

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа старшая группа «Инжу»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі. На какой период составлен план 05-09 сентября 2022 года**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник 05.09.22</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 06.09.22</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 07.09.22</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 08.09.2022</b>	<b>Жұма / Пятница 09.09.2022</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседа с родителями по вопросам соблюдения режима дня; правилам поведения и пребывания ребенка в я/с.	Индивидуальные беседы с родителями о совершенствовании навыков личной гигиены.	Беседа с родителями по вопросам соблюдения режима дня;	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и</b>	<b>Игра м\п «Тишина у пруда »</b>  <b>Пальчиковая игра тема: «Дружба»,</b>  <b>Пазлы, раскраски</b>  <b>Игра м\п «Классики»</b>	<b>Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки»</b>  <b>Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.</b>  <b>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная</b>	<b>Игра м\п «Летает не летает»</b>  <b>Домино, раскраски</b>	<b>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</b>  <b>Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</b>  <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игра м\п «Найди и промолчи»</b>  <b>Раскраски</b>

другие)		<i>деятельность)</i>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b> Утренняя гимнастика	Комплекс №2				
Таңғы ас/Завтрак	<p><b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. <b>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</b></p> <p>Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья...»</p> <p><b>(худ.литература-коммуникативная деятельность)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b> Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p><b>Дидактическая игра "Наш день"</b></p> <p>Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем урожай»</b></p> <p><b>Цель:</b> назвать и описать овощ.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Летает, прыгает, плавает...»</b></p> <p>Цель: Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что шуршит, что гремит»</b></p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие</p> <p><b>(музыка-творческая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто где живет?»</b></p> <p>Цель: Систематизировать представления о животных. Учить устанавливать связи, особенности их строения с местом обитания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации</b>	<p><b>10.10 музыка</b></p> <p>Дид.игра:«Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p><b>9.40 музыка(в группе)</b></p> <p>дид.игра: «Узнай, чей лист»</p> <p>Цели: учить узнавать растение по листу</p>	<p><b>Дидактическая игра "Возьми столько же"</b></p> <p>Цель: упражнять в составлении двух</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»</b></p> <p>Цель: в игровой форме упражнять в активном</p>	<p><b>Дидактическая игра: «Большая карусель»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами</p>

образования	<p>употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Дид.игра:«<b>Что бывает осенью?</b>»</p> <p>Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.</p> <p>Дид.игра:«<b>Так бывает или нет?</b>»</p> <p>Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.</p>	<p>(назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Дид. игра «<b>Лето или осень?</b>»</p> <p>Цель: закрепить знание признаков осени, дифференциация их от признаков лета; развивать память, речь; воспитание ловкости.</p>	<p>равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p> <p><b>Дидактическая игра :«Зайка»</b> <b>Цель:</b> Учить двигаться по кругу, хлопать в ладоши</p>	<p>различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Экспериментальная деятельность: <b>« Свойства сухого и мокрого песка»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить со свойствами песка, развивать смекалку, наблюдательность</p>	стихотворения, реагировать на словесный сигнал.
<b>Серуенге дайындык /</b> Подготовка к прогулке	<p>Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.</p> <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей.</p> <p><b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
<b>Серуен /</b> Прогулка	<p>Прогулка № 1 Наблюдение за деревьями на участке</p> <p>(озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>Беседа «Деревья нашего участка»</p> <p>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная</p>	<p>Прогулка № 4 <b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Цель:</b> закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи и зависимости в природе. (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>Беседа: «Наступила осень» <b>Цель:</b> Закрепить</p>	<p>Прогулка № 6 <b>Наблюдение за небом.</b> <b>Цель:</b> развивать воображение, умение выделять причинно-следственные связи. (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность) Беседа: «Краски осени»</p>	<p>Прогулка №1 Прогулка в теплицу (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>1.Беседа «Какие вы знаете овощи?»</p> <p>(развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная</p>	<p>Прогулка № 2 <b>Наблюдение за прохожими.</b> <b>Цель:</b> учить замечать изменения в одежде людей, понимать причину и последствия несоблюдения правил одеваться по погоде. (озн. с окружающим миром- познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>Беседа: «Одежда осенью» Цель: Закрепить знания</p>

<p>деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Цель: свободно ориентироваться в пространстве.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: ходьба мелким и широким шагом.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>представление детей о характерных признаках осени и осенних явлениях. (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)Подвижная игра: «Гуси-лебеди»</p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.<i>( игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>Труд. Собрать сухие веточки на участке, мусор. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Инд.раб. . по развитию речи.</p> <p>Игра «Что видишь?»</p> <p>Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Цель: закрепить и расширить представления детей о сезонных изменениях в природе осенью; развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра: «Кто ушел?»</p> <p>Цель: Учить детей ориентироваться на участке. Развивать память, внимание.</p> <p>Труд. Собрать на участке листочки. <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Инд.раб. «Попади в цель» Цель: Продолжать развивать физические качества.</p> <p>Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p> <p>Собирает сухие ветки, складывает мусор.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи.</p> <p><b>Игра «Что видишь?»</b></p> <p>Цель: формироватьнавыки составления предложений на заданную тему</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>5.Свободные игры.<i>(самостоятельная игровая деятельность)</i></p>	<p>детей об осенней одежде (развитие речи, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра: «Птички и кошка»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. <i>игровая, двигательная деятельность)</i> .</p> <p>Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Инд.раб. по Физо «Прыжки на двух ногах»</p> <p>Цель:Развивать умение прыгать.<i>(игровая двигательная активность)</i></p> <p>Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>
---	---	---	---	---

		(самостоятельная игровая деятельность)			
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная литература, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом (<b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b>)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление ( <b>слушание спокойной музыки</b> ).				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №2				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»</b> <b>Цель:</b> Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Просмотр видеофильма о временах года</b> <i>(ознакомление с окружающей – познавательная деятельность)</i>	<b>Строительные игры</b> Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i>	Настольные игры ,собрать пазлы. Самостоятельная деятельность детей

<b>Балалармен жеке жұмыс/</b> Индивидуальная работа с детьми	<b>апликация -</b> формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Рисование-привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира,	Конструирование- Обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали.	Лепка «яблоко» Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина <b>(лепка-творческая деятельность)</b>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <b>(музыка-творческая деятельность)</b>
<b>Серуенге дайындық/</b> Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /</b> Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.				

Проверила: Рахимжанова А.А

Воспитатель: Откульбаева С.М. 