

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 26-30 декабря

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.12.2022	Сейсенбі / Вторник 27.12.2022	Сәрсенбі / Среда 28.12.2022	Бейсенбі / Четверг 29.12.2022	Жұма / Пятница 30.12.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей :				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы». Цель:помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Развитие речи Стихотворение Е. Трутневой «Елка». Звук Ш. (развитие речи,Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)	Рассматривание фотографий, принесенных детьми на тему «Как мы отдыхаем зимой» Цель:развивать связную речь. (развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (конструирование - творческая деятельность)	Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель:подвести детей к пониманию того, что есть хорошие и плохие поступки; развивать диалогическую речь. (Развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Волшебный мир Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как белочка зимует» (коммуникативная деятельность) 11.30	Отгадывание загадок о зиме. (Художественная литература , озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) Сказочные лабиринты игр Основы математики Сравнение чисел. Далеко – близко (основы математики- познавательная деятельность) 11.00	Беседа о зимней одежде. Цель: Обогащение словаря детей существительными, прилагательными и глаголами по теме «Зима». (развитие речи, озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)
Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно- гигиенические навыки, самообслуживание)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Утренний круг: "Доброе утро". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования</p>	<p>1.Музыка</p>	<p>1.Физическая культура</p>	<p>1.Музыка 2.Казахский язык</p>	<p>1.Физическая культура</p>	<p>1.Физическая культура</p>
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Пение колыбельной песни: «Сны»</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №2 (физическая активность)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию <i>(развитие речи)</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе в зимний лес». Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы. (игровая, познавательная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку». Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять общее понятие «одежда», «обувь», воспитывать заботливое</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В зимнем лесу». Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. Закрепить элементарные правила поведения в лесу</p>	<p>Рисование Тема:«Новогодняя елка в Астане». По замыслу. Цель: закрепление умение рисовать пальцем, воспитание интереса к новому году празднику.(творческая деятельность) Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (игровая, познавательная деятельность) Центр здоровья 16.35</p>

<p>настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Что зимой бывает или не бывает?» Цель: закрепление представлений о приметах зимы.. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Шахматы 16.35</p> <p>Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (конструирование - творческая деятельность) Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>отношение к окружающим. (игровая , познавательная деятельность)</p> <p>П/игра «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Зимушка- зима» Цель: закреплять знание признаков зимы(снег белый, пушистый; снежинки легкие пушистые) (озн с окруж миром игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Робототехника 16.35</p> <p>Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Д/У «Снег – он какой?» Цель: учить детей называть прилагательные не повторяясь. (развитие речи, творческая, игровая деятельность) Труд: наведем порядок в группе. Цель: прививать трудолюбие. (трудовая деятельность)</p> <p>Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (конструирование - творческая деятельность) Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Магазин» Цель: Учить детей использовать в игре предметы замещения. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Экспериментирование «Снег - Вода» Цель: уточнить и расширить представления детей о снеге и его свойствах (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность) П/И: «Снежиночки- пушиночки» Цель: учить подражать и согласовывать движения с движениями других детей; развивать вестибулярный аппарат, умение расслабляться; (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. (трудовая деятельность) Аппликация, рисование, лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре</p>	<p>Драматизация сказки «Маша и медведь». Цель: развивать, творческие способности, речь детей. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>П/И: «Снежная карусель» Цель:соблюдать правила игры, развивать ловкость, быстроту реакции. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд: стираем салфетки для аппликации. Цель: научить детей аккуратно работать с водой, закрепить умение стирать (намыливать, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать). (трудовая деятельность)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>
---	--	---	--	---	---

				искусств)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность) Полина , Даниэль, Марк	Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Даша Б., Даша М., Артем	Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Камила, Даниил, Яна	Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность) Кристина, Ксения, Мия	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность) Максим, Самир, Эмир
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардын үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші: Откульбаева С.М.