

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алты бесік»**

**Топ / Группа старшая группа «Инжу»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 31.10.2022-4.11.2022 г.**

Режим дня	Понедельник 31.10.22	Вторник 1.11.22	Среда 2.11.22	Четверг 3.11.22	Пятница 4.11.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Продолжи ряд»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Профессии»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что было бы, если...»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей? Чья? Чьё?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Круг радости: «Придумано кем то, просто и мудро...» Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> <b>Развитие речи:</b> «Домашние животные» <b>Цель:</b> формирование умения составлять рассказ по образцу. д/игра «Кто где живет?» Цель: Обогащать и активировать словарь, учить образовывать новые слова.	<b>Физическая культура</b> <b>Математика:</b> Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко. <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий.	<b>Музыка</b> <b>Казахский язык</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Рисование:</b> «Яблоневый сад». Сюжетное рисование Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования.	<b>Физическая культура</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 5	Прогулка 10	Прогулка 9	Прогулка 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Комплекс № 1</b> упражнений на ноябрь « Снеговик» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	<b>Развитие речи- познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу ») Цель:Развивать	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> дидактическая игра « <b>Лето или осень.</b>	<b>творческая, деятельность</b> «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими	<b>Аппликация:</b> «Пирамида для медвежонка» предметная Цель: Обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника,умению наклеивать предмет из	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра:« <b>Так бывает или нет»</b> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

другие)	мышление, умение отгадывать животных по описанию.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Цель</b> :уточнить представления детей о двух временах года - лете и осени, учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	линиями,способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Больница» <b>Цель:</b> расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	отдельных частей. <b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Продолжи ряд»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с игровизором)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищу своих друзей»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с игровизором)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Игра с мячом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем работает мама?», «У кого дома живет собачка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой	Беседа об одежде детей в детском саду.				

Проверила: Рахимжанова А.А.



Воспитатель: Откульбаева С.М. \_