

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

Топ/группа Старшая группа «Інжу»

Балалардың жасы/ Возрастдетей \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план **АПРЕЛЬ 2023 год**

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
АПРЕЛЬ	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p> <p><b>Оздоровительно-закаливающие мероприятия</b> Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливать дыхательные пути.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на</p>

	<p>определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b>  Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>  Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>  приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
<p>Көркем әдебиет/  Художественная литература</p>	<p>Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа.</p>
<p>Сауат ашу негіздері/  Основы грамоты</p>	
<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда )/  Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті :  Балаларға топтағы заттардың қазақша атауларын үйрету. Түстер, сандар, көктем мезгілі, наурыз мерекесі, үй құстары, ыдыс-аяқтар, дене мүшелері, апта күндері, азық-түлік атауларын, жабайы аңдар, қыс мезгілі, Қазақстан туралы түсініктерін қазақша атай алуға жаттықтыру, қазақ тіліне тән (і, ә, қ, ғ, ұ, ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қор:  Заттардың санын, сынын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуге дағдыландыру. Қоршаған ортадағы жиі кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың күз мезгілінің, табиғат құбылыстарының атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы:  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  Балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, түстерді қайталау бекіту, сөздерді түсініп</p>

	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру.          Байланыстырып сөйлеу          Сұраққа дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. Тақырыпқа байланысты жай сөйлем құруға үйрету.</p>
<p>Математика негіздері/ /Основы математики</p>	<p><b>Множество</b>          Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Количество, счет</b>          Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p> <p><b>Величина</b>          Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.          Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b>          Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b>          Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p><b>Ориентировка во времени</b>          Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру/          Ознакомление с окружающим миром</p>	<p><b>Ребенок, его семья, дом:</b>          Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях.</p>

**Предметный мир**

Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.

**Средства связи и передвижения**

Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

**Труд взрослых**

Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.

**Нравственные нормы**

Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.

**Моя Родина – Казахстан**

Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн).

**Правила дорожного движения**

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

**Предметы и явления неживой природы:**

Формировать представления о различных погодных условиях на юге и севере Казахстана.

**Растительный мир**

Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.

**Животный мир**

Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям (защита растений, кормление птиц).

Құрастыру/  
Конструирование

Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между

	<p>сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».</p> <p><b>Конструирование из природного, бросового материала</b> Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
Сурет салу /Рисование	<p>Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
Мүсіндеу/ Лепка	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа</p>
Жапсыру/ Аппликация	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции.</p>
Музыка/ Музыка	<p><b>Слушание музыки:</b> Распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p> <p><b>Пение:</b> Растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения, упражнения:</b> Выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах:</b> Играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асатаяке, сазсырнаи.</p> <p><b>Танцы:</b> Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет</p>

		танцевальные движения, определяет жанры музыки;
--	--	---