

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГKKП «Ясли-сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена с 2 мая по 5 мая 2023г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 1.05.23	Сейсенбі / Вторник 2.05.23	Сәрсенбі / Среда 3.05.23	Бейсенбі / Четверг 4.05.23	Жұма / Пятница 5.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рассматривание сюжетных картинок с иллюстрациями на тему «Весна» Цель: продолжать формировать у детей навыки отвечать на заданные вопросы, обобщая увиденный материал. (развитие речи, Озн с окруж. миром-познавательная, коммуникативная деятельность) Игра: «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к	Беседа «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения правил поведения в природе. Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. (развитие речи, Озн. с окруж. миром-познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра «С добрым утром!». Цель: формировать чувство близости друг к другу. Рассматривание альбома « Дикие животные» Цель: развивать речь детей при описании диких животных, прививать любовь к живой природе. (окоуж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)	Игра: «Подари улыбку». Цель: снять эмоциональное напряжение. (окоуж миром-познавательная , коммуникативная деятельность)

		другу.			
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май №1 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: А кто кашку кушает, Маму с папой слушает, Вырастает сильным, Здоровым и красивым Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Д.и. «Что где растет?» Цель: учить группировать предметы на овощи и фрукты; развивать быстроту реакции, дисциплинированнос ть, выдержку. (Озн с окруж миром- познавательная, коммуникативная деятельность)	Утренний круг: "Я люблю свой детский сад". Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости, обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) Д/игра: «Цветок на окне». Цель: формирование навыка составлять рассказ. (коммуникативная, познавательная)	Д/игра: Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр. Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр.(основы математики, познавательная)	Д/игра: Веселое солнышко». Сюжетное рисование. Цель: закрепление рисование, развитие творческого мышления, глазомера. (творческая, познавательная)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Казахский язык	Музыка Физическая культура		Физическая культура
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Серуен /Прогулка		Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №1	Прогулка №3
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Минутки тишины - Чтение А.Барто «Перед сном».	Упражнение на релаксацию «Спят все зверушки»	Минутки тишины, чтение потешек «Пять щенят спать хотят»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание спокойной музыки.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс № 1 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		С/р игра «Шаштараз». Цель: отображать	С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочери, воспитывать уважение.	С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов,	Рассматривание картин и слушание музыки на тему растительный мир Цель: Побуждать

<p>және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>игровые действия парикмахера. (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>П/ и «Зайцы и лиса»</p> <p>Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях. (физическая, игровая деятельность)(инструктор по физ.)</p> <p>Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам</p> <p>Цель: совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. (худ. Литер,</p>	<p>(игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Д/И: «Кто куда пошел?».</p> <p>Цель: Ориентировка в пространстве. (коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры со строительным материалом «Машины»</p> <p>Цель: развитие конструктивных навыков, закрепление названий деталей. (конструирование - творческая деятельность)</p>	<p>правила поведения в магазине. (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Д/И: «Где ты живешь?».</p> <p>Цель: Закрепить знание домашнего адреса. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Д/игра «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)</p> <p>Игра на внимательность «Почки, листики, листочки»</p> <p>Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность)</p>	<p>детей слушать музыку, рассматривать картины. (игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Чтение сказок народов мира. Цель: знакомить с устным народным творчеством, создавать условия для закрепления правильного звукопроизношения.</p> <p>Цель: умеет подражать героям сказки. (худ.литер-коммуникативная игровая , познавательная деятельность)</p> <p>Дигра «Угощение для наших друзей»</p> <p>Цель: закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. (Лепка - творческая, трудовая,</p>
--	--	--	---	---	---

		развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)			коммуникативная деятельность (по выбору детей)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность) Арина, Максим, Прохор	Д \и « Из чего сделано?» Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность) Жанерке, Костя, София	Д \и «Чего не стало?» Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность) Назар, Аммар, Демид	Д/ «Угадай по вкусу» Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, ознак с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность) Никита, Вика, Альтаир
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Зима», (социально-эмоциональная, ознакомление с окружающим миром, познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен / Прогулка		п/игра: «Сова». Цель: Развитие быстроту и ловкость.	п/игра: Море волнуется раз". Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.	п/игра: «Берегись заморожу!» Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.	п/игра: «Не будите медведя» Цель: учить бегать легко, обегая предметы, меняя направление и темп движения, увертываясь от водящего, с сохранением равновесия после внезапной остановки;

<p>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>		<p>Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>
---	--	--	--	--	--

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С