

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 29 мая – 31 мая 2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.	Сейсенбі / Вторник 30.05.	Сәрсенбі / Среда 31.05.	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	Д/И: «Листопад» Цель: тренировка и развитие логики; учить соотносить по цвету вырезанный листок с контуром; развивать наблюдательность, внимание, память.	Д/И: «Что нам осень принесла» Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить группировать и выбирать картинки соответственно их принадлежности к овощам или фруктам, их размеру;		
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Догоняет мышку кошка. Кто же мышка? - Наша ложка. В ротик-норку поскорей Прячься, мышка, от зверей!				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Д/И: «Разноцветный дождик» Цель: Закрепить умение действовать с предметами и раскладывать их по одинаковому цветовому признаку,</p>	<p>Д/И: «Явления природы» Цель: закреплять и расширять знания детей о явлениях природы. (дождь, снег, туман, град и др.).</p>	<p>Д/И:Чего не стало Цель: Развивать память.</p>		
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>1. Физическая культура 2.Музыка</p>	<p>1.Казахский язык</p>	<p>1 Физическая культура 2.Музыка</p>		
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка№4</p>	<p>Карточка№2</p>	<p>Карточка№5</p>		
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате.</p>				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная	Сказка	Потешки		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Картотека № 33				
Бесін ас/ Полдник	<p>формировать навыки самообслуживания; Совершенствовать навыки умывания; формировать КГН (мыть руки перед едой); Закреплять умения в дежурстве: накрывать на стол столовые приборы и посуду, салфетки; Формировать понятие о здоровом образе жизни во время полоскания, гигиенических процедур в ванной комнате. Напоминать, что за столом нельзя разговаривать. Когда я кушаю Я никого не слушаю</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>СР/И «Нам весело» Цель: продолжать привлекать к участию в юморических забавах</p> <p>Чтение любимых сказок</p>	<p>СР/И «Школа» Цель: Закреплять представления о школе, умение развивать сюжет игры</p> <p>Просмотр любимых мультфильмов</p>	<p>СР/И «Медицинский центр» Цель: расширять представления о работе врача</p>		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/И «Сколько осталось?» Цель: развивать навык счета предметов (Боган, Диана)</p>	<p>Д/И» Узнай на ощупь, по запаху» Цель. Продолжать учить различать фрукты (Назар, Никита)</p>	<p>Д/И «Как это называется» Цель :продолжать учить называть правильно предметы (Валерия, Тая)</p>		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай.				

Серуен / Прогулка	Наблюдение за погодой	Наблюдение за прохожими	Свободная игровая деятельность		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о режиме дня	Вопрос ответ	Беседа об оплате		

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С