

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 23 января-27 января

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.23	Сейсенбі / Вторник 24.01.2023	Сәрсенбі / Среда 25.01.2023	Бейсенбі / Четверг 26.01.2023	Жұма / Пятница 27.01.2023
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей : «Безопасность зимой»</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель:помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	Рассматривание фотографий, принесенных детьми на тему «Как мы отдыхаем зимой» Цель:развивать связную речь. <b>(развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b> <b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <b>(конструирование - творческая деятельность)</b>	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель:подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступ ки; развивать диалогическую речь. <b>(Развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	Отгадывание загадок о зиме. <b>(Художественная литература , озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  Сказочные лабиринты игр Основы математики Сравнение чисел. Далеко – близко <b>(основы математики- познавательная деятельность)</b>	Беседа о зимней одежде. Цель: Обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима». <b>(развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за январь месяц <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Таңғы ас/Завтрак	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</b> Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к	<b>Утренний круг: "Доброе утро".</b> Придумано кем-то, просто и мудро. При встрече здороваться Доброе утро.				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Доброе утро, солнцу и птицам!  Доброе утро, улыбчивым лицам!  И каждый становится добрым, доверчивым  Пусть доброе утро длится до вечера!  Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение.  Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования</p>	<p><b>1.Музыка 10.00</b>  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема: Сказки братьев Гримм «Заяц и еж»</b>  <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать заданные вопросы, обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память; прививать интерес к обыгрыванию сказок, воспитывать доброжелательность, умение ладить с другими детьми.</p>	<p><b>9.30 Физическая культура</b></p>	<p><b>Музыка 10.00</b>  <b>2.Казахский язык</b></p> <p><b>Волшебный мир 11.00</b></p> <p><b>Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки рассматривания иллюстраций к книге; закреплять понятия авторская и народная сказка; воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки.  <b>(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>9.30 Физическая культура</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема: Число и цифра 5.Что на что похоже?</b>  <b>Ориентировка в пространстве.</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение считать в пределах 5; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; закрепить понятия «справа», «слева».  <b>Сказочные лабиринты игр 11.00</b></p>	<p><b>10.50 Физическая культура</b>  <b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Снежинки».</b> Сюжетное рисование.  <b>Задачи:</b> расширять представления о сезонных изменениях в природе зимой, продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет; закреплять технические навыки работы с красками, кисточкой, развивать образное восприятие, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>
<p><b>Серуенге дайындық /</b>  <b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.  Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.  <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>
<p><b>Серуеннен оралу /</b>  <b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i>  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/</b>  <b>Дневной сон</b></p>	<p>Слушание музыки Брамс «Колыбельная для малышей»</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан</b></p>	<p>Комплекс №2 <b>(физическая активность)</b></p>				

<p><b>ояту, сауықтыру шаралары/</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p><b>Бесін ас/</b> Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Снеговик»</b> Задачи: учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники – пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для Снеговика. Закреплять технические приемы работы с пластилином – отщипывание, скатывание шара пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Закреплять представления детей о признаках зимы. Воспитывать интерес к пластилинографии.  <b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование -</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей использовать в игре предметы замещения. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b>  П/игра «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. <b>(физическая, игровая деятельность)</b>  Дидактическая игра «Зимушка- зима» Цель: закреплять знание признаков зимы(снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые) <b>(озн с окружающим миром игровая , познавательная деятельность)</b>  Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Робототехника 16.35</b></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу <b>(игровая , познавательная деятельность)</b>  Д/У «Снег – он какой?» Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь. <b>(развитие речи, творческая, игровая деятельность)</b> Труд: наведем порядок в группе. Цель: прививать трудолюбие. <b>(трудовая деятельность)</b> <b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <b>(конструирование - творческая деятельность)</b> Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p><b>Аппликация: «Рыбки в аквариуме»</b> <b>Задачи:</b> учить, плавно закругляя концы прямоугольников, вырезать овалы – тело рыбки, добавив к ним треугольные хвостики, составлять рыбок и находить сходство с рыбками в аквариуме живого уголка, учить соблюдать пропорции между частями изображения; уточнить представления детей о том, что в аквариуме живут рыбы, улитки, растения (рыбы плавают, улитки ползают, а водоросли растут и являются для рыб или пищей, или укрытием); развивать мелкую моторику и обогащать словарный запас; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. П/И: «Снежиночки-пушиночки» Цель: учить подражать и согласовывать движения с движениями других детей; развивать вестибулярный аппарат, умение расслабляться; <b>(физическая, игровая деятельность)</b>  Труд: поточим карандаши.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b> Дидактическая игра «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.. <b>(Озн с окружающим миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Центр здоровья 16.35</b> Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. <b>(трудовая деятельность)</b> Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>

	<i>творческая деятельность</i> )Апликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Шахматы 16.35</b>		деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Цель: развивать элементарные трудовые навыки. <b>(трудовая деятельность)</b> Апликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	
<b>Балалармен жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа с детьми	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. <b>(развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Полина , Даниэль, Марк	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». <b>(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Даша Б., Даша М., Артем	Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие <b>(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Камила, Даниил, Яна	Д \и «Что не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. <b>(развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность)</b> Кристина, Ксения, Мия	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. <b>(развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность)</b> Максим, Самир, Эмир
<b>Серуенге дайындык/</b> Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход</b> детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: \_\_\_\_\_ Откульбаева С.М.