

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 23 января-27 января

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.23	Сейсенбі / Вторник 24.01.2023	Сәрсенбі / Среда 25.01.2023	Бейсенбі / Четверг 26.01.2023	Жұма / Пятница 27.01.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : «Безопасность зимой»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель:помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание фотографий, принесенных детьми на тему «Как мы отдыхаем зимой» Цель:развивать связную речь. (развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (конструирование - творческая деятельность)	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель:подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступ ки; развивать диалогическую речь. (Развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Отгадывание загадок о зиме. (Художественная литература , озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Основы математики Сравнение чисел. Далеко – близко (основы математики- познавательная деятельность)	Беседа о зимней одежде. Цель: Обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима». (развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за январь месяц (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	Утренний круг: "Доброе утро". Придумано кем-то, просто и мудро. При встрече здороваться Доброе утро.				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Доброе утро, солнцу и птицам! Доброе утро, улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым Пусть доброе утро длится до вечера! Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Музыка 10.00 Развитие речи Тема: Сказки братьев Гримм «Заяц и еж» Задачи: учить слушать и понимать заданные вопросы, обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память; прививать интерес к обыгрыванию сказок, воспитывать доброжелательность, умение ладить с другими детьми.</p>	<p>9.30 Физическая культура</p>	<p>Музыка 10.00 2.Казахский язык</p> <p>Волшебный мир 11.00</p> <p>Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Задачи: продолжать формировать навыки рассматривания иллюстраций к книге; закреплять понятия авторская и народная сказка; воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки. (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p>	<p>9.30 Физическая культура Основы математики Тема: Число и цифра 5.Что на что похоже? Ориентировка в пространстве. Задачи: Закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева». Сказочные лабиринты игр 11.00</p>	<p>10.50 Физическая культура Рисование: Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Задачи: расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой, продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять технические навыки работы с красками, кисточкой, развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Слушание музыки Брамс «Колыбельная для малышей»</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Комплекс №2 (физическая активность)</p>				

<p>ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Лепка Тема: «Снеговик» Задачи: учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники – пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для Снеговика. Закреплять технические приемы работы с пластилином – отщипывание, скатывание шара пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять представления детей о признаках зимы. Воспитывать интерес к пластилинографии. Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование -</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей использовать в игре предметы замещения. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) П/игра «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность) Дидактическая игра «Зимушка- зима» Цель: закреплять знание признаков зимы(снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые) (озн с окружающим миром игровая , познавательная деятельность) Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Робототехника 16.35</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу (игровая , познавательная деятельность) Д/У «Снег – он какой?» Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь. (развитие речи, творческая, игровая деятельность) Труд: наведем порядок в группе. Цель: прививать трудолюбие. (трудовая деятельность) Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (конструирование - творческая деятельность) Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Аппликация: «Рыбки в аквариуме» Задачи: учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и находить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка, учить соблюдать пропорции между частями изображения; уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения (рыбы плавают, улитки ползают, а водоросли растут и являются для рыб или пищей, или укрытием); развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. П/И: «Снежиночки-пушиночки» Цель: учить подражать и согласовывать движения с движениями других детей; развивать вестибулярный аппарат, умение расслабляться; (физическая, игровая деятельность) Труд: поточим карандаши.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (игровая , познавательная деятельность) Дидактическая игра «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.. (Озн с окружающим миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Центр здоровья 16.35 Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. (трудовая деятельность) Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>

	<i>творческая деятельность</i>)Апликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Шахматы 16.35		деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: развивать элементарные трудовые навыки. (трудовая деятельность) Апликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность) Полина , Даниэль, Марк	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Даша Б., Даша М., Артем	Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Камила, Даниил, Яна	Д \и «Что не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность) Кристина, Ксения, Мия	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность) Максим, Самир, Эмир
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: _____ Откульбаева С.М.