

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 30-03 февраль 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.23	Сейсенбі / Вторник 31.01.23	Сәрсенбі / Среда 01.02.2023	Бейсенбі / Четверг 02.02.2023	Жұма / Пятница 03.02.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речико-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : Телефон и ребенок				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседа с детьми «Ура! Зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. (развитие речи ,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Путаница» Цель: Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных. (Озн с окруж миром-	Просмотр презентации «Как дикие звери готовятся к зиме» Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову» Цель: обучению умению различать птиц по	Рассматривание иллюстраций « Снежный город» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме по опорным картинкам (рассказ по цепочке) (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра» Цель: развитие умения четко произносить слова текста и выполнять соот- ветствующие	Дидактическая игра «Подбери логические пары» Цель: составление логических пар из различных предметов; развитие словарного запаса, логики и памяти. (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Сундучок загадок» - отгадывание загадок животных и птиц . Цель: развитие логики и внимательности, закрепле-ние знаний о птицах. (Озн с окруж	Психологическая ситуация “Если бы вы были птичкой» (синицей, воробьём и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?” (развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Д/и «Узнай птицу по силуэту» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)

	<p>познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Развитие речи «Посуда» Цель: формирование понятия о назначении предметов домашнего обихода. (развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи (и т.д.) (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Рисование Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменений в природе. (творческая деятельность)</p>	<p>движения. (познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p>	<p>Строительные игры Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <u>(конструирование - творческая деятельность)</u></p>
<p>Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «Утка утенка, Кошка котенка, Мышка мышонка Зовет на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели. А ты еще нет? Где твоя ложечка? Скушай, хоть немножечко!</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг: "Здравствуй небо, здравствуй солнце". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i></p>				

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Музыка</p>	<p>1.Физическая культура</p>	<p>1.Музыка 2.Казахский язык Тақырып: «Өлі және тірі табиғат» Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, Дид/ойын: «Жалғастыр»</p> <p>Волшебный мир Рассказывание русской народной сказки «Глупый волк» (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) 11.30</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Сказочные лабиринты игр Основы математики Порядковый счет. Справа – слева, посередине (основы математики- познавательная деятельность) 11.00</p>	<p>1.Физическая культура</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Пение колыбельной песни: «Сны»</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Комплекс №2 (физическая активность)</p>				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра-путешествие в зимний лес Цель: формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. (игровая , познавательная деятельность) Н/п игра «Лото» Цель: систематизация знаний о домашних и диких живот-ных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) Игра м/ п «Стайка» Цель: развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки (развитие речи, творческая, игровая деятельность)</p>	<p>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразитель-ности речи. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Игра «Назови, где сидит птица» Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; раз-витие наблюдательности и речи.». (основы математики-познавательная деятельность) Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение лепки в центре искусств)</p>	<p>СРИ«Дочки – матери» Цель: фор-мирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Игры со строитель-ным материалом Цель: развитие конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность) Чтение стихов о пти-цах Цель: расширение зна-ний о птицах,воспита-ние любви, заботли-вого отношения . (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) П/И «Совушка» Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки.</p>	<p>СРИ «Птичий двор» Цель: воспитание умения играть сообща, формиро-вание эмоционально-по-ложительного, бережного отношения к птицам. (игровая , познавательная деятельность) Д/и «Посчитай птичек и назови» Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. (основы математики-познавательная деятельность) Беседа «Снег и сосульки» Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки. (развитие речи, озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная</p>	<p>Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию Цель: формирование эмо-ционально-положитель-ного, бережного отноше-ния к птицам, система-тизация знаний о птицах. (игровая , познавательная деятельность) Игра малой подвиж-ности «Подарки» Цель: обогащение двига-тельного опыта детей. (физическая, игровая деятельность) П/и «Голуби и кот» Цель: упражнение в уме-нии быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга. (физическая, игровая деятельность)</p>

	Шахматы 16.35	Робототехника 16.35	(физическая, игровая деятельность)	деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Вопросы на засыпку основы математики Цель: развитие логического мышления. Педагог предлагает ответить: <i>Ворона больше синицы. Кто меньше? Чего больше птиц или перьев?</i> Тимофей, Даня, Яна</p> <p>(основы математики-познавательная деятельность)</p>	<p>Расскажи о своей любимой птице Цель: упражнение в умении составлять описательный рассказ по плану педагога: размер, цвет оперенья, где живет, чем питается. Таисия, Мия, Омархан (развитие речико-коммуникативная деятельность)</p>	<p>И/у «Правильно-неправильно» Цель: формирование основ социальной культуры, эмоциональной отзывчивости. Артем, Марк, Захар (социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>«Прокати мяч» Цель: формирование навыков катания мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Полина, Даниель, Эмир (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>«Птицы на кормушке» Цель: закрепление технических навыков в аппликации. Тимофей, Марк, Полина, Омархан (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<p>Раскраски «Зимний пейзаж» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц- творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Тексерді  - Сахнова Н.А.

Тәрбиеші Иванова И.В.