

Білім беру ұйымы / Организация образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: 28 ноября-2 декабря 2022 года

Режим дня	Понедельник 28.11.22	Вторник 29.11.22	Среда 30.11.22	Четверг 1.12.22	Пятница 2.12.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу» Цель: Развивать мышление, умение отгадывать животных по описанию. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Беседа: "Что я видел по дороге в детский сад". Цель: развитие памяти, речи. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Д/игра «Один-много» Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.	д/игра «Подбери признаки»; Развитие речи – коммуникативная, игровая Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Подгрупповая беседа: "Приметы осени". Цель: закрепить знания о явлениях осенней природы. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) игра «Назови ласково»; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	игра «Закончи предложение»; Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); п /и "Попади в кольцо" Цель: развитие меткости, глазомера. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто больше назовет действий?» Цель: умения перечислять и называть действия.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Круг радости: «Придумано кем то, просто и мудро...» Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	10.00 Музыка Развитие речи Транспорт Цель: формирование умения составлять рассказ.	9.30 Физическая культура Математика Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой.	10.00 Музыка 10.30 Казахский язык	9.30 Физическая культура Рисование «Пойдем по дорожке. Элементы узора на полоске». Декоративное рисование. Цель: рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности на полосе	10.50 (малый зал) Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картотека №3	Картотека №6	Картотека №2	Картотека № 1	Картотека №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс упражнений № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом»</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Д/и "Кошкин дом". Цель: закрепление знаний цветов и геом. фигур.(основы математики- игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Аптека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Д/и "Кто где живет?". Цель: закрепить знания детей об убежищах в природе различных видов животных. (Озн с окружающим миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Лото»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация –«Украшим блюдо». Декоративная аппликация. Цель: ознакомление детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа, формирование навыков украшения национальных блюд с использованием национальных узоров. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Вечер загадок и отгадок про осень. Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей об осенних явлениях природы. (худ. литература , развитие речи- коммуникативная , игровая деятельность)</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/и «кто внимательный»</p> <p>Цель: развить умение различать звуки (творческая , игровая деятельность)</p> <p>Максим, Соня, Настя</p>	<p>Игр. Упр. «Нарисуй по точкам»</p> <p>Цель: Развить моторику (творческая деятельность) Даша Ш., Ксения, Роман.</p>	<p>Д/И «Назови, одним словом»</p> <p>Цель: упражнять в подборе обобщающих слов.(коммуникативная деятельность) Мия, София, Даниил.</p>	<p>П/и «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.(познавательная деятельность) Марк, Полина, Самир.</p>	<p>Работа с трафаретами Цель: развить технические навыки рисования карандашом. (творческая деятельность). Тимофей, Эмир, Адеми.</p>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным				

	одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Белые снежинки») Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Охотники и утки») Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попрыгунчики около санок») Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(подвижная игра «Найди свой цвет») Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші:Откульбаева С.М.