

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования ГККП «Ясли –сад «Алтын бесік»

Топ / Группа старшая группа «Жұлдыз»

Балалардың жасы/ Возраст детей 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 24 апреля -28 апреля 2023 года.

| Күн тәртібінің үлгісі/<br>Примерный режим дня  | Дүйсенбі /<br>Понедельник<br>24.04.23г.  | Сейсенбі /<br>Вторник<br>25.04.23г.   | Сәрсенбі /<br>Среда<br>26.04.20г.   | Бейсенбі /<br>Четверг<br>27.04.2023г.  | Жұма /<br>Пятница<br>28.04.2023г.   |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау /<br>Прием детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.(развитие речико-коммуникативная деятельность) |   |   |  |   |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес беру<br>/Беседа с родителями,<br>консультации   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |   |   |  |   |
| Балалардың дербес<br>әрекеті (баяу қимылды<br>ойындар, үстел үсті<br>ойындары, бейнелеу<br>әрекеті, кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>әрекеттер)/<br>Самостоятельная<br>деятельность детей (игры<br>малой подвижности,<br>настольные игры,<br>изодетельность,<br>рассматривание книг и<br>другие) | Игра «Солнышко в<br>ладонке».<br>Цель: создать<br>атмосферу радости,<br>тепла и любви.<br>(игровая,<br>коммуникативная)  | Беседа с детьми об<br>изменениях<br>погоды в зимнее и<br>весеннее время.<br>(ознакомление с<br>окружающим<br>миром, развитие<br>речи) | Рассматривание<br>сюжетных картинок с<br>иллюстрациями на<br>тему «Весна»<br>Цель: продолжать<br>формировать у детей<br>навыки отвечать на<br>заданные вопросы,<br>обобщая увиденный<br>материал.<br>(развитие речи, Озн с<br>окруж. миром-<br>познавательная ,<br>коммуникативная<br>деятельность) | Игра «Про кого я<br>говорю».<br>Цель: развивать<br>наблюдательность,<br>умение<br>ориентироваться на<br>основные признаки<br>описываемого объекта.<br>( игровая,<br>коммуникативная) | Д/игра «Мой день»<br>Цель:<br>рассказывать о<br>последовательност<br>и<br>выполняемых<br>действий в течение<br>дня с помощью<br>карточек.( игровая,<br>коммуникативная) |
| Таңертенгі жаттығу/<br>Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений на март месяц №2 (двигательная активность, игровая деятельность)  |   |   |  |   |
| Таңғы ас/Завтрак   | Чтение потешки :А кто кашку кушает,<br>Маму с папой слушает,<br>Вырастает сильным,<br>Здоровым и красивым<br>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.                       |   |   |  |   |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p> | <p>Утренний круг: Солнышко»<br/>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)</p> <p>д/игра: «Мамины помощники».<br/>Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в разговоре. (развитие речи– коммуникативная деятельность)</p> | <p>Утренний круг: «Солнышко»<br/>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)</p> | <p>Д.и.«Что где растет?»<br/><u>Цель:</u> учить группировать предметы на овощи и фрукты; развивать быстроту реакции, дисциплинированность, выдержку. (Озн с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность)</p> | <p>Утренний круг: "Я люблю свой детский сад".<br/>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)</p> <p>д/игра: Сколько?<br/>Соотнесение числа и количества предметов.<br/>Справа – слева<br/><i>Задачи:</i><br/>учить соотносить цифру с количеством предметов; закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; развивать память, воспитывать любовь к животным. .(основы математики, познавательная)</p> | <p>Утренний круг: "Я люблю свой детский сад".<br/>Цель: настроить детей на положительный лад, поднять настроение. Дети делятся впечатлениями, узнают новости , обсуждают совместные планы, проблемы, выбирают вид деятельности по интересам. (развитие речи– коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/игра: «Украсим сырмак».<br/>Декоративное рисование.<br/>Задачи: расширять представления детей о предметах быта казахского народа, об элементах казахского орнамента, учить составлять простой узор из элементов казахского орнамента, познакомить с новым элементом «балта»; развивать цветовое восприятие,</p> |
|---|---|---|---|--|---|

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  |  |   |   |  | закреплять технические навыки рисования красками, при закрашивании не выходить за контур, развивать воображение, фантазию; воспитывать уважение к культуре казахского народа. творческая познавательная) |
| <b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b> | 1.Музыка<br>2.Физическая культура  | 1. Казахский язык   | 1.Физическая культура<br>2.Музыка                       |  | 1.Физическая культура  |
| <b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>   | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.  |   |   |  |  |
| <b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |  |
| <b>Серуен /Прогулка</b>  | Прогулка №2  | Прогулка №4   | Прогулка №5   | Прогулка №1  | Прогулка №3  |
| <b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |   |   |  |  |
| <b>Түскі ас/Обед</b>   | Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных(раскладывание столовых приборов, салфеток).<br>Гигиенические процедуры(правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать). |   |   |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>  | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.   | Чтение сказок из сборника «Мамины сказки»<br>Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна | Минутки тишины, чтение потешек «Пять щенят спать хотят» | «Волшебный сон» слушание спокойной музыки.<br>Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Слушание спокойной музыки.   |

|  |  |   |  |   |  |
|--|--|---|--|---|--|
|  |  | детей   |  |   |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>   | Комплекс № 2<br>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»  |   |  |   |  |
| <b>Бесін ас/ Полдник</b>   | Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность). Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток). Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать).   |   |  |   |  |
| <b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b> | Д/игра: Угощение (лепка конфеты, печенье, бублики).<br><i>Задачи:</i> продолжать учить детей лепить предмет по замыслу, закреплять знакомые способы лепки предметов круговыми и прямыми движениями ладоней. Развивать творческое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу..(творческая, познавательная, коммуникативная) | Д/и «Четыре времени года»<br>Цель: закрепить последовательность времени года, называть на казахском языке(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая)<br><br>Сюжетно-ролевая игра: «Семья»<br>Цель: Учить выполнять роль мамы, папы, дочери используя атрибуты. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) | С/р игра «Овощной магазин».<br>Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине.. (игровая , познавательная деятельность)<br><br>Д/И: «Где ты живешь?».<br>Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. (коммуникативная ,познавательная деятельность)<br><br>Д/игра «Рыбки в аквариуме»<br>Цель: обучение умению составлять предмет из нескольких частей, создавать целостный образ композиции. (Аппликация | Д/игра: Украсим саукеле.(декоративная аппликация)<br>Задачи: продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством казахского народа; учить детей составлять узоры из вырезанных элементов казахского орнамента; закрепить навыки и умения работать ножницами, клеем; развивать представления об украшении орнаментом свадебного головного убора – саукеле; развивать сюжетно игровой замысел; воспитывать эстетический вкус, чувство взаимопомощи. (творческая, | Д/и «Весенние месяцы»<br>Цель: Закрепить название месяцев, выделять весенние признаки, использовать слова на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, игровая)<br><br>С/ролевая игра «Кафе» - готовимся встречать посетителей.<br>.Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за клиентами. (игровая, коммуникативная) |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   | творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по выбору детей)<br><br>Игра на внимательность «Почки, листики, листочки»<br>Цель: упражнение в устойчивом стоянии без движений, воспитание выдержки. (физическая, игровая деятельность) | познавательная, коммуникативная)   |   |
| <b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b> | Д \и « Из чего сделано?»<br>Цель: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны. (развитие речи, основы математики, коммуникативная, игровая деятельность)<br>Настя, Богдан, Диана      | Д \и «Назови одним словом».<br>Цель: учить применять обобщающие понятия «животные», «птицы», «насекомые», «рыбы». (развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность)<br>Валерия, Демид, Костя | Д/и «Ловкие пальчики»<br><br>Цель: Совершенствовать умение лепить основную форму предмета кистями обеих рук, а детали – пальцами. (трудовая деятельность)<br><br>Еламан, Аммар, Максим   | Д \и «Чего не стало?»<br>Цель: рассказывать о фрукте или овоще, которого не стало, развивать зрительную память. (развитие речи, ознак с окруж. миром- коммуникативная, игровая деятельность)<br>Аделина, Алтайр, Тая | Д/ «Угадай по вкусу»<br>Цель: продолжать знакомить с вкусовыми качествами овощей и фруктов, называть вкус, используя прилагательные. (развитие речи, озн с окр миром- коммуникативная, игровая деятельность)<br>Максим, Влад, Валерия |
| <b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>              | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна», (социально-эмоциональная, ознакомление с окружающим миром, познание. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |   |  |  |   |
| <b>Серуен / Прогулка</b>                                     | Прогулка №1<br><br>Подвижная игра   | Прогулка №2<br><br>Подвижная игра   | Прогулка №3<br><br>Подвижная игра  | Прогулка №4<br><br>Игра малой  | Прогулка №5<br><br>Подвижная игра   |

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | <p>"Котята и ребята".</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге, развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)</p> | <p>«Подбрось-поймай»</p> <p>Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча (физическая, игровая деятельность)</p> | <p>"Кольцеброс".</p> <p>Цель: Упражнять детей в набрасывании колец физическая, игровая деятельность)</p>   | <p>подвижности</p> <p>" Найди, где спрятано"</p> <p>Цель. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. ( физическая, игровая деятельность)</p> | <p>"Пилоты".</p> <p>Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание. (физическая, игровая деятельность)</p> |
| <p><b>Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p> | <p>Беседа с родителями «Здоровье ребенка в наших руках».</p>  | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>      | <p>Настольные игры с мозаикой</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, закреплять названия цветов и оттенков, развитие воображения (познавательная деятельность)</p> | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>   | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>     |

Тексерді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиеші: Караулбекова Б.С