

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа** старшая группа «Інжу»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план** 26-30 сентября

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.2022	Сейсенбі / Вторник 27.09.2022	Сәрсенбі / Среда 28.09.2022	Бейсенбі / Четверг 29.09.2022	Жұма / Пятница 30.09.2022
<b>Балаларды қабылдау /</b> Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /</b> Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей :</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре творчества); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в центре познания) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Больница»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре творчества); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в центре познания) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Чаепитие»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре творчества); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

	коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №2 Упражнения без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости «Мой друг» Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Прогулка №1 Наблюдение за воробьем (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) Беседа «Воробей»	Прогулка №6 Наблюдение за березой (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Стоит Алена	Прогулка №7 Наблюдение за собакой (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа « Собачка »	Прогулка №4 Наблюдение за листопадом (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)	Прогулка №3 Наблюдение за автомобилями (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Машины

	<p><b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>2.Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3. Сбор урожая свеклы. Цели: приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <b>(двигательная деятельность)</b></p> <p>5.Свободные игры. <b>(самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>— платок зеленый, Тонкий стан, зеленый сарафан»</p> <p><b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>2.Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цели: упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3. Сбор урожая овощей. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. «Самый быстрый». Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). <b>(игровая деятельность)</b>.</p> <p>5.Свободные игры.<b>(самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p><b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>2.Подвижная игра «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3. Расчистка дорожек от листьев. Цель: прививать любовь к труду в коллективе. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. <b>(двигательная деятельность)</b>.</p> <p>5.Свободные игры.<b>(самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>1.Беседа «Листик, листик-листопад» <b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>2.Подвижная игра «Ловишки», «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3. Коллективный труд Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость.. <b>(двигательная деятельность)</b>.</p> <p>5.Свободные игры.<b>(самостоятельная игровая деятельность)</b></p>	<p>вокруг нас» <b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>2.Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). «Лиса в курятнике». Цели: — совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; — развивать ловкость. <b>(игровая, двигательная деятельность)</b></p> <p>3. Коллективный труд Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: —приучать к чистоте и порядку; —закреплять умение трудиться в коллективе. <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать</p>
--	---	--	---	--	--

					ловкость. ( <i>двигательная деятельность</i> ). 5.Свободные игры.( <i>самостоятельная игровая деятельность</i> )
<b>Серуеннен оралу /</b> Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i> )				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед обедом ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Күндізгі ұйқы/</b> Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление ( <i>слушание спокойной музыки</i> ).				
<b>Біртіндеп</b> <b>ұйқыдан</b> <b>ояту, сауықтыру</b> <b>шаралары/</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 ( <i>физическая активность</i> ) <b>I. В кроватках</b> <b>1. «Потягушки».</b> И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание. <b>2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех).</b> И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п. <b>II. Возле кроваток</b> <b>3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки».</b> И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу. Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон. <b>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».</b> И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево. <b>5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди).</b> И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох- присесть. <b>6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза).</b> И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п. <b>III. Дыхательное упражнение</b> <b>7. «Лес шумит».</b> И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево. Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх. <b>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</b>				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> )				

<p>Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Рисование, лепка, конструирование <i>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</i></p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p>	<p>СР/И «Семья» Цель: формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, воспитывать любовь, доброжелательность к членам семьи. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Д/И «Мой дом» Цель: формировать умение описывать свой дом, воспитывать любовь к членам семьи <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>	<p>«Друзья Мойдодыра» - рисуем предметы гигиены Цель: учить изображать предметы на основе геометрических фигур <i>(творческая деятельность)</i> Игра «Кукла Сауле собирается в гости». Цель: Формирование навыков последовательного одевания. Развивать словарный запас детей. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>	<p>Ознакомление с окружающим миром экспериментальная деятельность-<u>Научи яйцо плавать</u>;</p> <p>Строительная игра «Улица города». Цель: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Аппликация Тема: Спелые яблоки. <i>(творческая, познавательная деятельность)</i></p> <p>Д/И «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление о трудовых навыках по самообслуживанию и взаимопомощи; упражнять в правильном употреблении слов и словосочетаний <i>(игровая, трудовая деятельность)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растёт пшеница?») Мия, Таисия, Дарын</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с игровизором) Максим, Марк, Омархан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Настя, Даниэль, Артем</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с игровизором) София, Руслан, Даша М.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Даша Ш., Даша Б., Адеми</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

--	--

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші:Иванова И.В.