

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организация образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»**

Топ / Группа старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/На какой период составлен план: 1 - 2 сентября 2022 года

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник | Сейсенбі / Вторник | Сәрсенбі / Среда | Бейсенбі / Четверг 1.09.2022 | Жұма / Пятница 2.09.2022 |
|---|--|-----------------------|---------------------|---|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Прием детей. Утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том что его интересует , приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи- коммуникативная деятельность) | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года. | | | Беседа с родителями по вопросам соблюдения режима дня; правилам поведения и пребывания ребенка в я/с. | Индивидуальные беседы с родителями о совершенствовании навыков личной гигиены. |
| | | | | Дидактическая игра «Веселые фигуры» Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность) | Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика | Комплекс №1 «Веселые ребята» (двигательная активность, игровая деятельность) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Таңғы ас/Завтрак | <p>Цель: Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) ПЕРЕД ЕДОЙ МОЙ РУКИ С МЫЛОМ.</p> <p>Мышка плохо лапки мыла: Лишь водичкою смочила, Мылом мылить не старалась - И на лапках грязь осталась. Полотенце – в черных пятнах! Как же это неприятно! Попадут микробы в рот - Может заболеть живот. Так что, дети, постарайтесь, Чаще с мылом умывайтесь! Надо теплою водой Руки мыть перед едой! (худ.литература-коммуникативная деятельность)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | | | | Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие (музыка-творческая , коммуникативная деятельность) | Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования | | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) | | | | |
| Серуен /Прогулка | | | | Прогулка №1 Прогулка в теплицу (озн. с окружающим миром- | Прогулка № 2 Наблюдение за деревьями на участке |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>познавательная, исследовательская деятельность) 1.Беседа «Какие вы знаете овощи?» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развивать быстроту, ловкость. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3.Труд Собирает сухие ветки, складывает мусор. <i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. по развитию речи. Игра «Что видишь?» Цель: формировать навыки составления предложений на заданную тему <i>(коммуникативная деятельность)</i>. 5.Свободные игры.(самостоятельная игровая деятельность)</p> | <p>(озн. с окружающим миром-познавательная, исследовательская деятельность) Беседа «Деревья нашего участка» (развитие речи, худ.литература-коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Найди свою пару» Цель: свободно ориентироваться в пространстве. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i> 3. Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. <i>(трудовая деятельность)</i> 4 Индивидуальная работа по ФИЗО. Цель: ходьба мелким и широким шагом. <i>(двигательная деятельность)</i> 5.Свободные игры. (самостоятельная игровая деятельность)</p> |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная литература, самостоятельная игровая деятельность) | | | | |
| Түскі ас/Обед | Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | «Волшебный сон» Цель: Саморасслабление (слушание спокойной музыки) . | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру | Комплекс №1 «Мишки проснулись» (физическая активность) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> | | | | | |
| <p>Бесін ас/ Полдник</p> | <p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p> | | | | <p><u>Развлечение посвященное Дню Знаний</u></p> <p>Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков <i>(экспериментальная, деятельность)</i></p> <p>Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование - творческая деятельность)</i></p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Творчество «Мое любимое время года - Осень» Цель: изготовление поделок, из природного материала, <i>(апликация-творческая деятельность)</i></p> <p>Просмотр видеофильма о временах года <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i></p> |
| <p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p> | | | | <p>Лепка « » Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина <i>(лепка-творческая деятельность)</i></p> | <p>Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(музыка-творческая деятельность)</i></p> |
| <p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p> | <p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p> | | | | |

Серуен / Прогулка
Балалардың үйге
қайтуы / Уход
детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Проверила: Рахимжанова А.А.



Тәрбиеші: Иванова И.В.