

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 21-25 ноября

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 21.11.2022	Сейсенбі / Вторник 22.11.2022	Сәрсенбі / Среда 23.11.2022	Бейсенбі / Четверг 24.11.2022	Жұма / Пятница 25.11.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей : Безопасность детей дома				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Подгрупповая беседа: «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развитие связной речи, памяти. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) П/игра "Пузырь". Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. (физическая ,	Подгрупповая беседа: "Мои любимые игрушки". Цель: учить детей бережному отношению к своим и чужим игрушкам, правилам обращения с игрушками.. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) П/игра "Поймай мяч". Цель: продолжать совершенствовать навык ловить мяч двумя руками. (физическая , игровая деятельность)	Рассматривание картины "Лес осенью". Цель: развивать художественное восприятие произведений изобразительного искусства. (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) П/игра: "Птички в гнездышках". Цель: научить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать	Подгрупповая беседа: «Мои книжки». Цель: развивать интерес к книге, учить бережному отношению к книгам (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) П/игра: "Через болото". Цель: развить умение детей сохранять равновесие на малой поверхности, умение прыгать на двух ногах. (физическая ,	Подгрупповая беседа: "Мои лучшие друзья". (Озн с окруж миром-познавательная , коммуникативная деятельность) П/и "Мой веселый звонкий мяч" Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова (физическая , игровая деятельность)

	игровая деятельность) Развитие речи «Мы играем»		по сигналу. (физическая , игровая деятельность)	игровая деятельность)	
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
Серуен /Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать				

	руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Пение колыбельной песни: «Сны»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 (физическая активность)				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательност и сервировки стола для праздничного обеда; закрепить знания о столовых предметах(игровая , познавательная деятельность) Развивающее лото «Животные». Цель: развитие внимания, учить выполнять правила игры. (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная	Основы математики Цифры 1, 2, 3. Высокий – низкий Сюжетно-ролевая игра: «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость. (игровая , познавательная деятельность) П/игра «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить попадать в цель;	Сюж-рол. игра "Поликлиника". Цель: продолжать развивать активное речевое общение детей в процессе игровой деятельности, расширять и обогащать словарный запас, помогать детям наладить взаимодействия в совместной игре. (игровая , познавательная деятельность) Опытно- экспериментальная деятельность: "Прозрачная вода". Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без	Рисование «Поможем Айжан украсить тарелку». Декоративное рисование. Вечер загадок и отгадок про транспорт. Цель: активизировать мыслительную деятельность, закрепить знания детей о транспорте. (худ. Литер, развитие речи, коммуникативная , игровая деятельность) П/игра: "Лохматый пес". Цель: научить детей двигаться в	Художественная литература Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Сюжетно-ролевая игра: "Автобус". Цель: закрепить знание детей о профессиях водитель, кондуктор развивать игровые навыки, учить использовать предметы заменители. (игровая , познавательная деятельность) Драматизация сказки «Волк и козлята». Цель: развивать, творческие способности, речь детей. (худ. Литер, развитие речи,

	<p>деятельность)</p> <p>Труд: наведем порядок в группе. Цель: прививать трудолюбие. (трудовая деятельность)</p>	<p>развивать глазомер, ловкость. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Д/и "Веселая песенка". Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков. (музыка- творческая, игровая деятельность)</p> <p>Д/игра: «Найди себе пару» Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве. (основы математики- игровая , познавательная деятельность)</p>	<p>запаха, льется, имеет вес). (Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и «Собери по цвету» Цель. Закреплять у детей восприятие цвета. (творческая, игровая деятельность)</p>	<p>соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд: поточим карандаши. Цель: развивать элементарные трудовые навыки. (трудовая деятельность)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>П/и "К флажку!" Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу, учить ходить друг за другом. (физическая, игровая деятельность)</p> <p>Труд: стираем салфетки для аппликации. Цель: научить детей аккуратно работать с водой, закрепить умение стирать (намыливать, стирать руками, тщательно прополаскивать, отжимать и развешивать). (трудовая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная</p>	<p>Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Даша Б., Даша М.,</p>	<p>Артик.упр. «шорох листьев». Цель: упражнять проговаривать шипящие(развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Камила, Даниил, Яна</p>	<p>Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознак с окруж. миром-</p>	<p>Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, озн с окр миром-</p>

	, игровая деятельность) Полина , Даниэль, Марк	Артем		коммуникативная , игровая деятельность) Кристина, Ксения, Мия	коммуникативная, игровая деятельность) Максим, Самир, Эмир
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші: Иванова И.В.