

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план 12-16 сентября

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.09.2022	Сейсенбі / Вторник 13.09.2022	Сәрсенбі / Среда 14.09.2022	Бейсенбі / Четверг 15.09.2022	Жұма / Пятница 16.09.2022
<b>Балаларды қабылдау /</b> Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /</b> Беседа с родителями, консультации	<b>Консультация для родителей :</b> Как научить ребёнка любить и беречь природу?				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b> Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Подвижная игра «Водят мышки хоровод» (физ. культура, развитие речи ,музыка-творческая , коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игра с мячом «Повтори за мной»</b> Цель: отработать четкое произношение слогов и слов. Каждый ребенок ловит мяч, брошенный педагогом, и повторяет чистоговорку. <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b>	<b>Беседа «Природа вокруг нас» (ознакомление с окр развитие речи, <u>естествознание- коммуникативная ,познавательная деятельность</u>)</b>	<b>Беседа «Мой детский сад» (ознакомление с окр развитие речи- коммуникативная ,познавательная деятельность)</b>	<b>Музыкальная игра «Собери урожай»</b> под веселую музыку по выбору <b>(музыка-творческая , коммуникативная деятельность)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b> Утренняя гимнастика	Комплекс №2 <i>Упражнения без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)</i>				

Таңғы ас/Завтрак	<p><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Круг радости «Здравствуй, солнце золотое! » Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Музыкальная игра</b> «Собери овощи и фрукты» под музыкальное сопровождение, по выбору педагога. <i>(музыка-творческая, коммуникативная деятельность)</i></p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД</b> по расписанию организации образования</p>	1.Музыка	1.Физическая культура	1.Музыка 2.Казахский язык	1.Физическая культура	1.Физическая культура
<p><b>Серуенге дайындық /</b> Подготовка к прогулке</p>	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе <b>(озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</b> 1.Беседа «Осень наступила» <b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b> 2.Подвижная игра</p>	<p>Прогулка №2 Наблюдение за цветником <b>(озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</b> 1.Беседа «Растения на клумбе» <b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b> 2.Подвижная игра «Утята», «Птицы и</p>	<p>Прогулка №3 Наблюдение за вороной <b>(озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</b> 1.Беседа «Расширение знаний о вороне» <b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b> 2.Подвижная игра «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p>	<p>Прогулка №4 Наблюдение за погодой <b>(озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</b> 1.Беседа «Погода» <b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b> 2.Подвижная игра «Огуречик, огуречик». Цели: - учить быстро выполнять действия по</p>	<p>Прогулка № 5 Наблюдение за воробьем <b>(озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</b> Беседа «Воробей» <b>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</b> 2.Подвижная игра «Найди себе пару». Цель: учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление</p>

	<p>«Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели:- совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи.</p> <p>«Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость. (<i>двигательная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.(самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>дождь».</p> <p>Цели:</p> <p>упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Сбор цветов в коробочки.</p> <p>Цель: учить различать зрелые семена от незрелых. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. «Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать внимательность. (<i>игровая деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.(самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Сбор семян цветов.</p> <p>Цель: развивать желание выполнять работу дружно. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). (<i>двигательная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.(самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>сигналу;улучшать координацию движений, умение придать броску силу (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p> <p>Цель: учить работать сообща. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4.Инд.раб. «Кто дальше бросит?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. (<i>двигательная деятельность</i>).</p> <p>5.Свободные игры.(самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>движения. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Сбор урожая свеклы.</p> <p>Цели:</p> <p>приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым. (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: ходьба мелким и широким шагом. (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры. (<i>самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (<i>слушание спокойной музыки</i>).</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Комплекс №2 (<i>физическая активность</i>)</p> <p>I. В кроватках</p>				

<p><b>ояту, сауықтыру шаралары/</b> Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p><b>1. «Потягушки».</b> И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.  <b>2. «В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех).</b>  И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.  Вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.  <b>II. Возле кроваток</b>  <b>3. «Вот нагнулась елочка, зеленые иголочки».</b>  И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вниз.  Вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.  <b>4. «Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит».</b>  И.п.: о.с..Вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.  <b>5. «Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди).</b>  И.п.: о.с.. руки за голову, вдох – подняться на носки, выдох- присесть.  <b>6. «Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза).</b> И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.  <b>III. Дыхательное упражнение</b>  <b>7. «Лес шумит».</b> И.п. – ноги на ширине плеч, руки опущены. Наклониться вправо – вдох, вернуться в И.п. – выдох, то же влево.  Усложнение – руки при выполнении вытянуты вверх.  <b>IV. Ходьба по дорожке «Здоровья»</b></p>				
<p><b>Бесін ас/</b> Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</b>Самост оятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b><u>Основы математики.</u></b> Один – много. Большой – маленький. Круг. (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b><u>Рисование.</u></b> <b>Раскрашивание</b> книг-раскрасок в уголке творчества.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Семья»</b> Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи</p>	<p><b><u>Худ.литература-</u></b> Чтение украинской народной сказки «Колосок» (<i>худ.литература-коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b><u>Рисование</u></b> Вкусные яблоки в детском саду». (<i>рисование-творческая деятельность</i>)</p>	<p><b><u>Лепка</u></b> Яблоки и груши (<i>лепка - творческая деятельность</i>)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра <b>«Детский сад».</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. (<i>ознакомление с окр развитие речи-коммуникативная ,познавательная деятельность</i>)</p>	<p><b><u>Сюжетная аппликация</u></b> Дом для друзей. (<i>аппликация-творческая деятельность</i>)</p>	<p><b><u>Развитие речи</u></b> Упражнение «Накачай шину» «Мои игрушки» (<i>развитие речи-коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b><u>Конструирование</u></b> Многоэтажные дома. (<i>конструирование - творческая деятельность</i>)</p> <p><b>Настольно – печатные игры</b> по выбору детей – формирование навыков самостоятельности.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Игровое упражнение «Воротики». <i>(двигательная деятельность)</i>. Мия, Прохор, Дарын</p>	<p>Дид.игра «Какая, какой?» Цель: обогащать словарь, активизировать прилагательные в речи. Дети называют качества каждого члена семьи. <i>(развитие речи, худ. литер-коммуникативная деятельность)</i> Ксения, Таисия, София</p>	<p>Музыкальная игра «Прогулка и дождик» <i>(музыка-творческая, коммуникативная деятельность)</i> Даша Ш., Даша М., Даниель</p>	<p>Игра «Найди свое место» <i>(двигательная деятельность)</i>. Максим, Марк, Даниил</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать умение употреблять в речи сложноподчиненные предложения. <i>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</i> Артем, Настя, Кристина</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>				

Тексерді: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші : Иванова И.В.