

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 4-6 января 2023 год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда <b>04.01.2023</b>	Бейсенбі / Четверг <b>05.01.2023</b>	Жұма / Пятница <b>06.01.2023</b>
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи- коммуникативная деятельность</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей :</b>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа: «Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололед песком?»  Цель: обобщение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе. ( <b>Развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )  Волшебный мир Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как белочка зимует» <b>(коммуникативная деятельность)</b> 11.30	Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам) <b>(Художественная литература , озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>  Сказочные лабиринты игр 11.00	Показ картины «Дети на катке» Цель: Обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима». ( <b>развтие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность</b> )  <b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <b>(конструирование - творческая деятельность)</b>
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <b>(двигательная активность, игровая деятельность)</b>				
Таңғы ас/Завтрак	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</b> Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. ( <b>культурно- гигиенические навыки, самообслуживание</b> )				
Ұйымдастырылған іс-	Утренний круг: "Доброе утро".				

<p><b>эрекетке дайындык/</b> Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД</b> по расписанию организации образования</p>			<p>1.Музыка 2.Казахский язык</p>	<p>1.Физическая культура</p>	<p>1.Физическая культура</p>
<p><b>Серуенге дайындык /</b> Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>			<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>
<p><b>Серуеннен оралу /</b> Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p><b>Түскі ас/Обед</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы/</b> Дневной сон</p>	<p>Пение колыбельной песни: «Сны»</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №2 <b>(физическая активность)</b></p>				
<p><b>Бесін ас/</b> Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i></p>				
<p><b>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/</b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</p>			<p>Рисование Тема: «Кит». Предметное рисование. <b>(творческая деятельность)</b> Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Учить детей использовать в игре предметы замещения. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Экспериментирование</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, расширять словарный запас. Центр здоровья 16.35 Драматизация сказки «Маша и медведь». Цель: развивать, творческие</p>

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p>Д/У «Снег – он какой?» Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь. <b>(развитие речи, творческая, игровая деятельность)</b> Труд: наведем порядок в группе. Цель: прививать трудолюбие. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <b>(конструирование - творческая деятельность)</b> Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Снег - Вода» Цель: уточнить и расширить представления детей о снеге и его свойствах <b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b> П/И: «Снежиночки-пушиночки» Цель: учить подражать и согласовывать движения с движениями других детей; развивать вестибулярный аппарат, умение расслабляться; <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p>Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. <b>(трудовая деятельность)</b> Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>способности, речь детей. <b>(худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</b></p> <p>П/И: «Снежная карусель» Цель:соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. <b>(физическая, игровая деятельность)</b></p> <p>Труд: стираем салфетки для аппликации. Цель: научить детей аккуратно работать с водой, закрепить умение стирать (намыливать, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать). <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Индивидуальная работа с Мишей «Зимние месяцы».</p> <p>Цель: уточнение представлений о зимних месяцах, о приметах зимы <b>( коммуникативная, игровая деятельность)</b> Камила, Даниил, Яна</p>	<p>«Сложи квадрат» Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей, без опоры на образец <b>(коммуникативная, игровая , познавательная деятельность)</b></p>	<p>Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. <b>(развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность)</b> Максим, Самир, Эмир</p>

				Кристина, Ксения, Мия
<b>Серуенге дайындык/</b> Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )			
<b>Серуен / Прогулка</b> <b>Балалардын үйге</b> <b>кайтуу / Уход</b> детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.			

Тексерді  - Сахнова Н.А.  
Тәрбиеші Иванова И.В.