

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алты бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 14.11.2022-18.11.2022 г.

Режим дня	Понедельник 14.11.22	Вторник 15.11.22	Среда 16.11.22	Четверг 17.11.22	Пятница 18.11.22
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра: «Расскажи про свой узор» цель: учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. (Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Дидактическая игра: «Летает,а не птица» Цель: Дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».(Ознакомление с окружающим миром – познавательная.)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Беседа: «Как вести себя в детском саду» Цель: Закрепление правил поведения в общественном месте. (Ознакомление с окружающим миром,познавательная,коммуникативная деятельность.)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищу своих друзей»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>д/игра«Разноцветный сундучок» Цель: Развивать у детей мышление, память, слуховое внимание. Воспитывать у детей наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры, умение работать дружно. (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра</p>	<p>д/игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: формирование в речи детей притяжательных прилагательных.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

				«Правила движения»)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Круг радости: «Придумано кем то, просто и мудро...» Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка Развитие речи: «Осенний лес» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ, называть приметы осени, согласовывать слова в роде, числе и падеже, активизировать прилагательные и глаголы; обогащать словарь по теме ОУД, учить различать слова с заданным звуком, развивать память, внимание, умение рассказывать об увиденном; прививать бережное отношение к природе.	Физическая культура Математика: Число и цифра 3. Соотнесение числа и количества предметов. Вчера, сегодня, завтра Задачи: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно - воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; развивать логическое мышление.	Музыка Казахский язык	Физическая культура Рисование: «Фрукты и овощи». Предметное рисование. Цель: составление композиций, закрепление технических навыков в рисовании	Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка 1	Прогулка 5	Прогулка 10	Прогулка 9	Прогулка 8
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов,салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук,знать место своего полотенца,умение правильно вытирать).				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 2 упражнений на ноябрь Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Отгадай о ком я расскажу» Цель:Развивать мышление,умение отгадывать животных по описанию.(Развитие речи-познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моряки» (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>д/игра: «Перепутанные линии» Цель:прослеживание взглядом какой – либо линии от её начала до конца, особенно когда она переплетается с другими линиями,способствует развитию сосредоточенности и концентрации внимания. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» <u>Цель:</u>расширять у детей представления о труде работников больницы; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Аппликация: «Колобок» сюжетная. Задачи: учить вырезать круглые формы из квадрата, закругляя его углы; закреплять умение детей работать с ножницами; продолжать знакомство с обрывной аппликацией; закреплять навыки аккуратного наклеивания; развивать творчество, воображение; воспитывать аккуратность и самостоятельность.(творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра:«Та бывает или нет» (Основы математики,познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра: «Вершки-корешки» Цель: Упражнять детей в улаассификации овощей по принципу: что у них съедобно-корень или плоды на стебле.(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.)	Дидактическая игра: «Летает,а не птица» Цель: Дифференция понятий «птицы» и «насекомые». Ознакомление с окружающим миром – познавательная.	д/и: «Подбери игрушку» Цель: Упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его. Учить находить равное количество игрушек. (Ознакомление с окружающим миром ,познавательная, коммуникативная деятельность)	Основы математики – познавательная (Работа с игровизором)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Игр мячом»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге кайтуу / Уход детей домой	Беседа с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».				

Проверила: Рахимжанова А.А.



Воспитатель: Откульбаева С.М._