

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 16-20 января 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник <b>16.01.23</b>	Сейсенбі / Вторник <b>17.01.23</b>	Сәрсенбі / Среда <b>18.01.2023</b>	Бейсенбі / Четверг <b>19.01.2023</b>	Жұма / Пятница <b>20.01.2023</b>
<b>Балаларды қабылдау /</b> Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /</b> Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей :</b> Как помочь ребенку в общении со сверстниками				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Просмотр презентации «Зимующие птицы»</b> <i>Цель:</i> Закрепление знаний о зимующих птицах: названия, внешний вид, чем питаются. Формирование желания заботиться о них. <b>(развитие речи ,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Д/и «Путаница»</b> <i>Цель:</i> Обучение умению группировать птиц на зимующих и перелетных.	<b>Беседа «Накормим птиц»</b> <i>Цель:</i> формирование знаний о птичьем корме, условиях выживания птиц в холодное время года. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Игра м/п «Подбеги к птице, которую назову»</b> <i>Цель:</i> обучению умению различать птиц по внешнему виду. 1,2,3 - К вороне подбеги. 1,2,3 - Воробья найди. 1,2,3 - Синицу отыщи	<b>Беседа «Три сестрицы»</b> <i>Цель:</i> обучение умению сравнивать и различать птиц по внешнему виду: галку, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Игра м/п с элементами логоритмики «Ой, ребята, та-ра-ра»</b> <i>Цель:</i> развитие умения четко	<b>Прослушивание записи голосов птиц</b> При повторном прослушивании предложить детям узнать птицу по голосу. <b>(развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Д/и «Сундучок загадок»</b> - отгадывание загадок про птиц. <i>Цель:</i> развитие логики и внимательности, закрепление знаний о птицах. <b>(Озн с окруж миром-познавательная ,</b>	<b>Психологическая ситуация</b> “Если бы вы были птичкой» (синицей, воробьем и т.д.), то что бы вы сказали детям, которые вас каждый день подкармливают?” <b>(развитие речи,Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  <b>Д/и «Узнай птицу по силуэту»</b> <i>Цель:</i> закрепление знаний о зимующих птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <b>(Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)</b>

	<p><b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> «Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>(развитие речи, Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>(и т.д.) (физическая, игровая деятельность)</b></p> <p>Рисование Тема: «Зимний пейзаж». Сюжетное рисование. Цель: закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. <b>(творческая деятельность)</b></p>	<p>произносить слова текста и выполнять соот- ветствующие движения. <b>( познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Волшебный мир</b> Чтение стих-ния В.Звягина «Воробей» Беседа по содержанию: -почему мы должны кормить птиц? -как они отблагодарят нас за это? <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> 11.30</p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сказочные лабиринты игр</b> Основы математики Число и цифра 5. Справа – слева, посередине Цель: знакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве. <b>(основы математики- познавательная деятельность)</b> <b>11.00</b></p>	<p><b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор «Улица нашего города.» Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <b><u>(конструирование - творческая деятельность)</u></b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b> Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №2 <b><i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></b></p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p><b>Чтение потешки</b> <b>«Утка утенка,</b> <b>Кошка котенка,</b> <b>Мышка мышонка</b> <b>Зовет на обед.</b> <b>Утки поели,</b> <b>Кошки поели,</b> <b>Мышки поели.</b> <b>А ты еще нет?</b> <b>Где твоя ложечка?</b> <b>Скушай, хоть немножечко!</b> Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b><i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b></p>	<p><b>Утренний круг: "Здравствуй небо, здравствуй солнце".</b> Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам.</p>				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка 5	Прогулка 8	Прогулка 9	Прогулка 3	Прогулка 7
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Сны»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 <b>(физическая активность)</b>				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	<b>Игра-путешествие в зимний лес</b> Цель: формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса	<b>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам</b> Цель: совершенствование умения воспроизводить	<b>СРИ«Дочки – матери»</b> Цель: формирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные	<b>СРИ «Птичий двор»</b> Цель: воспитание умения играть сообща, формирование эмоционально-положительного,	<b>Просмотр мультфильма «Серая шейка»</b> Беседа по содержанию Цель: формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к

<p><b>қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>к явлениям природы. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b> <b>Н/п игра «Лото»</b> Цель: систематизация знаний о домашних и диких живот-ных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. <b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игра м/ п «Стайка»</b> Цель: развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки <b>(развитие речи, творческая, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Шахматы 16.35</b></p>	<p>короткие сказки, соблюдая приемы выразитель-ности речи. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Игра «Назови, где сидит птица»</b> Цель: упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; раз-витие наблюдательности и речи.». <b>(основы математики- познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение лепки «Красивая птичка» в центре искусств)</b></p> <p><b>Робототехника 16.35</b></p>	<p>бытовые сюжеты. <b>Игры со строитель-ным материалом</b> Цель: развитие конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей. <b>(конструирование - творческая деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихов о пти-цах</b> Цель: расширение зна-ний о птицах,воспита-ние любви, заботли-вого отношения . <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>П/И «Совушка»</b> Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	<p>бережного отношения к птицам. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и «Посчитай птичек и назови»</b> Цель: совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. <b>(основы математики- познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Беседа «Снег и сосульки»</b> Цель: совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки. <b>(развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>птицам, система-тизация знаний о птицах. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра малой подвиж-ности «Подарки»</b> Цель: обогащение двига-тельного опыта детей. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p><b>Чтение М.Горький «Воробьишко»</b> Цель: формирование способности сопереживать геро-ям, воспитание интереса к худ.литературе. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p><b>П/и «Голуби и кот»</b> Цель: упражнение в уме-нии быстро реагировать на сигналы воспитателя, бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Вопросы на засыпку основы математики</b> <i>Цель:</i> развитие логического мышления. Педагог пред-лагает ответить: <i>Ворона больше синицы. Кто</i></p>	<p><b>Расскази о своей любимой птице</b> <i>Цель:</i> упражнение в умении сос-тавлять описательный рассказ по плану педагога: размер, цвет опе-ренья, где живет, чем питается. Таисия, Мия, Омархан</p>	<p><b>И/у «Правильно-неправильно»</b> <i>Цель:</i> формирование основ социальной культуры, эмоциона-льной отзывчивости. Артем, Марк, Захар <b>(социально-эмоциональная</b></p>	<p><b>«Прокати мяч»</b> <i>Цель:</i> формирование навыков катания мяча друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Полина, Даниель, Эмир</p>	<p><b>«Птицы на кормушке»</b> <i>Цель:</i> закрепление техни-ческих навыков в аппли-кации. Тимофей, Марк, Полина, Омархан <b>( творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</b></p>

	<p><i>меньше? Чего больше птиц или перьев?</i> Тимофей, Даня, Яна</p> <p><b>(основы математики-познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>деятельность)</b></p>	<p><b>(физическая, игровая деятельность)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындык/</b> Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка</b> <b>Балалардын үйге кайтуу /</b> Уход детей домой</p>	<p>Раскраски «Птицы» Цель: совершенствование технических навыков рисования карандашами, закрепление названий птиц- <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Проверил методист: Сахнова Н.А.



Воспитатель: Иванова И.В.