

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алты бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 31.10.2022-4.11.2022 г.

| Режим дня | Понедельник 31.10.22 | Вторник 1.11.22 | Среда 2.11.22 | Четверг 3.11.22 | Пятница 4.11.22 |
|---|---|---|--|--|--|
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Продолжи ряд»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Свободная игра</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения»)</p> | <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | Круг радости: «Придумано кем то, просто и мудро...» Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность) | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | Музыка Развитие речи: «Домашние животные» Цель: формирование умения составлять рассказ по образцу. д/игра «Кто где живет?» Цель: Обогащать и активировать словарь, учить образовывать новые слова. | Физическая культура Математика: Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко. Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий. | Музыка Казахский язык | Физическая культура Рисование: «Яблоневый сад». Сюжетное рисование Цель: создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования. | Физическая культура |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | |
| Прогулка | Прогулка 1 | Прогулка 5 | Прогулка 10 | Прогулка 9 | Прогулка 8 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | |
| Дневной сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс № 1 упражнений на ноябрь « Снеговик» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и | Развитие речи- познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу ») Цель:Развивать | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность дидактическая игра « Лето или осень ». | творческая, деятельность «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими | Аппликация: «Пирамида для медвежонка» предметная Цель: Обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника,умению наклеивать предмет из | Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра:« Так бывает или нет » Рисование, лепка, аппликация – творческая, |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| другие) | мышление, умение отгадывать животных по описанию. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | Цель :уточнить представления детей о двух временах года - лете и осени, учить находить признаки осени и лета на картинках и картинах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | линиями,способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; | отдельных частей. творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) | коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; |
| Индивидуальная работа с детьми | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд») | Основы математики – познавательная (Работа с игровизором) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищу своих друзей») | Основы математики – познавательная (Работа с игровизором) | Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игра с мячом») |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем работает мама?», «У кого дома живет собачка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | |
| Серуен / Прогулка Балалардың үйге кайтуы / Уход детей домой | Беседа об одежде детей в детском саду. | | | | |

Проверила: Рахимжанова А.А.



Воспитатель: Откульбаева С.М. _