

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа** старшая группа «Инжу»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план** 26-28 октября

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник <b>ВЫХОДНОЙ</b>	Сейсенбі / Вторник <b>ВЫХОДНОЙ</b>	Сәрсенбі / Среда <b>26.10.2022</b>	Бейсенбі / Четверг <b>27.10.2022</b>	Жұма / Пятница <b>28.10.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау /</b> Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка ( <b>развитие речи- коммуникативная деятельность</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /</b> Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей : «Ребенок и компьютер»</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Беседа о том как провели выходные. <b>Ди:</b> «Будь внимательным» Цель: Различать осеннюю одежду от зимней или летней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. <b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	Беседа о погодных изменениях. <b>Ди</b> «Когда это бывает?» Цели: закрепить знание детей о временах года, развивать речь, память. <b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>	Рассматривание фотографий про осень <b>Ди:</b> «Бывает — не бывает» (с мячом) цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции <b>(Озн с окруж миром- познавательная , коммуникативная деятельность)</b>
<b>Танцертенгі жаттығу</b> Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <i>Упражнения без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Таңғы ас/Завтрак	<b>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</b>				

	<b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости «Здравствуй, солнце золотое!» Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>				
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /</b> ОД по расписанию организации образования			<b>1.Музыка</b> <b>2.Казахский язык</b>	<b>1.Физическая культура</b>	<b>1.Физическая культура</b>
<b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i>				
<b>Серуен /</b> Прогулка			Прогулка 13	Прогулка 14	Прогулка 15
<b>Серуеннен оралу /</b> Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Түскі ас/</b> Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Күндізгі ұйқы/</b> Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление <i>(слушание спокойной музыки)</i> .				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/</b> Постепенный	Комплекс №2 «Самолет» <i>(физическая активность)</i>				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p><b>Бесін ас/ Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>			<p>Д/игра «Как говорит Таня?» Цель: уметь различать разные интонации и пользоваться ими в соответствии с содержанием высказывания. <b>(развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Игры со строительным материалом «Заборчик для друзей»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p>Свободные игры детей <b>Рисование</b> Тема: «Грибы»</p>	<p><b>Разучивание стихотворения</b> «Сарафанчик» (мнемотаблица) <b>(развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра « Водители»</b> Цель: Познакомить детей с профессией водитель, а так же его обязанностями. Воспитывать дружеские отношения <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p>Конструирование из бросового материала «Божья коровка» <b>(познавательная деятельность)</b></p> <p>Свободные игры детей <b>Художественная литература</b> Чтение сказки Л. Хнина «Красные ягоды»</p>	<p><b>Чтение произведения</b> «Два товарища» Л.Толстой Цель: дать понятие о дружбе и взаимоотношениях. <b>(развитие речи, худ литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>С-р игра «Кукла Сауле собирается в гости».</b> Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. <b>(игровая , познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (Семейка ежей) Настольные игры по</p>

					выбору Свободные игры детей
<b>Балалармен жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа с детьми			Д./и. «Веселый светофор. Цель: закреплять пдд развивать разговорную речь мышление <b>(озн с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность)</b> Мия, Марк, Ксюша	Д./и. – «Живая и неживая природа» Цель: закрепить знания о природе. <b>(озн с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность)</b> Дарын, Руслан, Яна	Д/И. «Виды транспорта» Цель: упражнять в классификации транспорта по видам называть на казахском языке. <b>(озн с окружающим миром- познавательная , игровая деятельность)</b> Эмир, Самир, Полина
<b>Серуенге дайындық/</b> Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /</b> Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші: Иванова И.В.