседа по картине «Зимой в деревне» О чём эта картина? Почему из труб идёт дым? Для чего люди топят печки? Что делают дети? Что везёт лошадь? Почему у саней нет колёс? Как вы думаете, людям на картине нравится зима? Как вы догадались? Дид/игра «Когда это бывает» Цель: с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы. (развитие речи, познавательная, коммуникативная)</p> <p>Сказочные лабиринты игр 11.00</p>	<p>Труд: полить растения. Цель: воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Показ картины с зимним пейзажем. Беседа « Как одеваться морозной зимой» Цель: Напомнить детям что может произойти если не одеваться тепло Дид/игра «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Музыка Развитие речи Тема: Путешествие по временам года. Задачи: учить использовать определения, сравнения, упражнять в правильном произношении звуков, активизировать словарь на основе знаний об окружающем мире, развивать речевое дыхание; воспитывать заботливое</p>	9.30.Физическая культура	10.00.Музыка Казахский язык Волшебный мир 11.00 Чтение произведения Какая бывает зима (Пляцковский М.С.)	Физическая культура Математика Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры Цель: закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сказочные лабиринты игр 11.00	10.50.Физическая культура Рисование Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Задачи: учить рисовать треугольники, закреплять технические навыки работы с красками, кисточкой, неотрывно закрашивать рисунок, не выходя за контур; развивать

	отношение к природе. 11.00 хореография			11.30 хореография	творческие способности, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к рисованию.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка	Прогулка №2	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №1	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов,салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать.	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки. Цель: спокойно засыпать..
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплексе № 1 упражнений на февраль Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	Лепка: Зайка серенький сидит. Задачи: продолжать учить детей создавать выразительные лепные	Слушание классической музыки. Цель: формирование основ музыкальной	Сюжетно-ролевая игра « Больница » Цель: расширять у детей представления о труде работников больницы;	Аппликация: Тема: Самолеты летят. (Предметная) Задачи: продолжить учить детей вырезать овальные	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: развитие у детей четкого дифференцированного

<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>образы конструктивным способом, передавать форму частей:овальная – туловище, круглая – голова, колбаски – лапы; передавать пропорциональное соотношение частей тела и деталей(уши, хвост, лапы); учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их, слегка придавливая одну часть к другой. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. Расширять представление детей о зайцах. Воспитывать бережное отношение к животным. Шахматы 16.35</p>	<p>культуры. П/игра: «Найди своё место». Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Д./игра: «Волшебный мешочек». Цель: закрепить умение определять предметы на ощупь. д/игра: «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями, способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Робототехника 16.35 Д.и. предметников Название, цель, словарный минимум (каз.яз)</p>	<p>формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Труд: точим цветные карандаши. Цель: продолжать учить детей правильно держать карандаш и точилку. Работать аккуратно. (трудовая деятельность) Труд: наведение порядка в игровых зонах. Цель: приучать наводить порядок за собой.</p>	<p>формы, закругляя углы прямоугольника; составлять из вырезанных частей предмет, называть его части, работать с ножницами, соблюдая правила техники безопасности; развивать мелкую моторику, обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность и самостоятельность. Дид.игра: «Зима» Цель: учить детей называть прилагательные о зиме не повторяясь(коммуникативная, творческая,игровая)</p>	<p>восприятия новых качеств величины. Рассматривание иллюстраций о зиме. Что изменилось в природе? Д/игра: «Как петушок разбудил утром детей». Цель: учить четко произносить слова. Д/игра: «Узнай по голосу». Цель: учить детей определять на слух, услышанное слово. Прослушивание детских песен. Цель: научить слушать музыку, рассказывать о чем поется в песне. Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Центр здоровья 16.35</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми(Полина,Даша Б.Марк). Лепка . Цель: развитие усидчивости, внимания. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.(Настя,София, Захар) Закрепление чисел 1-4. Цель:закрепить учение считать по образцу и названию чисел; учить понимать отношения между числами.(познавательная , творческая)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.(Захар,Даша,Омархан) Рисование гуашью. Цель: развитие усидчивости, внимания. Закрепление цветов. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.(Максимом, Тимофеем,Данилом) правильно держать ножницы. Вырезать из квадрата круг. Цель: развитие мелкой моторики рук,развитие усидчивости, вниманания (творческая,</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми.(Софией,Адеми ,Артемом) Раскрашивание раскрасок. Цель: развитие усидчивости, внимания. Закрепление цветов. (творческая, коммуникативная</p>

				коммуникативная деятельность)	деятельность)
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зима», (социально-эмоциональная,ознакомление с окружающим миром,познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка	Прогулка №2 п/игра:«Снежинки и ветер» Цель игры: развитие воображения ребенка, внимательности, умения играть в коллективе.	Прогулка №4 п/игра: «Снежки». Цель: Развитие общей и мелкой моторики. Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».	Прогулка №5" п/игра:Снег кружится". Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	Прогулка №1 п/игра:«Берегись заморожу!» Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.	Прогулка №3 п/игра:«Не будите медведя» Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки;
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Тексерді:Сахнова Н.А.



Тәрбиеші:Откульбаева

С.М

