

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования**

Топ / Группа старшая группа «Инжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план с 19.09-23.09.2022

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра м\п «Тишина у пруда » Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски Игра м\п «Классики»	Онлайн- викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативна я деятельность)	Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски	Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	Игра м\п «Найди и промолчи» Раскраски
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1				
Таңғы ас/Завтрак	Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать.				

	А когда наемся я, будет рада вся семья...» (худ.литература-коммуникативная деятельность)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра "Наш день" Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	10.10 музыка Развитие речи: «Моя семья» Цель: Формирования умения составлять рассказ по картинке. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Физкультура Математика: Сравнение групп предметов. Справа слева Цель: сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Каз.яз. музыка	Физкультура рисование: «Мой друг – солнечный луч». Сюжетное рисование. Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии. <i>(рисование- творческая деятельность)</i>	Физкультура Художественная литература: Чтение рассказа А.Потаповой «Кто больше любит маму» Цель: формировать у детей любовь к рассказу <i>(худ.литература – коммуникативная деятельность)</i>
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка	Экскурсия по участку Дидактическая игра «Узнай дерево, кустарник по описанию» Труд. Сбор семян цветов <i>(трудовая деятельность)</i>	Наблюдение за деревьями и кустарниками Игры «Беги к дереву, к кустарнику» «Угадай по листьям дерево» «Найди по описанию» Ознакомление с	Наблюдение за небом Беседа: «Краски осени» Цель: закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе осенью; развитие речи, худ.литература-коммуникативная,	Рассмотреть растения на клумбе Словесная игра «Назови осенние приметы» Беседа: «Одежда осенью» Цель: Закрепить знания детей об	Наблюдение за пауками и насекомыми Подвижная игра «Жуки-комары» (дети по сигналу воспитателя, разбившись на две группы поочередно, с характерными звуками, изображают жуков и комаров) Изучение

	<p>Подвижная игра « У медведя во бору» Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>понятием «гербарий» Труд. Собрать мусор на участке. Подвижная игра : «Гуси-гуси» Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>познавательная деятельность) Подвижная игра: «Кто ушел?» Цель: Учить детей ориентироваться на участке. Развивать память, внимание. Труд. Собрать на участке листочки. (<i>трудовая деятельность</i>) Инд.раб. «Попади в цель» Цель: Продолжать развивать физические качества. Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>осенней одежде (развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра: «Птички и кошка» Цель: Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <i>игровая, двигательная деятельность</i>). Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>) Инд.раб. по Физо «Прыжки на двух ногах» Цель:Развивать умение прыгать.(игровая двигательная активность) Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>паутины. Беседа «Деревья нашего участка» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>) 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (<i>трудовая деятельность</i>) 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>) 5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка:«В огороде выросли огурцы и помидоры» (лепка-творческая деятельность)	Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. (конструирование - творческая деятельность)	Конструирование:«Многоэтажные дома» (конструирование-творческая деятельность)	Аппликация:«Спелые яблоки» (аппликация-творческая деятельность)	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	д/и:« Назови три предмета ». Упражнять Кристину, Даниила, Мию в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать	Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.	д/и: « Игры во дворе » Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	д/и: Один – много . Цель: Упражнять детей в образовании множественного числа.	д/и:« Узнай на вкус ». Цель: Упражнять детей в употреблении качественных прилагательных: сладкий, кислый, соленый и т.д.

	воображение, связную речь.				
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	<i>Беседа с родителями: «Как одевать ребенка в детский сад»</i>				

Проверила: Рахимжанова А.А.
Воспитатель: Откульбаева С.М.

