

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организация образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: 1 - 2 сентября 2022 года

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг 1.09.2022	Жұма / Пятница 2.09.2022
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				Индивидуальные беседы с родителями о совершенствовании навыков личной гигиены.
				Беседа с родителями по вопросам соблюдения режима дня; правилам поведения и пребывания ребенка в я/с.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (<i>основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i>)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (<i>развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</i>)
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Веселые ребята» (двигательная активность, игровая деятельность)				

Таңғы ас/Завтрак	<p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) ПЕРЕД ЕДОЙ МОЙ РУКИ С МЫЛОМ.</p> <p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! (худ.литература-коммуникативная деятельность)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие (музыка-творческая , коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Серуен /Прогулка				Прогулка №1 Прогулка в теплицу (озн. с окружающим миром-	Прогулка № 2 Наблюдение за деревьями на участке

				<p>познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Какие вы знаете овощи?» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>. 5.Свободные игры.(самостоятельная игровая деятельность)</p>	<p>(озн. с окружающим миром-познавательная, исследовательская деятельность) Беседа «Деревья нашего участка» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p>
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность)				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки) .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Комплекс №1 «Мишки проснулись» (физическая активность)				

<p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>				<p><u>Развлечение посвященное Дню Знаний</u></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творчество «Мое любимое время года - Осень» Цель: изготовление поделок, из природного материала, <i>(апликация-творческая деятельность)</i></p> <p>Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>				<p>Лепка « » Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина <i>(лепка-творческая деятельность)</i></p>	<p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				

Серуен / Прогулка
Балалардың үйге
қайтуы / Уход
детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші: Иванова И.В.