

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования** ГККП «Ясли-сад «Алтын бесік»

**Топ / Группа** старшая группа «Жұлдыз»

**Балалардың жасы/ Возраст детей** 4 года

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена** с 22 мая – 26 мая 2023 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.05.23	Сейсенбі / Вторник 23.05.23	Сәрсенбі / Среда 24.05.23	Бейсенбі / Четверг 25.05.23	Жұма / Пятница 26.05.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Советы и рекомендации родителям на летний период				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Беседа «На какой улице я живу» Прививать любовь к родной улице	Рассматривание картинок улиц нашего города	Д/и «Кому что надо» знание профессий, что надо для работы, воспитание уважения к труду	Д./и «Дом, в котором я живу» развитие познавательного интереса	Игры с пазлами Развивать моторику рук
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Картотека № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	На моей тарелочке Рыженькая белочка.  Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна!				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности</b>	Д/И «Какое время года» Цель: учить различать времена года, называть приметы.	Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых	Ирга «Кто кем был, кто кем будет» Цель: учить отвечать на вопросы, развивать	Игра «Клички для животных» Цель: учить придумывать клички для	Д/И «Подбери определение к слову погода»» Цель: учить

(далее - ОД)		приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий.(коммуникативная, познавательная)	воображение.	животных, чтобы по кличке можно было определить характер или внешний вид животного.	подбирать определение
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	1.Физическая культура 2. Музыка	1.Казахский язык	1.Физическая культура 2. Музыка		1.Физическая культура
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Учить детей самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место; правильно пользоваться столовыми приборами; кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка№9	Карточка№2	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№1
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Спасибо солнышку за свет, Спасибо няне за обед, Спасибо всем моим друзьям, Спасибо вам и вам и вам! Спасибо тетям поварам! Спасибо тем, кто варит нам				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Сказка	Музыка для релаксации	Потешки	Колыбельная	Сказка
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b>	Картотека№32				

<b>оздоровительные процедуры</b>					
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил — так уברי.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</b>	<p>Познавательная исследовательская деятельность «Свойства воды».</p> <p>Цель: Продолжать расширять знания детей о свойствах воды.</p> <p>Д/игра «Опиши морское животное»</p> <p>Цель: развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию</p>	<p>С/Р игра «Путешествие на корабле»</p> <p>Цели: Закрепление названия транспортных средств; формирование положительного взаимоотношения между детьми; развитие диалогической речи; расширение кругозора детей.</p>	<p>Д/игра «Назови рыбку»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, память, речь.</p>	<p>Отгадывание загадок о рыбах.</p> <p>Цель: Развивать логическое мышление, умение отгадывать загадки.</p> <p>Д\ игра «Чья тень».</p> <p>Цель: Развивать воображение детей, умение различать знакомых обитателей морей и океанов по контуру.</p>	<p>С/Р игра «Пароход»</p> <p>Цели:</p> <p>Формировать умение отражать в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей, закреплять знания о профессиях взрослых на корабле.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	<p>Подготовка руки к письму(по лексической теме с использованием игровизора) (Диана, Влад)</p>	<p>игра «Сложи целое»</p> <p>Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики ( Милана, Аммар)</p>	<p>Упр. «Сбей кеглю»</p> <p>Цель: развивать меткость, умение катить мяч (Еламан, София)</p>	<p>Д/И «Кукла Айсулу в гостях у ребят».</p> <p>Цель: закреплять знание о правилах поведения, приветствия, гостеприимства (Настя, Нурали)</p>	<p>Д/и «Скажи по-другому»</p> <p>Цель: учить подбирать синонимы к данному слову; обогащать речь словами с оттенком ласки, значением увеличения (Лера, Аделя)</p>

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Наблюдение за облаками	Наблюдение за прохожими	Наблюдение за транспортом	Наблюдение за бабочкой	Наблюдение за погодой
<b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Беседы о режиме дня на выходных	Свободные игры детей в уголке творчества. Поточить цветные карандаши.	Беседа об оплате за питание	Свободные игры детей. Игры с мячом	Вопросы-ответы

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С